

684

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

Мухоморова С.А.
«*06*» *09* 20*18* г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

М.Л.Прохорова

«*01*» *09* 20*18* г.



Зам. директора по ТМ
Сергеев В.В.
Александр
01.09.18

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Томск, 2018

687

Рабочая программа «Производственная практика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**, Международной конвенции ПДМНВ с поправками, примерной программой учебной практики.

Разработчики:
ОГБПОУ «ТТВТС»

Программа согласована и одобрена представителем работодателя:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Производственной практики» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;

2. Обеспечение безопасности плавания.

приобрести первичные навыки:

- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.
- действий по тревогам;
- работы в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения и организации указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- читать и понимать значения показаний приборов
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и теле коммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- проводить слесарные работы и пользоваться необходимым оборудованием и инструментами с соблюдением правил техники безопасности;
- производить заточку и заправку кернера и чертилки;
- производить разметку простейших деталей с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий, а также разметку контуров деталей по шаблонам;
- затачивать режущий инструмент зубила и крейцмейстером;
- производить рубку стали по разметке и вырубку канавок и тазов;
- производить правку полосовой и листовой стали, прута, труб, уголков;
- производить гибку труб.
- производить работы по опиливанию различных поверхностей по определенным размерам ;
- производить распиливание отверстий по разметке;
- подбирать сверла по таблицам и производить сверление на сверлильном станке, а также электрическими дрелями;
- производить зенкерование отверстий, а также развертку цилиндрических и конических отверстий;
- производить шабрение плоских поверхностей, вкладышей подшипников, поршневых колец;
- производить притирку пробок, кранов , клапанов, плоских и конических поверхностей;
- использовать механизацию для притирки;
- производить припасовку двух деталей с прямолинейными контурами;
- производить припасовку поршневых колец;
- производить подготовку поверхностей к склеиванию и полимеризации;
- составлять склеивающие композиции;
- подготавливать поверхности деталей к восстановлению с помощью эпоксидных смол;
- производить операции разборки и сборки простейших узлов и механизмов;
- управлять грузоподъемными механизмами при проведении монтажных и демонтажных работ;
- приклепывать одну пластину относительно другой;
- выбирать тип токарного станка для обработки металла;
- управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя;
- читать чертеж с обозначением посадок;
- производить расчеты верхних и нижних предельных отклонений;
- пользоваться справочником по допускам и посадкам;
- пользоваться измерительными инструментами при обмерах деталей;
- определять ошибки при измерениях и устранять их;
- производить уход за измерительным инструментом ;
- нарезать наружную и левую резьбу;

- накатывать резьбу вручную;
- нарезать внутренние резьбы;
- производить замеры диаметра резьбы и проверять профиль резьбы различными измерительными инструментами;
- выбирать и использовать тип резца для выполнения токарной операции по обработке металлов;
- обтачивать цилиндрические, конические и фасонные поверхности, подрезать торцы и уступы;
- сверлить, зенкеровать, развертывать на токарных станках;
- нарезать резьбу;
- подбирать инструмент и проводить работы на фрезерных, шлифовальных и строгальных станках;
- выбирать режим сварки простейших деталей;
- приваривать две пластины в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярные друг к другу;
- действовать по тревогам;
- различать аварийно-предупредительных сигналов, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения;
- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи;
- выполнять указания при оставлении судна;
- пользоваться коллективными и индивидуальными спасательными средствами;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- действовать при оказании первой медицинской помощи;
- пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении;
- безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы;

иметь представление (понимать):

- социальную значимость будущей профессии;
- команды, связанные с выполнением своих обязанностей;

Знать

- нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
- обязанности по судовым тревогам;
- обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки;
- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования.
- современные технологии управления подразделением организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;

- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- основные требования, предъявляемые к механическому, электромеханическому оборудованию, к организации рабочего места и оснащению его слесарным инструментом;
- виды инструктажа и сроки его проведения;
- основные правила безопасного выполнения слесарных работ и основные правила электро и пожаробезопасности;
- общие правила безопасного проведения работ на металлорежущих станках;
- назначение разметки, инструмент и приспособления для разметки;
- способы нанесения осевых, контурных линий;
- правила построения окружностей и лекальных кривых;
- правила безопасного ведения работ при рубке, резке, правке и гибке металла;
- используемый инструмент и приспособления, а также приемы использования их в работе;
- правила заточки режущего инструмента;
- оборудование для резки, правки и гибки металла;
- правила безопасного ведения работ при опиливании и распиливании металла, приемы проведения работ, инструмент;
- инструменты и приспособления для сверления, зенкования и развертывания;
- устройство сверлильного станка и приемы работы на нем;
- меры по предупреждению поломок режущего инструмента и меры безопасности при проведении операции по сверлению, зенкованию и развертыванию;
- виды шабрения и притирки;
- инструменты, приспособления, материалы для шабрения и притирки;
- виды абразивных порошков для притирки;
- приемы шабрения и притирки;
- правила выбора притиров;
- механизация при шабрении и притирания;
- меры безопасности при проведении этих операций;
- приемы изготовления шаблона и контршаблона простого контура, трехгранника, четырехгранника, шестигранника;
- приемы припасовки простейших деталей и меры безопасности при работе;
- типы синтетических клеев и смол для ремонта деталей;
- состав и марки склеивающих материалов и наполнителей;
- пропорции составляющих компонентов и температурные режимы их приготовления;
- приемы склеивания и полимеризации;
- технику безопасности и производственную санитарию в процессе работы;
- последовательность разборки узла и механизма;
- методы подготовки деталей к дефектации;
- последовательность сборки отремонтированных узлов и механизмов;
- инструменты и приспособления для разборки и сборки механизмов;

- приемы безопасной работы при разборки и сборки;
- назначение и конструктивные особенности грузоподъемных механизмов, используемых при монтажных демонтажных работах;
- безопасные приемы монтажа и демонтажа оборудования;
- основные виды клепанных соединений, материалы и инструменты, используемые при клепке;
- приемы клепки соединений металлов;
- безопасные приемы при клепке;
- разновидность токарных станков и производимые на них работы;
- принцип устройства токарных станков и их управление;
- приемы безопасной работы при токарной обработке металла;
- степени прочности неподвижных соединений, их обозначения;
- классификацию посадок;
- систему вала и систему отверстия;
- устройство и назначение основных измерительных инструментов: линейки, штангельциркуля, кронциркуля, микрометра, нутромера, штангенрейсмуса, резбомера, щупа, угломера, шаблонов, индикаторов и др.;
- виды системы и профили резьбы;
- режущий инструмент, измерительный инструмент и приспособления для нарезания резьбы;
- приемы нарезания резьбы и контроля их профиля;
- основы безопасности при нарезании резьбы;
- типы и разновидности токарных резцов;
- рабочие операции, выполняемые с помощью резцов;
- приемы безопасной работы на токарных станках при выполнении простейших производственных заданий;
- режим резания;
- типы станков и работы выполняемые на них;
- типы фрез и приспособлений для фрезерования, режущего инструмента для выполнения шлифовальных и строгальных работ;
- приемы безопасной работы на станках;
- физический смысл электродуговой, газовой, сварки и резки металла;
- материалы и оборудование для проведения сварочных работ;
- основные типы сварочных швов и сварочных соединений;
- безопасные приемы сварочных и газорезательных работ;
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- терминологию, применяемую в (МКО), название механизмов и оборудования;
- процедуры несения вахты в машинном отделении;
- запасные и аварийные выходы из машинного отделения;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств
ПК 1.2	Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем
ПК 1.3	Вести установленную техническую документацию
ПК 1.4	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК 1.5	Пользоваться средствами связи
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Всего часов, (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	
			Всего, часов	В т.ч. планируемые работы, часов
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 1-10	ПМ.01. МДК.01.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.	360	360	
ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1-10	ПМ.02. МДК.02.01 Обеспечение безопасности плавания	108	108	
ПК 1.3 ОК 1-10	ПМ.03. МДК.03.01. Планирование работ структурного подразделения.	36	36	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 1-10	ПМ 04 ПП.04.01. Организация службы на судах. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств. ПП.04.02. Организация и проведение работ на вахте в машинном отделении ПП.04.03. Выполнение работ по ремонту судового оборудования	72 72 144	72 72 144	
		792	792	

