

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

 Р.О.Кудряшова
« 18 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМНР

 М.И.Прохорова

« 18 » 01 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Зам.ген.директора АО«ТСК»

 Орлов А.А.
« 18 » 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК 04.03. Эксплуатация судовых механизмов и устройств, проведение судовых работ. Моторист-матрос

для специальности среднего профессионального образования:

26.02.02 Судостроение

Рабочая программа (далее – РП) профессионального модуля ПМ.04 разработа-
на на основе Федерального государственного образовательного стандарта (да-
лее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (да-
лее – СПО) базовой подготовки **26.02.02 Судостроение**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**
МДК 04.03. Эксплуатация судовых механизмов и устройств, проведение судовых работ. Мо-
торист-матрос

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

26.02.02 Судостроение

Программа ПМ может быть использована в программах по профессиональной подготовке техников по специальности, а также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судостроения: Сборщик корпусов металлических судов, Судокорпусник -ремонтник, Сборщик - достройщик судовой, Слесарь - монтажник судовой, Такелажник судовой, Механик (судовой).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - **Эксплуатация судовых механизмов и устройств, проведение судовых работ** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатационно-технологическая и сервисная
ВД 2	Производственно-технологическая
ПК 4.10.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением.
ПК 4.11.	Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне.
ПК 4.12.	Несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 4.13.	Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.
ПК 4.14.	Выполнение судовых работ.
ПК 4.15.	Погрузочно-разгрузочные работы и посадка/высадка пассажиров.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
МДК 04.03. Эксплуатация судовых механизмов и устройств, проведение судовых работ.
Моторист-матрос

2.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Шифр ком- пе- тен- ции	Наимено- вание ком- петенций	Опыт, умения, знания
		Практический опыт: - содействия технической эксплуатации судов, их энергетических установок, энергетического оборудования, механизмов и систем, судовых палубных устройств; Умения: - безопасного использования электрического оборудования. - содействия несению безопасной машинной вахты. - содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты. - содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива. - содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне. - содействия обращению с запасами. - применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды. - применения правил гигиены труда и техники безопасности. - содействия операциям по осушению и балластировке. - содействия эксплуатации оборудования и механизмов Знания: - судовые главные механизмы; - основы эксплуатации и обслуживания дизелей; - основы устройства судовых вспомогательных систем и устройств; - основы эксплуатации и обслуживания судовых вспомогательных механизмов - обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки.
		Практический опыт: - в проведении испытаний и определении работоспособности судового оборудования; - обеспечения экологической безопасности при несении ходовых и стояночных вахт; Умения: - выполнения обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. - использования аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации. - поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении. Знания: - основные положения организации службы на судах; - организация и проведение судовых работ и швартовых работ; - судовые главные механизмы; - основы эксплуатации и обслуживания дизелей;
		Практический опыт: - технической эксплуатации судов, их энергетических установок, энергетического оборудования, механизмов и систем, судовых палубных устройств; - безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств; Умения: - содействия обеспечению безопасной ходовой вахты. - содействия обеспечению безопасной стояночной вахты

		Знания: - обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки.
		Практический опыт: - обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности. - участия в борьбе за живучесть судна. - оказания первой помощи на борту судна. - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. Умения: - определять типы судов по ходовой и стояночной сигнализации; - вести контроль за параметрами работы дизеля при эксплуатации; Знания: - основные положения организации службы на судах; - правила плавания на внутренних водных путях; - основы управления судном;
		Практический опыт: - содействия осуществлению швартовных операций. - содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов. - ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. - выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ. - выполнение такелажных работ. Умения: - проведение замеров воды в танках, температуры в грузовых помещениях, глубины водоема ручным лотом. - управление палубными механизмами, гребными спасательными шлюпками и моторными лодками. - выполнение судовых такелажных, малярных, швартовых, слесарно-ремонтных работ. - отдача и выборка якоря, подъем шлюпок на палубу и спуск на воду. Знания: - расположение и назначение трубопроводов, арматуры судовых систем; расположение водяных танков, их мерительных и воздушных труб; - правила проведения замеров воды в танках и температуры в грузовых помещениях, глубины ручным лотом; - правила снятия показаний приборов своего заведования; - правила приема и передачи зрительных и звуковых сигналов.
		Практический опыт: - выполнения судовых работ, обработки и размещения груза и багажа. - подготовки помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза. - содействия погрузке и выгрузке груза и предметов снабжения, посадке и высадке пассажиров. - зачистки трюмов и уборка палубы после выгрузки Умения: - производить отдачу и выборку якоря, подъем шлюпок на палубу и спуск на воду; - осуществлять уборку палубы, служебных палубных и бытовых помещений; Знания: - правила пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами, места их размещения; - порядок и правила оказания помощи терпящим бедствие на воде; - сигналы бедствия; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - внутренний распорядок на судне; - правила охраны труда и пожарной безопасности на судах;
		Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.

	задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определения этапов решения задачи. Определения потребности в информации Осуществления эффективного поиска. Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценки рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана Умения: распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Иметь практический опыт Планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведения анализа полученной информации, выделения в ней главных аспектов. Структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
		Иметь практический опыт: использования актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применения современной научной профессиональной терминологии; определения траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Иметь практический опыт Участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирования профессиональной деятельности
		Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
		Иметь практический опыт Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявления толерантности в рабочем коллективе
		Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
		Иметь практический опыт Понимать значимость своей специальности Демонстрации поведения на основе общечеловеческих ценностей.
		Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
		Иметь практический опыт Соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
		Иметь практический опыт Сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержания уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
		Иметь практический опыт Применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

	в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Иметь практический опыт Применения в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведения общения на профессиональные темы
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		Дескрипторы Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела
		Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 06.01:

всего – 505 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 361 часов, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) 300 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 61 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК 04.03. Эксплуатация судовых механизмов и устройств, проведение судовых работ. Моторист-матрос

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов, (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., теория, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 4.14. - 4.15.	Раздел 1. Технология судовых работ	106	96	34	62	10	-	-
ПК 4.10. - 4.11.	Раздел 2. Технология несения безопасной машинной вахты	186	156	52	104	30		
ПК 4.12. - 4.13.	Раздел 3. Технология несения ходовой и стояночной вахты	213	48	14	34	21	72	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72
	Всего:	505	300	100	200	61	72	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовой проект (работа), (если предусмотрены)	Объем, часов	Уровень освоения
МДК 04.03. Эксплуатация судовых механизмов и устройств, проведение судовых работ. Моторист-матрос			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
Раздел 1. Технология судовых работ		106	
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна	Содержание учебного материала	14	
	1. Международные конвенции в сфере мореплавания . Требования №86-ФЗ «Кодекса ВВТ РФ. Гл.1 ст.3. «Основные понятия». Гл.5 ст.26 «Состав экипажа судна»; ст. 27. « Требование, предъявляемые к членам экипажа судна» Ст.29. «Трудовые отношения на судне».	4	2
	2. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна. Судовой экипаж и основы организации службы на судах. Устав службы на судах.	4	2
	3. Техника безопасности на судах речного флота	2	2
	4. Обязанности рядового состава. Вахтенные обязанности рядового состава. Повседневные, авральные и аварийные работы.	4	2
Тема 1.2. Организация судовых работ	Содержание	14	
	1. Судовые работы	4	2
	2. Малярные работы	4	2
	3. Такелажные работы	4	2
	4. Требования правил безопасности при выполнении судовых работ	2	
	Практические занятия	6	
	1. Такелажные работы с тросами; наложение марок и бензелей; вязание узлов и их применение; сращивание тросов, заделка коушей и изготовление огонов.	2	2
	2. Использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов и т.п. при выполнении работ на верхней палубе. Последовательность выполнения и применяемый инструмент	4	2
	Содержание	10	
	1. Работа с якорным устройством	2	2
	2. Работа со швартовным устройством	2	
	3. Работа с буксирным и сцепным устройством	2	
	4. Шлюпочное устройство	2	
	5. Подготовка к зимнему отстою и зимний отстой судов	2	
	Практические занятия	14	2

