

Наименование программы «ТОМСКИЙ ЮНГА»

Категория слушателей: Программа разработана в порядке реализации проекта «Билет в будущее» для раннего профессионального ориентирования детей 6-9 классов.

Объем: 432 часа

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, очно-заочная, заочная или их сочетание)

Составители (разработчики): ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Литвенко Виктор Владимирович – преподаватель спецдисциплин ТТВТС, наставник.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2. Область применения программы

Настоящая Программа предназначена для раннего ознакомления, вовлечения в профессию и определения профессионального интереса школьников 6-9 классов с целью построения их индивидуального учебного плана. Программа направлена на расширение кругозора, общетрудовых знаний и умений, формирование устойчивого интереса к технике, развитие конструкторской мысли, воспитание любви к флоту.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей) _____ без требования к образованию

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Первоначальные сведения об устройстве судов;
- ПК 2. Правила безопасной работы с инструментом;
- ПК 3. Технические умения постройки модели судов.

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и(или) общих (общекультурных) компетенций (ОК).

- ОК 1. Творческой инициативы, любознательности, технического мышления.
- ОК 2. Ответственное отношение к труду.
- ОК 3. Работать в команде.

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- изготовления моделей во время занятий судомоделированием;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- разбираться в простых чертежах;
- работать столярными и слесарными инструментами по дереву и металлу;
- строить простые модели;
- применять теоретические знания на практике, выстраивать свое поведение в соответствии с правилами участия в соревнованиях;

соответствии с правилами участия в соревнованиях;

- работать в команде;

знать:

- правила безопасной работы с инструментом;
- требования к качеству изготовления моделей судов;
- технологии изготовления моделей судов;
- правила проведения соревнований по судомоделированию.

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий: теоретические и практические занятия

1.6. Форма итоговой аттестации – Презентация. Защита проекта.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - сертификат

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (час.)	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>5</i>
1 этап обучения (учащиеся 6-7 классов)	216	184	-	-	216
2 этап обучения (учащиеся 8-9 классов)	216	184	-	-	216
Итоговая аттестация	5				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия				Итоговая аттестация
	1 год		2 год		
	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	
1 этап обучения (учащиеся 6-7 классов)	<i>108</i>	<i>108</i>			<i>Презентация Защита проекта</i>
2 этап обучения (учащиеся 8-9 классов)			<i>108</i>	<i>108</i>	

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов		
		теория	практика	всего
1	2	3		
Наименование компонента программы 1 этап обучения (учащиеся 6-7 классов)				
Тема 1.1. Знакомство с технологиями судового моделирования	Вводное занятие	2	-	2
	Простейшие модели парусного катамарана и яхты	4	28	32
	Простейшая модель катера с резиновым двигателем	8	42	50
	Простейшая модель лодки с резиновым двигателем	5	40	45
	Правила соревнований, организация и проведение массовых выступлений, судейская практика	3	-	3
	Спортивные соревнования	-	10	10
	Заключительное занятие. Презентация	2	-	2
	Итого	32	184	216
Тема 1.2. Развитие навыков выполнения моделей судов.	Вводное занятие	3	-	3
	Постройка модели:	22	165	187
	Изготовление корпуса.	2	10	12
	Изготовление ходовой части и рулевого устройства.	3	21	24
	Изготовление надстроек.	6	49	55
	Деталировка	9	61	70
	Отделка модели	2	19	21
	Отделка модели	2	7	9
	Правила соревнований, организация и проведение массовых выступлений, судейская практика.	2	4	6
	Спортивные соревнования	-	13	13
	Итоговая аттестация. Защита проекта	3	-	3
Итого	32	184	216	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Лаборатория судового моделирования - 102 кабинет.

Оснащение:

Рубанки большие
Рубанки малые
Ножовка по дереву
Молоток
Топоры
Киянки
Лобзики с пилками
Стамески плоские от 6 до 20 мм
Сверла по металлу от 1 до 10 мм
Ножовки по металлу
Линейки металлические (15 и 500 мм)
Угольники ученические
Угольники столярные
Зубило
Кернер
Карандаши
Плоскогубцы
Круглогубцы
Кусачки
Отвертки (разные)
Паяльник электрический
Напильники (разные)
Надфили (разные)
Ножи (скальпели и специальные)
Ножницы для бумаги
Ножницы по металлу
Линейки металлические (1000 мм)
Метчики и плашки (М2,5; М3; М3,5; М4) (комплект)
Штангенциркуль
Тиски настольные
Точильные камни
Резцы токарные .
Компрессор
Станки:
токарный
сверлильный
заточной
деревообрабатывающий

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.Курти. Постройка моделей судов.Энциклопедия судомоделизма. –СПб., 2009г
2. А.Н.Дрегалин Азбука судомоделизма. – Полигон, 2004г.

5.3. Организация образовательного процесса

Занятия по программе проводятся всем составом кружка. Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия. Теоретические знания даются в основном фронтально, когда раскрываются общие вопросы, касающиеся всех членов группы. Программа предполагает реализацию индивидуального подхода к обучению, позволяющего учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководитель проекта – Литвенко В.В. (организация практических работ по судовому моделированию, решение организационных вопросов, разработка образовательной программы «Теория моделирования», набор учащихся в группу, проведение занятий, организация соревнований), преподаватель спецдисциплин 1 кв. категории.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации

1. При оценке результатов участникам заранее выдается чек-лист, в котором отражаются индикаторы, важные при выборе будущей профессии.
2. В результате участникам будет выдан сертификат с рекомендациями для построения их профессиональных траекторий.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
Презентация	Применение теоретических знаний на практике при подготовке презентации.
Представление проекта модели судна	Применение теоретических знаний и практических навыков в судомодельной практике