



ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

ПОЛОЖЕНИЕ
о кураторстве учебных групп

Томск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует и определяет нормативно- правовую и организационно-методическую основу деятельности кураторов студенческих групп в ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» (далее – Техникум).

1.2. Куратор студенческой группы назначается приказом директора техникума на весь период обучения студентов.

1.3. В своей деятельности куратор студенческой группы руководствуется следующими нормативными документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- административным, трудовым законодательством РФ;
- Уставом Техникума;
- Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- локальными правовыми актами техникума, приказами и распоряжениями директора Техникума.

1.4. Куратор студенческой группы непосредственно подчиняется руководителю отдела по воспитательной работе и отвечает за организацию и координацию образовательного, воспитательного процесса в закрепленной за ним студенческой группе.

1.5. Основными требованиями к личности куратора студенческой группы и его деятельности являются социальная и профессиональная компетентность, личностная готовность к воспитательной работе, высокая нравственная культура, гражданственность, ответственность и коммуникабельность.

1.6. Основными принципами деятельности куратора студенческой группы являются лично-ориентированный (индивидуальный) подход к каждому студенту, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы, развитие студенческого самоуправления, доброжелательность в отношениях со студентами.

1.7. Деятельность куратора осуществляется в единой системе учебно- воспитательного пространства техникума и является одним из его важнейших элементов.

2. Цели и задачи деятельности куратора

2.1 Создание условий для саморазвития и самореализации личности студента, его успешной социализации в обществе, содействие социально-психологической адаптации, личностному и профессиональному становлению и развитию студентов посредством планирования и организации воспитательной работы в учебной группе.

2.2. Основной задачей воспитательной работы куратора является формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2.3. Задачи деятельности куратора:

- управление процессами профессионального и личностного становления студентов группы;
- организация системной работы со студентами группы;
- работа по сохранению контингента;
- формирование и развитие коллектива студенческой группы;
- организация системы самоуправления в группе;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование у студентов ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива студенческой группы;
- содействие социально-правовой защите студентов студенческой группы;
- гуманизация отношений между студентами, между студентами и педагогическими работниками;
- формирование у студентов нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой творческой деятельности студентов; - оказание помощи студентам в решении проблем, связанных с учебной деятельностью.

3. Организационные основы деятельности, функции куратора студенческой группы

3.1. Организационными основами деятельности куратора студенческой группы являются:

- формирование личности, интеллектуальное и физическое развитие каждого студента, его становление как гражданина, профессионала и семьянина.
- формирование у студентов учебной группы общечеловеческих норм поведения, гуманистической морали, культуры взаимоотношений, потребности в духовных ценностях;
- воспитание национального самосознания, содействие усвоению студентами общечеловеческих и национальных культурных ценностей, формированию патриотизма и политической культуры, активной гражданской позиции;
- развитие традиций техникума, усвоение норм и правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов, профессиональная ориентация;
- содействие самопознанию и самовоспитанию, творческому саморазвитию студента на основе всестороннего изучения его личности;
- поддержание постоянной связи с воспитателями общежития, преподавателями с целью координации воспитательных воздействий;
- создание в студенческой группе доброжелательных, дружеских отношений и благоприятного психологического климата;
- забота о создании условий для успешной учебной деятельности студентов, внесение предложений по организации образовательного процесса.

3.2. Куратор студенческой группы осуществляет следующие функции:

3.2.1. Анализирует состояние, качество и результаты учебно-воспитательного процесса;

3.2.2. Выявляет интересы, потребности, трудности, конфликтные ситуации, проблемы у студентов и своевременно оказывает им психологическую помощь и поддержку, либо обращается в психолога – педагогическую службу техникума.

3.2.3. Определяет задачи, формы и методы социально-педагогической работы, способы решения личностных и социальных проблем, реализации прав и свобод личности студентов, лично сопровождает процесс профессионального становления студента;

3.2.4. Осуществляет организационно-координирующие функции:

- взаимодействие с преподавателями по вопросам освоения студентами образовательных программ, осуществление совместного контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов группы;

- обеспечение связи техникума с семьёй;

- установление контактов с родителями (иными законными представителями) студентов, привлечение родителей (иных законных представителей) к участию в учебно-воспитательном процессе через работу родительского комитета, лектории, родительские собрания, другие мероприятия;

- оказание помощи родителям (иным законным представителям) в воспитании студентов (лично, через педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования),

- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) студентов;

- организация в студенческой группе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности студентов;

- организация, стимулирование и учет разнообразной деятельности студентов, в том числе в системе дополнительного образования;

- организация студентов группы для участия в мероприятиях, коллективных творческих делах;

- взаимодействие с воспитателями общежития по вопросам проживания студентов в общежитии;

- взаимодействие с каждым студентом и коллективом студенческой группы в целом;

- ведение документации (журналы, личные дела студентов, зачетные книжки, ведомости успеваемости, планы воспитательной работы в группе, журналы инструктажа, отчеты по работе и др.).

3.2.5. Осуществляет коммуникативные функции:

- регулирование межличностных отношений между студентами;

- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе студенческой группы;

- установление взаимодействия между педагогическими работниками и студентами;

- оказание помощи студентам в формировании коммуникативных качеств.