	1.	Знакомство с работой буксирного и сцепных устройств на примере конкретного судна (судов).	4	2
	2.	Знакомство с работой якорного устройства на примере конкретного судна (судов).	4	2
	3.	Знакомство с работой швартовного устройства на примере конкретного судна (судов).	3	
	4.	Знакомство с работой шлюпочного устройства на примере конкретного судна (судов).	3	
	1.	Слесарный инструмент и основные слесарные операции	4	2
	2.	Классификация и применение измерительного инструмента	4	
	Практические занятия		8	2
	1.	Разметка, рубка и резка металлов; опилование, сверление, развертывание и зенкование отверстий; нарезание резьбы; правка и гнутье.	4	2
	2.	Определение фактических размеров деталей с использованием измерительного инструмента.	4	2
	Содержание		16	
	1.	Основные понятия о грузах	2	2
	2.	Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств	4	3
	3.	Основные понятия о грузовых операциях	4	3
	4.	Подготовка грузовых помещений. Грузовой план судна	2	2
	5.	Правила приема, учёта и выдачи груза. Сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах	2	2
	6.	Особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере, меры предосторожности	2	2
	Практические занятия		6	
	1.	Разбор способов крепления грузов на судне	2	
	2.	Определение количества груза по осадке	2	
	3.	Маркировка и счет груза	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа			10	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение и составление конспектов. Решение типовых задач. Выполнение расчетно-графических работ.				
Тематика домашних заданий				
1. Знакомство с распорядком дня и правилами приема пищи на судне. 2. Знакомство с обеспечением санитарного состояния судна. 3. Знакомство с судовыми правилами и порядком пользования судовыми рабочими шлюпками 4. Изготовление легости 5. Сростка канатов 6. Изготовление швабры 7. Обработка детали слесарным инструментом				

Раздел 2. Технология несения безопасной машинной вахты			186	
	1.	Рабочие циклы двух- и четырехтактных двигателей.	2	2
	2.	Смесеобразование и сгорание топлива в судовых ДВС	2	2
	3.	Топливо и смазочные масла	6	
	4.	Основные показатели работы двигателя	6	
	1.	Остов двигателя	2	2
	2.	Кривошипно-шатунный механизм	6	2
	3.	Механизм газораспределения	4	2
	4.	Топливная система	4	
	5.	Система смазки	4	
	6.	Система охлаждения	4	
	7.	Наддув двигателей	4	
	8.	Системы пуска, остановки и реверса	4	
	9.	Судовые энергетические установки. Валопровод	4	
	Практические занятия		28	
	1.	Изучить назначение, компоновку и устройство основных неподвижных деталей СДВС	4	
	2.	Изучить назначение, устройство и работу кривошипно-шатунного механизма (КШМ) и его основных деталей.	4	
	3.	Изучить назначение, устройство и работу механизма газораспределения	4	
	4.	Изучить назначение, устр-во, работу и параметры топливной системы и её осн-х узлов	4	
	5.	Изучить назначение, устр-во, работу и параметры системы смазки и её основных узлов	4	
	6.	Изучить назначение, устр-во, работу и параметры системы охлаждения и её основных узлов.	4	
	7.	Изучить назначение, устройство, работу и параметры системы пуска и её основных узлов.	4	
	1.	Техническое обслуживание судовых дизелей	4	2
	2.	Контроль работы и регулировка двигателей	4	2
	Практические занятия		8	
	1.	Техническое обслуживание судовых дизелей	4	
	2.	Определение верхней мертвой точки поршня. Проверка и установка фаз газораспределения. Регулировка форсунки топливных насосов двигателя	4	
	1.	Судовые системы	4	2
	2.	Судовые насосы	4	
	3.	Компрессоры	4	
	4.	Судовые вспомогательные паровые и водогрейные котлы	2	

