

ПРОГРАММА ПРОБЫ ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ

Судоводитель

Паспорт программы

Наименование профессиональной компетенции:

Судоводитель

Уровень сложности: продвинутый

Форма проведения: очная

Время проведения: 30 минут

Возрастная категория: 6-11 класс

Группа участников: 8 человек

Доступность для участников с ОВЗ: нет.

Автор программы: Черкасов Владимир Михайлович, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства», менеджер компетенции Эксплуатация грузового речного транспорта.

Введение

Судоводитель осуществляет управление судами и составами, как в море, так и на внутренних водных путях (крупных озерах, реках, водохранилищах) с соблюдением правил безопасного судовождения с целью осуществления перевозок пассажиров, грузов, рыболовства, выполнения путевых работ и т.п., не допуская при этом, возникновения аварийных ситуаций и загрязнения окружающей среды.

Важнейшим фактором успешной разработки природных богатств Сибири является развитие транспорта, который является ключом к богатейшим подземным кладовым сибирского региона. Речной транспорт, в условиях сибирского бездорожья имеет важное значение, как для будущего региона, так и для экономического развития всей России.

Судоводитель, как правило, – это представитель командного состава различных типов судов, умеющий эффективно управлять людьми в любых условиях.

Судоводитель может занимать должности: капитан, помощник капитана пассажирских и грузовых судов морского, смешанного река-море и внутреннего плавания, скоростных судов на подводных крыльях и др.

При управлении судном судоводитель руководствуется знаками навигационной обстановки - створных знаками, плавучими буями и бакенами, помогающими выбрать правильный путь. Одновременно контролирует и управляет работой машинного отделения.

Основные функции судоводителя: судовождение, обработка и размещение грузов, управление операциями судна и забота о людях на судне, перевозка грузов и пассажиров,

обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды.

Кроме того, судоводитель должен уметь выполнять работы с палубным снаряжением (такелажем), пользоваться индивидуальными и коллективными спасательными средствами, оказывать первую помощь пострадавшим, знать, как предотвратить возникновение пожара на судне, и уметь правильно действовать в случае возникновения пожара с целью его тушения.

Так как, многие современные механизмы управляются посредством компьютера, судоводителю требуется умение обращения с компьютером.

Судоводитель должен обладать такими чертами характера, как: внимательность, способность концентрироваться, переносить физические и психические нагрузки, способность к обучению и самосовершенствованию, коммуникабельность и способность эффективно руководить подчиненным персоналом.

Предлагаемое задание выполняется на навигационном тренажере, имитирующем движение состава судов по реке.

1. Постановка задания

Предлагаемое задание состоит из 2 модулей и рассчитано на выполнение группой из 8 человек, разбитой на пары.

Каждая пара участников последовательно выполняет 3 модуля:

- ***Модуль А***

Проводка судна (состава) по затруднительному участку реки (10 мин)

Необходимо провести судно (состав) по затруднительному участку реки (крутой поворот, мост, наличие на участке препятствий или других судов).

Примечание: модуль выполняется одновременно двумя парами участников на двух рабочих местах - поочередно каждым участником, с одновременным нахождением на рабочем месте второго участника пары.

- ***Модуль В***

Вязание морских узлов (10 мин)

Используя синтетический или растительный канат, необходимо завязать морские узлы - прямой, рифовый, беседочный.

Примечание: модуль выполняется одновременно четырьмя участниками.

2. Выполнение задания

• Модуль А

Проводка судна (состава) по затруднительному участку реки (10 мин)

Участникам необходимо:

- провести грузовой теплоход (состав судов) по заданному затруднительному участку реки, не допуская посадок на мель, касания плавучих навигационных знаков и других препятствий, с учетом наличия неправильных (свальных, прижимных, затяжных) течений.

Наставник сопровождает процесс выполнения проводки, обращает внимание на возможные ошибки, дает рекомендации по практике судовождения, фиксирует результат проводки, дает заключение и пояснения по результатам.

Цель модуля: самостоятельно выполнить проводку грузового теплохода (состава судов) по заданному затруднительному участку реки, собственноручно прочувствовать поведение судна (состава) под действием рулевого устройства, неправильных течений и сил инерции.

• Модуль В

Вязание морских узлов (10 мин)

Используя синтетический или растительный канат, необходимо последовательно завязать морские узлы - прямой, рифовый, беседочный.

Наставник, в течение 1-3 минуты, последовательно, демонстрирует участникам способы завязывания прямого, рифового и беседочного узлов, после чего участники начинают, под руководством наставника, собственноручно завязывать узлы.

Наставник сопровождает процесс вязания узлов, обращает внимание на возможные ошибки, дает рекомендации по оптимизации процесса, проверяет результат, в виде готовых узлов на правильность их завязывания, дает заключение и пояснения по результатам.

Цель модуля: научиться самостоятельно завязывать морские узлы: прямой, рифовый и беседочный.

3. Контроль и оценка

Контроль и оценка выполнения участниками задания осуществляется в ходе и по окончании выполнения каждого модуля.

При выполнении задания:

- по проводке судна (состава) по затруднительному участку реки, оценивается наличием/отсутствием факта прохождения через затруднительный участок, отсутствием случаев посадки судна на мель, столкновения с плавучими навигационными знаками и другими препятствиями.

- по вязанию морских узлов, оценивается правильность завязывания узлов.

4. Инфраструктурный лист

Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	Расчет: на группу/на 1 человека	Степень необходимости (необходимо/опционально)
Навигационный тренажер (2 ходовых мостика и место инструктора)	Ходовой мостик выполнен в виде пульта управления судном (штурвал, монитор контроля общих параметров, дистанционное управление судовыми энергетическими установками), с возможностью выполнять маневрирование и управление грузовым речным судном (составом) в различных условиях	1	на группу	необходимо
Синтетический или растительный канат	диаметр 3,0 - 10 мм длина 0,7 - 1,0 м	5	на группу	необходимо

5. Цель программы продвинутого уровня

Ознакомить участников с элементами профессиональной деятельности судоводителя, а также обратить внимание участников на необходимость, помимо управления судном, выполнять судовые (такелажные) работы.