3.2.6. Осуществляет аналитико-прогностические функции:

- изучение (совместно с педагогом-психологом) индивидуальных особенностей студентов и динамики их развития;

- определение состояния и перспектив развития коллектива группы;

- анализ семейного воспитания каждого студента;

- анализ и оценка воспитанности личности и коллектива группы;

- анализ и рефлексия своей работы с группой.

3.2.7. Осуществляет контрольные функции:

- контроль за успеваемостью каждого студента;
- контроль за посещаемостью учебных занятий студентами.

4. Права и обязанности куратора студенческой группы

4.1. Куратор студенческой группы имеет право:

- Создавать свою систему воспитания, выбирать формы, методы, пути и средства воспитательной деятельности в группе с учетом возрастных особенностей, интересов, склонностей и ценностных ориентаций студентов, возможностей техникума.
- Вести педагогические наблюдения за студентами, в том числе и во время учебных занятий. Изучать социум и окружение студентов. Использовать полученные сведения в воспитательных целях.
- Вносить предложения по поощрению студентов, а также предложения по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка техникума.
- Получать организационную, методическую, техническую помощь со стороны руководства техникума, структурных подразделений и библиотеки по проблемам воспитания. Повышать психолого-педагогическую компетентность, участвуя в семинарах и конференциях.
- Получать материальное и моральное поощрение и вознаграждение за свою работу, размеры и порядок которых определяются в соответствии с критериями эффективности деятельности.
- Участвовать на всех уровнях в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся жизни и деятельности студентов курируемой группы.
- Иметь доступ к персональным данным студентов, содержащихся в документации учебной части, медицинского работника техникума.
- Участвовать в конкурсах педагогических работников учреждений образования, имеющих высокие достижения в воспитательной работе.

4.2. Куратор студенческой группы обязан:

- Всесторонне изучать индивидуально-личностные особенности и морально-психологические качества каждого студента, коллектива студенческой группы в целом, принимать участие в диагностировании уровня воспитанности студентов.
- Формировать в студенческой группе систему идеологической и информационно-воспитательной работы.
- Оказывать помощь студентам (в особенности первого курса) в адаптации к условиям обучения в техникуме и проживания в общежитии.
- Способствовать созданию условий для успешной учебной и научной исследовательской работы студентов, укрепления учебной дисциплины, развития умений и навыков самостоятельной учебной работы.
- Вносить предложения по организации учебного процесса, анализировать текущую и итоговую успеваемость студентов и информировать их родителей (законных представителей).
- Проводить работу по правовому просвещению студентов, профилактике противоправного поведения, недопущению их вовлечения в организации деструктивного характера. Проводить индивидуальную профилактическую работу со студентами, склонными к антиобщественным действиям.

- Разъяснять студентам нормы и правила внутреннего распорядка, их права и обязанности.
- Принимать участие в формировании органов студенческого самоуправления, оказывать постоянную помощь в работе органам студенческого самоуправления.
- Способствовать формированию личности, интеллектуальному и физическому развитию каждого студента, его становлению как гражданина, профессионала и семьянина. Проявлять заботу о моральной и социальной защите студентов, формировать у них навыки здорового образа жизни.
- Содействовать вторичной занятости студентов, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, привлекать к участию в работе кружков, творческих объединений, волонтерских отрядов.
- Разрабатывать планы воспитательной работы в учебной группе с отражением вопросов формирования профессиональных навыков, эстетического воспитания студентов, физкультурно-оздоровительной работы, работы с активом, трудового воспитания.
- Вести установленную в техникуме документацию студенческой группы, составлять план и отчет работы и др.
- Постоянно совершенствовать свой профессиональный и методический уровень.

5. Формы работы куратора

5.1. В соответствии со своими функциями куратор выбирает формы работы со студентами:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, соревнования и др.).

5.2. При выборе форм работы со студентами куратор должен руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед техникумом;
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности студентов, внешние условия;
- обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности студентов в группе.

6. Критерии оценки осуществления функций куратора

6.1. Эффективность осуществления функций куратора определяется на основании следующих критериев:

- посещаемость и успеваемость студентов группы;
- дисциплина студентов, отсутствие дисциплинарных взысканий, отсутствие правонарушений;
- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение в группе различных мероприятий;
- участие во внутренних, городских, краевых мероприятиях;
- взаимодействие с родителями;

- своевременное и качественное оформление и ведение документации

(журналы, личные дела студентов, зачетные книжки, ведомости успеваемости и посещаемости, планы воспитательной работы в группе, отчеты по работе, журналы инструктажа и др.).

7. Организация работы и взаимодействие куратора студенческой группы с органами внутритехникумовского управления

7.1. Общее руководство работой кураторов студенческих групп в техникуме осуществляет руководитель отдела по воспитательной работе.

7.2. Работа куратора студенческой группы осуществляется на плановой основе. Планирование включает в себя разработку планов воспитательной работы техникума на учебный год. Содержание работы куратора студенческой группы отражается в отчетах по воспитательной работе в группе.

7.3. Куратор студенческой группы в своей работе взаимодействует с:

- субъектами образовательного процесса: студентами, родителями, преподавателями и сотрудниками техникума;

- всеми структурными подразделениями техникума, органами студенческого самоуправления;

- учреждениями образования, культуры, здравоохранения, профилактики, силовых структур города.