	5.	Механизмы рулевого устройства	4	
	6.	Механизмы якорного и швартовного устройств	4	
	7.	Судовые грузоподъемные механизмы	2	
	8.	Контрольно-измерительные приборы. Аварийно-предупредительная сигнализация СЭУ	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Обслуживание судовых вспомогательных механизмов		
	1.	Судовые электростанции, электроприводы и сети	4	2
	2.	Судовые распределительные устройства, коммутационная и защитная аппаратура, аварийные источники электроэнергии	4	
	3.	Судовое электрическое освещение и нагревательные приборы	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Основные параметры аккумуляторов		
	1.	Ремонт двигателей внутреннего сгорания	4	2
	2.	Ремонт вспомогательных механизмов	4	
	Практические занятия		6	
	1.	Проверка раскепа и положения рамовых шеек по отношению к подшипникам.	2	
	2.	Определение величины угла обхвата и площади прилегания вкладыша к шейке.	2	
	3.	Определение дефектов и ремонтпригодности	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа			30	
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите. Самостоятельное изучение и составление конспектов. Решение типовых задач. Выполнение расчетно-графических работ.				
Тематика домашних заданий				
- Сравнение двухтактных и четырёхтактных двигателей, их преимущества и недостатки; особенности их применения на флоте - Фазы сгорания топлива, их характеристики. Продукты сгорания топлива. Цетановое число. - Марки смазочных масел, применяемых для судовых ДВС и вспомогательных механизмов. Общие сведения о консистентных смазках. - Пути повышения экономичности двигателя. Использование тепла отработанных газов. - Способы затяжки шпилек, анкерных связей. - Особенности конструкции деталей кривошипно-шатунного механизма крейцкопфного двигателя (поршень, шатун, коленчатый вал). - Назначение и устройство поршневого штока. Назначение крейцкопфа. Односторонний и двусторонний крейцкопфы. - Продувочные насосы. Конструкция поршневых и ротационных продувочных насосов, их сравнительная характеристика. - Схемы основных типов продувки, их характеристика. - Особенности работы топливной системы на тяжелом топливе. - Контроль за падением давления масла в системе.				

- Методы борьбы с накипеобразованием, коррозией и эрозией охлаждаемых поверхностей. - Утилизация тепла отработанных газов. - Схема поста управления двигателем. - Специальные устройства, механизмы и вспомогательное оборудование валопровода: валоповоротное, тормозное стопорное устройства; их назначение, размещение, принципиальное устройство. Защита элементов валопровода от коррозии. - Меры безопасности при обслуживании двигателя во время работы, остановке и осмотре после остановки. - Меры безопасности при контроле и регулировке двигателя. - Характерные случаи аварий судовых двигателей, их причины и меры предупреждения. Действия вахтенного моториста при обнаружении различных неисправностей двигателя и механизмов, его обслуживающих. - Основные требования к состоянию и эксплуатации судовых систем - Правила обслуживания струйных насосов. - Меры безопасности при обслуживании компрессоров воздушной системы. - Меры безопасности при обслуживании и ремонте котельных установок - Правила технической эксплуатации механизмов рулевого устройства. - Правила технической эксплуатации брашпилей и шпилей. - Правила технической эксплуатации грузовых, топенантных и шлюпочных лебедок.			
Раздел 3.		69	
Технология несения ходовой и стояночной вахты			
	Содержание	12	
	1 Общие сведения о правилах плавания. Основные положения правил регламентирующих порядок движения, стоянки и расхождения судов.	4	2
	2 Визуальная, дневная и особая сигнализация. Звуковые сигналы. Сигналы при ограниченной видимости.	4	2
	3 Общие сведения о навигационном оборудовании и технических средствах судовождения	4	2
	Практические занятия	4	
	1 Определение расстояний и скорости движения судна.	2	2
	2 Ориентирование по береговым естественным и искусственным ориентирам.	2	2
	Содержание	16	
	1. Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники	4	2
	2. Борьба экипажа за непотопляемость судна.	4	2
	3. Борьба экипажа с пожарами на судах	4	
	4. Способы личного выживания	4	2
	Практические занятия	8	
	1 Подача сигналов бедствия.	2	2
	2 Применение аварийного имущества и инструмента.	2	2
	3 Применение переносных средств пожаротушения.	2	2
	4 Применение индивидуальных спасательных средств	2	2

