

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей СПО**

**26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта,  
проводимого на базе ОГБПОУ «ТТВТС»**

2020 г.

## Спецификация Фонда оценочных средств

### Содержание

1. Назначение Фонда оценочных средств.
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств, продолжительность выполнения конкурсных заданий и критерии оценивания выполнения заданий.
4. Продолжительность выполнения заданий.
5. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.
6. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Приложение 1. Профессиональное комплексное задание начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, проводимого на базе ОГБПОУ «ТТВТС»

### 1. Назначение Фонда оценочных средств

Выявление теоретической и профессиональной подготовки участников Всероссийской олимпиады, владения профессиональной лексикой, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

### 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- 5) Регламент организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования от 26.12.2016 г.;
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок».

### 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств

Профессиональное комплексное задание состоит из двух уровней.

На I уровне выявляется степень освоения участниками олимпиады знаний и умений.

Комплексное задание I уровня состоит из:

- теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание;
- практического задания по переводу профессионального текста (сообщения);
- практического задания по организации работы коллектива.

Содержание работы охватывает область знаний и умений, являющихся общими для специальностей профильного направления.

На II уровне выявляется степень сформированности у участников олимпиады умений и навыков практической деятельности.

Комплексное задание II уровня включает в себя общую и вариативную части задания.

Содержание работы охватывает область умений и практического опыта, являющихся, как общими, так и специфическими для специальностей профильного направления.

### **3.1. Комплексное задание первого уровня**

#### **3.1.1. Тестовое задание**

представляет собой вопросы на основе знаний, общих для специальностей УГС, выраженные в различных формах:

1) вопрос закрытой формы - с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным;

2) вопрос открытой формы - имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания;

3) вопрос на установление правильной последовательности (3 вопроса) состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

4) вопрос на установление соответствия - состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

#### **Критерии оценки**

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установлени е послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
<b>1</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
<b>2</b>	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Теория и устройство судна	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Безопасность жизнедеятельности на судне	12	0,2	0,8	1,2	0,8	3
	ИТОГО:	22					5
	ИТОГО:	42					10

### 3.1.2. Перевод профессионального текста (сообщения)

Задание позволяет определить уровень сформированности:

- умения применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает в себя две задачи:

- 1) перевод текста, в котором должно содержаться указание на совершение какого-либо действия;
- 2) ответы на вопросы по тексту, аудирование, выполнение действия.

#### Критерии оценки

1 задача – перевод текста – 5 баллов

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0 – 3
2.	Грамотности	0 - 2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

**По критерию «Грамотность» ставится**

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

**2 задача – выполнение действия, инструкция, на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов.**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0 – 4
2.	Независимость выполнения задания	0 - 1

**По критерию «Глубина понимания текста» ставится:**

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

**По критерию «Независимость выполнения задания»** ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

### 3.1.3. Задание по организации работы коллектива

Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 5 задач:

#### Критерии оценки

№	Вопрос	Количество баллов
1.	Определите характерные черты классических стилей руководства	0 – 2
2.	Перечислите порядок приема и сдачи вахты в машинном отделении	0 - 2
3.	Задание на учет и нормы рабочего времени	0 - 2
4.	Расчет заработной платы	0 - 2
5.	Расчет себестоимости продукции (работ, услуг)	0 - 2

### 3.2. Комплексное задание второго уровня

3.2.1. Задание на решение практических задач по теории и устройству судна (30 баллов)

№	Вопрос	Количество баллов	
1.	Задача 1	верно	15
		верно определена методика расчета, но допущена ошибка в вычислениях	10
		не верно	0
2.	Задача 2	верно	15
		верно определена методика расчета, но допущена ошибка в вычислениях	10
		не верно	0

**3.2.2.** Оценивание выполнения практических конкурсных заданий вариативной части II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в паспортах конкурсных заданий.

**Паспорт практического задания по определению типов и характера движения судов, использующих ходовую ночную визуальную сигнализацию и судов, использующих стояночную и особую ночную визуальную сигнализацию (для специальности 26.02.03 «Судовождение»)**

№	Вопрос	Критерий оценивания	Кол-во баллов	Ответ (выбор)	Балл
	<b>Задача 1. Определите тип и характер движения судов, использующих ходовую ночную визуальную сигнализацию</b>				
1.	Нефтеналивное судно или судно с опасными грузами. Длинной менее 50 метров. Идет на нас.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
2.	Пассажирское водоизмещающее судно с механическим двигателем, работающее на переправе или самоходный паром. Длинной менее 50 метров и шириной менее 5 метров. Идет на нас. Расхождение левым бортом.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
3.	Судно, занятое буксировкой на тросе. Идет вправо.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
4.	Самоходное судно, осуществляющее толкание несамоходного судна. Идет на нас. Пропуск правым бортом.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
5.	Самоходное судно, занятое толканием. Идет в попутном направлении. Осуществляет пропуск по левому борту.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
6.	Судно, занятое буксировкой. Ширина 5 метров и менее. Идет от нас	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
7.	Самоходное судно, занятое толканием. Идет от нас.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
8.	Самоходное судно буксирует плот. Идет влево	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
9.	Одинокое самоходное судно шириной 5 метров и более. Идет от нас.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
	<b>Задача 2. Определите тип и характер движения судов, использующих стояночную и особую ночную визуальную сигнализацию</b>				
10.		верный выбор	2		

