

Утверждено
приказом ОГБПОУ «ТТВТС»
от 04.03.2019 № 38/01-04

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОГБПОУ «ТТВТС»

1. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 ч.3, ч.7 ст.28);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее -ОПОП ППССЗ);
- Устава ОГБПОУ «ТТВТС».

1.2 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОГБПОУ «ТТВТС» (далее -Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее -СОКО).

1.3 Основными пользователями результатов СОКО ОГБПОУ «ТТВТС» (далее - Техникум) являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Техникума.

1.4 Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку СОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6 В настоящем Положении используются следующие термины:
Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным, профессиональным и личностным ожиданиям.
Оценка качества образования – определение с помощью оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным, профессиональным и личностным ожиданиям.
Система оценки качества образования (СОКО) – целостная система оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Техникума, которым делегированы отдельные полномочия по оценки качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. Настоящее Положение, а также дополнения и изменения к ней утверждаются приказом директора Техникума.

2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

2.1. Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами СОКО являются:

2.2.1. формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;

2.2.2. формирование ресурсной базы и мониторинга качества образования;

2.2.3. повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации Техникума, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

2.2.4. определение рейтинга педагогов;

2.2.5. своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития Техникума как социально-открытой образовательной системы;

2.2.6. внесение корректировок в программу развития, в систему планирования Техникума.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

3.1. Руководство Техникума:

3.1.1. разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие СОКО, контролирует их качественное и своевременное исполнение;

3.1.2. обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для дальнейшего развития Техникума;

3.1.3. проводит анализ итогов мониторинга, принимает управленческие решения по развитию СОКО в Техникуме, дает оценку эффективности деятельности Техникума в целом;

3.1.4. организует изучение информационных запросов основных пользователей СОКО;

3.1.5. обеспечивает условия для подготовки работников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

3.1.6. принимает решения о предоставлении информации о качестве образования в Техникуме.

3.2. Управляющий Совет Техникума участвует в обсуждении и заслушивает директора Техникума по реализации СОКО, дает оценку деятельности директора и педагогов Техникума по достижению запланированных результатов в реализации программы развития Техникума. Члены Управляющего Совета могут привлекаться для экспертизы качества образования.

3.3. Управляющий совет Техникума участвует в обсуждении СОКО и оценки ряда показателей качества образования

4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования.

4.1. Предметом СОКО является:

4.1.1. качество образовательных результатов обучающихся;

4.1.2. качество реализации образовательного процесса;

4.1.3. качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

4.2.1. государственную итоговую аттестацию выпускников, промежуточную и текущую аттестацию обучающихся Техникума;

4.2.2. аттестацию учебной и производственной практики;

4.2.3. участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;

4.2.4. оценку сохранности контингента обучающихся;

4.2.5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.3. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса

включает в себя:

4.3.1. соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;

4.3.2. результаты лицензирования и государственной аккредитации;

4.3.3. эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности.

4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

4.4.1. программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования в учебном процессе электронных, интерактивных средств обучения;

4.4.2. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

4.4.3. обеспеченность методической и учебной литературой;

4.4.4. отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, цикловых комиссий и т.д.);

4.4.5. знание и использование современных педагогических методик и технологий;

4.4.6. образовательные достижения обучающихся;

4.4.7. участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференция, круглых столах и пр.;

4.4.8. презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);.

5 .Организация и технология СОКО

5.1. Оценка качества образования в Техникуме включает независимую экспертизу знаний обучающихся, проводимую ФБУ «Администрация Обского БВП» и работодателями.

5.2. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

5.2.1. мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;

5.2.2. анализ творческих достижений учащихся;

5.2.3. результатами аттестации педагогических работников;

5.2.4. результатами государственной (итоговой) аттестации и аккредитации Техникума.

5.3. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности студентов, определяется на основе ФГОС, образовательных программ, согласованных с предприятиями.

5.4. Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

5.4.1. внеучебные достижения обучающихся (на основе обобщенных результатов);

5.4.2. условия, созданные в Техникуме в целях сохранения и укрепления психического, психологического и физического здоровья обучающихся;

5.4.3. эффективность управления Техникумом, в том числе – финансово-экономической деятельности;

5.4.4. качество образовательных программ и соответствие результатов их реализации требованиям надзорных органов и предприятий работодателей.

Разработано

Начальником учебной части

Кудряшова Р.О.