Тема 3.3 Безопасность судо- ходства и охрана окружающей среды	Содержание		6	
	1.	Правовые основы безопасности судоходства, понятие транспортной безопасности	2	2
	2.	Государственный надзор и государственный портовый контроль в области внутреннего водно-го транспорта, его функции	2	2
	3.	Охрана окружающей среды	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Вредные вещества, перевозимые по ВВП и их маркировка.	1	2
	2	Судовые системы и оборудование для предотвращения загрязнения окружающей среды	1	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа			21	
–способы личного выживания; –противопожарная безопасность и борьба с пожаром; –оказание элементарной первой помощи; –личная безопасность и общественные обязанности.				3
Тематика домашних заданий				
Поиск информации и составление словаря терминов. Составление опорного конспекта по предложенному алгоритму. Выполнение рефератов. Решение задач. Построение графиков и диаграмм. Подготовка сообщений, презентаций. Оформление отчётов по практическим занятиям. Подготовка к тестовому контролю. Подготовка к зачету.				
Учебная практика			72	
Виды работ: Управление рулем с использованием магнитных компасов и гирокомпасов Выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении назвуковой сигнал, огонь или другой объект Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты, процедур по охране окружающей среды Выполнение обязанностей при авариях и действий по сигналам тревог Закрепление навыков применения пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании Содействие выполнению операций со швартовным и якорным устройствами. Участие в креплении и отдаче швартовных и буксирных тросов. Участие в процедурах постановке судна на якорь, снятия с якоря, постановке на бочку или бочки Содействие обработке груза и запасов: обработке, размещении и креплении грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости. Соблюдение мер предосторожности, необходимых при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МК МПОГ Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов, включая: - использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и другого оборудования; -использование лебедок, брашпилей, шпилей, растительных, синтетических и стальных тросов, канатов и цепей; - установка и снятие беседки и лесов, установка и снятие лоцманского трапа,				

- использование талей, швартовых щитков, трапов и сходней; - вязание и использование морских узлов; - работы с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием (краны, стрелы, лебедки); - трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы Выполнение правил подъема и спуска флагов и главных однофлажных сигналов (А, В, G, Н, О, Р, Q) Выполнение мер безопасности и предосторожности при работах на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, при работе с тросами, переносе тяжестей, при проведении работ, связанных с электричеством и механизмами, а также связанных с химическими и биологическими материалами Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности. Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды Выполнение правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования Участие в проведении учебных тревог и занятий по технике сохранения жизни в море Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне: подготовке и проведении покрасочных работ с использованием ручного и механического инструмента Участие в проведении технического обслуживания и ремонта судового оборудования Как производится демонтаж, дефектация, ремонт и сборка водяных коллекторов, их монтаж. Как производится разборка, демонтаж реверс муфты с ручным приводом. Порядок демонтажа, дефектация реверс-редуктора. Как производится замена уплотнений дейдвудных и переборочных сальников гребного вала до L = 100 мм. Как производится демонтаж, разборка, дефектация, ремонт арматуры вспомогательных и утилизационных котлов. Как производится ремонт, замена трубы, развальцовка трубок, сборка, гидравлическое испытание теплообменных аппаратов. Как производится демонтаж, разборка, ремонт, сдача, шнеков, ленточных транспортеров горизонтальных и наклонных. Как производится дефектация, ремонт и монтаж обшивки изоляции, механизмов котлов, оборудования и трубопроводов.		
Производственная практика (по профилю специальности)	72	
Виды работ: – Балласт - разгрузка, взвешивание, маркировка и укладка в контейнеры. – Инструктаж по охране труда на рабочем месте (судне). – Выполнение судовых, слесарных, ремонтных, малярных, такелажных, плотнических работ. – Работа с судовыми устройствами, их обслуживание. – Несение ходовых и стояночных вахт, в т. ч. в машинном (котельном) помещении. – Выполнение погрузочно-разгрузочных работ. – Проведение операций по заправке топливом и перекачке топлива; – Операции по осушению и балластировке; – Участие в проведении учебных тревог.		
Всего	505	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Рулевой», «Судовых ДВС» и «Судовых вспомогательных механизмов»; слесарно-механической мастерской; лабораторий «Судовых энергетических установок» и «Судовых вспомогательных установок».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: макеты знаков навигационного оборудования, плакаты, детали судовых двигателей внутреннего сгорания и вспомогательных механизмов, измерительные инструменты.