	Судно судоходного надзора. Шириной 5 метров и менее. Идет от нас.	неверный выбор	0		
11.	Несамостоятельное судно длиной менее 50 метров. Стоит на якоре.	верный выбор	2		
		неверный выбор	0		
12.	Самостоятельное судно длиной 5 метров и менее. Стоит на мели.	верный выбор	2		
		неверный выбор	0		
13.	Дноочистительный снаряд или судно, занятое подводными работами.	верный выбор	2		
		неверный выбор	0		
<b>ИТОГО</b>		верных ответов			
		баллов	0-35		

**Паспорт практического задания по установке поршня с шатуном на двигатель и проверке и регулировке форсунки** (для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»).

*Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 35 баллов.*

*Время, отведенное на выполнение данного задания – 35 мин.*

#### **Задание по установке поршня с шатуном на двигатель**

№	Действие	Правильность, качество и время выполнения	Балл						
1.	Из имеющихся колец правильно выбрано маслосъемное кольцо	1							
2.	Маслосъемное кольцо правильно установлено в соответствующую канавку поршня	2							
3.	Проверена легкость движения маслосъемного кольца по кругу	2							
4.	Компрессионные кольца правильно установлены в соответствующие канавки поршня (компрессионные кольца устанавливать метками вверх).	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>0-3</p>	1	2	3				
1	2	3							
5.	Проверена легкость движения компрессионных колец по кругу	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>0-3</p>	1	2	3				
1	2	3							
6.	Выполнена «разбежка» замков колец на поршне (90-100 град.) между замками соседних колец)	3							
7.	Поверхность втулки цилиндра смазана маслом	1							
8.	Поверхность поршня смазана маслом	1							
9.	Поверхность головки шатуна смазана маслом	1							
10.	Поверхность шейки коленвала смазана маслом	1							
11.	До заведения в цилиндр, шатун правильно расположен относительно двигателя (левый - правый борт)	3							
12.	Поршень заведен в цилиндр двигателя без перекоса (без необходимости его подбивания)	3							
13.	Поршень установлен в цилиндр двигателя, без поломок поршневых колец.	3							
14.	Крышка нижней головки шатуна правильно расположена относительно двигателя (левый - правый борт)	3							



15.	Болты установлены по порядковым номерам – каждый на свое место.	3	
16.	Затяжка произведена равномерно или динамометрическим ключом, с подгонкой отверстий для шплинтовой.	2	
	<b>ИТОГО</b>	35	

#### **4. Продолжительность выполнения заданий.**

##### **4.1. Задания 1 уровня:**

- тестовое задание – 1 час (астрономический)
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический)
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический)

##### **4.2. Задания 2 уровня**

- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задач по ТУС – 1 час (академический);
- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задач по определению типов и характера движения судов, использующих ходовую ночную визуальную сигнализацию (для специальности 26.02.03 «Судовождение») - 2 часа (астрономических);
- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задания по установке поршня с шатуном на двигатель и проверке и регулировке форсунки (для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок») 2 часа (астрономических).

#### **5. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.**

Комплексное задание I уровня проводится на базе ОГБПОУ «ТТВТС» в учебных аудиториях.

Комплексное задание II уровня проводится следующим образом:

- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задач по ТУС - на базе ОГБПОУ «ТТВТС» в учебной аудитории;
- конкурсное задание 5, включающее в себя выполнение практической задачи по судовождению на тренажере (для специальности 26.02.03 «Судовождение») - на базе ОГБПОУ «ТТВТС» в специализированной учебной аудитории, оборудованной тренажером по судовождению;
- конкурсное задание 5, включающее в себя выполнение практической задачи по выполнению работы, связанной с выполнением по сборке, разборке или регулировку отдельных узлов или агрегатов ДВС (для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок») - на базе ОАО «Томская судоходная компания», с использованием необходимого оборудования и инструментов.

#### **6. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

Оценивание работы участника олимпиады в целом производится путем суммирования всех баллов, набранных участником олимпиады при выполнении всех частей профессионального комплексного задания.

Победитель и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение 2 этапа комплексного профессионального задания.