Технические средства обучения: компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.

4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарные верстаки, сверлильные и токарные станки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: действующий дизельный двигатель, оборудованный системами, обслуживающими двигатель в работе, воздушные электроприводные компрессоры, лабораторные стенды для проведения лабораторных работ по электрооборудованию судов и методические указания по их проведению.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на судах речного флота.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Земляновский Д.К. «Лоция внутренних судоходных путей». - М.: «МОРКНИГА», 2018 г.
2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. - №24-ФЗ от 07.03.2001 г. (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс внутреннего водного транспорта - М.: «МОРКНИГА», 2019 г.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в редакции от 03.06.2006 г. с изменениями и дополнениями).
5. Концепция развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ № 909-р от 03.07.2003 г.
6. Наставление по борьбе за живучесть судна. - М.: «МОРКНИГА», 2019 г.
7. Наставление по штурманской службе (НШСВ-86).
8. Наставление по плаванию судов в ледовых и штормовых условиях (НПЛШУ-87).
9. Наставление по предотвращению загрязнения внутренних водных путей при эксплуатации судов (РД152-011-00).
10. Особенности движения и стоянки судов по внутренним водным путям Обского бассейна - М.: «МОРКНИГА», 2019 г.
11. Положение о минимальном составе экипажей самоходных транспортных судов. Утверждено приказом Минтранса России № 138 от 1 ноября 2002 г. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11 декабря 2002 г. № 4029. (С дополнениями и изменениями в соответствии с приказами Минтранса России №117 от 14.04.2003 г. и №1 от 11.01.2011 г.).
12. Положение о минимальном составе экипажей самоходных транспортных судов - М.: «МОРКНИГА», 2019 г.
13. Положение о порядке обучения, проведения инструктажа и проверки знаний по охране труда работающих на предприятиях и судах речного транспорта (Утв. зам. директора департамента речного транспорта Министерства транспорта РФ Ю.В. Бочаровым 30 марта 1995 г.)
14. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта. Утверждено приказом Минтранса России №133 от 16.05.2003 г.
15. Положение по расследованию, классификации и учёту транспортных происшествий на внутренних путях РФ. Приказ Минтранса России №221 от 29.12.2003 г. (С дополнениями и изменениями в соответствии с приказом Минтранса России №296 от 27.12.2010 г.).
16. Положение о диспетчерском регулировании движения судов по внутренним водным путям РФ (Приказ Минтранса РФ от 24.04.2002 г. №55).

17. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ. Приказ Минтранса России от 24.12.2002 г. №158. С изменениями и дополнениями в ред. приказа от 22.04.2003 г. №121.
18. Правила по охране труда на судах морского и речного флота (Утв. Приказом Минтруда РФ от 5 июня 2014 года N 367н).
19. Правила плавания по внутренним водным путям - М.: «МОРКНИГА», 2019г.
20. Правила пожарной безопасности на судах ВВТ РФ - М.: «МОРКНИГА», 2019г.
21. Правила пропуска судов и составов через шлюзы ВВП РФ - М.: «МОРКНИГА», 2019г.
22. Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта».
23. Российский Речной Регистр. Правила (в 5 томах). – М.: ФАУ «Российский Речной Регистр», 2015. – кн.1-5 – ISBN: 978-5-905999-83-3.
24. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта. РД 212.0182-02. Утверждено Минтрансом России 20.12.2001 г.
25. СанПиН 2.5.2-703-98 «Суда внутреннего и смешанного (река-море) плавания».
26. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. Утверждён Постановлением Правительства РФ №623 от 12.08.2010 г., введён в действие 23.02.2012 г.
27. Трудовой кодекс Российской Федерации (№193-ФЗ от 30.12.2001 г.с изменениями и дополнениями).
28. Устав службы на судах МРФ РСФСР. Приказ МРФ РСФСР №30 от 30.03.1982 г. с дополнениями - приказ МТ РФ от 03.06.1998 г. №64. 24
29. Устав службы на судах - М.: «МОРКНИГА», 2019г.
30. Федеральный закон №7-ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды».

Дополнительная литература:

1. Аристов Ю.К. «Судовые вспомогательные механизмы и системы», М., «Транспорт», 1985.
2. Гогин, А.Ф., Кивалкин, Е.Ф., Богданов А.А. «Судовые дизели», М., «Транспорт», 1988.
3. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков, 1978/95.
4. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995.
5. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91..
6. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97
7. Федоров В.Ф., Б.Д. Губанов «Организация и технология судоремонта», М., «Транспорт», 1987.
8. Правила безопасности труда на судах речного флота. Л., «Транспорт», 1988г.
9. Правила безопасности труда при производстве дноуглубительных работ и обслуживании специальных механизмов и устройств на дноуглубительных снарядах. М., «Транспорт», 1984г.
10. Правила технической эксплуатации речного транспорта. М., «Транспорт», 1974г.
11. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта (РД 212.0182-02). «РКонсульт», 2002г.
12. Устав о дисциплине работников речного транспорта. М., «Транспорт», 1986.
13. Честнов Е.И. «Судовождение на внутренних водных путях» М., «Транспорт». 1987г.

Электронные ресурсы

- 1 Библиотека технической литературы - <http://techlib.org>
- 2 Библиотека технической литературы - <http://bamper.info>
- 3 Техническая библиотека - <http://techlibrary.ru>
- 4 <http://mga-nvr.ru> Морской сайт для курсантов морских высших учебных заведений, будущих судоводителей и инженеров судомеханических специальностей.
- 5 <http://sealib.com.ua> , <https://www.studmed.ru> Библиотека судовой литературы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов формирования профессиональных компетенций.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.10. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением	Практический опыт: - содействия технической эксплуатации судов, их энергетических установок, энергетического оборудования, механизмов и систем, судовых палубных устройств; Умения: - безопасного использования электрического оборудования. - содействия несению безопасной машинной вахты. - содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты. - содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива. - содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне. - содействия обращению с запасами. - применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды. - применения правил гигиены труда и техники безопасности. - содействия операциям по осушению и балластировке. - содействия эксплуатации оборудования и механизмов Знания: - судовые главные механизмы; - основы эксплуатации и обслуживания дизелей; - основы устройства судовых вспомогательных систем и устройств; - основы эксплуатации и обслуживания судовых вспомогательных механизмов - обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки.	Безопасно используется электрическое оборудование. Демонстрируются навыки содействия несению безопасной машинной вахты; содействия наблюдению и управлению несением машинной вахты; содействия проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива; содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне; содействия обращению с запасами; содействия операциям по осушению и балластировке; содействия эксплуатации оборудования и механизмов. Применяются: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены труда и техники безопасности. Выполняются правила пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования.	
ПК 4.11. Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне.	Практический опыт: - в проведении испытаний и определении работоспособности судового оборудования; - обеспечения экологической безопасности при несении ходовых и стояночных вахт; Умения: - выполнения обычных обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава. - использования аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации. - поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении. Знания: - основные положения организации службы на судах; - организация и проведение судовых работ и швартовых работ; - судовые главные механизмы; - основы эксплуатации и обслуживания дизелей;	Демонстрируются навыки использования аварийного оборудования и действий в аварийной ситуации; поддержания надлежащего уровня воды и давления пара, при несении вахты в котельном отделении. Выполняются обычные обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава.	
ПК 4.12. Несение ходовых и стояночных вахт.	Практический опыт: - технической эксплуатации судов, их энергетических установок, энергетического оборудования, механизмов и систем, судовых палубных устройств; - безопасного ведения работ по монтажу и наладке судовых технических средств; Умения: - содействия обеспечению безопасной ходовой вахты. - содействия обеспечению безопасной стояночной вахты Знания: - обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки.	Демонстрация понимания установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств; демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты, знания должностных обязанностей; выполнение правил техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды.	

ПК 4.13. Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности.	Практический опыт: - обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности. - участия в борьбе за живучесть судна. - оказания первой помощи на борту судна. - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. Умения: - определять типы судов по ходовой и стояночной сигнализации; - вести контроль за параметрами работы дизеля при эксплуатации; Знания: - основные положения организации службы на судах; - правила плавания на внутренних водных путях; - основы управления судном;	Обеспечивается требуемый уровень транспортной безопасности. Демонстрируются навыки участия в борьбе за живучесть судна; Оказания первой помощи на борту судна. Используются коллективные и индивидуальные спасательные средства. Изложение понятий об отказах, причинах отказов оборудования; демонстрация умений пользоваться средствами защиты от поражения электрическим током.	Практическая работа Тестирование Собеседование Экзамен Ситуационная задача Виды работ на практике Дифференцированный зачет <i>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</i>
ПК 4.14. Выполнение судовых работ.	Практический опыт: - содействия осуществлению швартовных операций. - содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов. - ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. - выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ. - выполнение такелажных работ. Умения: - проведение замеров воды в танках, температуры в грузовых помещениях, глубины водоема ручным лотом. - управление палубными механизмами, гребными спасательными шлюпками и моторными лодками. - выполнение судовых такелажных, малярных, швартовых, слесарно-ремонтных работ. - отдача и выборка якоря, подъем шлюпок на палубу и спуск на воду. Знания: - расположение и назначение трубопроводов, арматуры судовых систем; расположение водяных танков, их мерительных и воздушных труб; - правила проведения замеров воды в танках и температуры в грузовых помещениях, глубины ручным лотом; - правила снятия показаний приборов своего заведования; - правила приема и передачи зрительных и звуковых сигналов.	Демонстрируются навыки содействия осуществлению швартовных операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняются окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы	<i>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</i>
ПК 4.15. Погрузочно-разгрузочные работы и посадка/высадка пассажиров	Практический опыт: - выполнения судовых работ, обработки и размещения груза и багажа. - подготовки помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза. - содействия погрузке и выгрузке груза и предметов снабжения, посадке и высадке пассажиров. - зачистки трюмов и уборка палубы после выгрузки Умения: - производить отдачу и выборку якоря, подъем шлюпок на палубу и спуск на воду; - осуществлять уборку палубы, служебных палубных и бытовых помещений; Знания: - правила пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами, места их размещения; - порядок и правила оказания помощи терпящим бедствие на воде; - сигналы бедствия; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - внутренний распорядок на судне; - правила охраны труда и пожарной безопасности на судах;	Демонстрируется содействие погрузке и выгрузке груза и предметов снабжения, посадке и высадке пассажиров. Выполняются подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; зачистка трюмов и уборка палубы после выгрузки.	Практическая работа Тестирование Собеседование Экзамен Ситуационная задача Виды работ на практике Дифференцированный зачет <i>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов развития общих компетенций.

<i>ОК.1</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>Знания</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы работы в профес-ой и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов. Разработка детального плана действий Оценка рисков Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	<i>Экспертное наблюдение и оценка результатов обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на занятиях, при решении ситуационных задач, при подготовке рефератов, докладов; на практических занятиях при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; при проведении зачётов и квалификационного экзамена.</i>
	<i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
	<i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации		
	<i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска		
	<i>Знания</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования		
	<i>Умения</i> определять актуальность нормативно-правовой документации в проф. деятельности; применять современную научную проф. терминологию; определять и выстраивать траектории проф. развития и самообразования		
	<i>Знания</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности		
	<i>Умения</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
	<i>Знания</i> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
	<i>Умения</i> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<i>Знания</i> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Понимание значимости своей специальности Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение
	<i>Умения</i> описывать значимость своей специальности		
	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения		
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках проф. деятельности по профессии		
	<i>Знания</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	<i>Умения</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и проф-ых целей; применять рациональные приемы двигательных функций в проф. деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
	<i>Знания</i> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		
	<i>Умения</i> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		
	<i>Знания</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности		
	<i>Умения</i> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (проф-е и бытовые), понимать тексты на базовые проф-е темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения		
	<i>Знания</i> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты		
	<i>Умения</i> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в проф-ой деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках проф-ой деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		