Наименование разделов и тем практики	Содержание материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
1	2 ПП.01.01.	3
Тема 1. Судовые энергетические установки.	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования Содержание материала для овладения умениями и навыками, виды работ 1 Изучение главного двигателя. Краткое описание главного двигателя (параметры, конструкция, схемы систем). Подготовка к работе судовых двигателей. Обслуживание судовых двигателей в работе. Ремонт. 2 Изучение вспомогательного двигателя. Краткое описание вспомогательного двигателя (параметры, конструкция систем). Подготовка к работе судовых двигателей. Обслуживание судовых двигателей в работе. Ремонт. 3 Судовой валопровод (схема, описание). Обслуживание и ремонт. 4 Судовой чек-лист по бункеровке судна топливом и маслом (правила бункеровки). Содержание материала для овладения умениями и навыками, виды работ 1 Балластно-осушительная система (схема, назначение и описание принципа работы). Обслуживание балластно-осушительных систем пожаротушения. Водоснабжения, отопления в работе. 2. Рулевое, якорное устройство судна. Описание, схемы устройств. Обслуживание и ремонт. 3. Работа и обслуживание системы сжатого воздуха. 4. Обслуживание, ремонт системы вентиляции, кондиционирования, рефрижераторных установок 5. Обслуживание, ремонт грузовых устройств, спасательных устройств 6. Работа со швартовным устройством. Схема расположения. Судоремонт. Слесарно-механическая практика.	360 24 36 12 12 12 18 12 12 12 36
Тема 2. Судовые вспомогательные механизмы.	Содержание материала для овладения умениями и навыками, виды работ 1 Техника безопасности при выполнении слесарных работ. 2 Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках. 3 Производственный травматизм. Оказание первой доврачебной помощи.	36 12 6
Тема 3. Техника безопасности при выполнении слесарных работ и работ на металлорежущих станках.	Содержание материала для овладения умениями и навыками, виды работ	

Тема 3. Судовые спасательные средства	стационарных средств пожаротушения		
	4. Оказание доврачебной помощи пострадавшим		
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		
	1. Индивидуальные спасательные средства (месторасположение, эксплуатационные характеристики, правила использования)		1
Тема 4. Судовые тревоги	2. Изучение устройств спуска и подъема коллективных спасательных средств. Отработка действий по подготовке к спуску коллективных спасательных средств.	24	1
	3. Отработка спуска и подъема коллективных спасательных средств. Отработка порядка посадки людей в коллективные спасательные средства и посадки людей в коллективные спасательные средства. Правила поведения в коллективных спасательных средствах. Управление коллективным спасательным средством.		1
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		
	1. Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с пожаром	36	1
	2. Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с водой		2
	3. Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с разливом нефтепродуктов		2
	4. Отработка действий по тревоге «Человек за бортом»		2
	5. Отработка действий по шлюпочной тревоге		2
	6.		
ПП.03.01. Планирование работы структурного подразделения			
Тема 1.2. Характеристика профессиональной деятельности на ВТ	1. Ознакомление с технологическим процессом работы судна	36	2
	2. Изучение содержания технологической документации	6	
		6	
Тема 2.2. Принципы управления судовым коллективом	1. Составление судовых ремонтных ведомостей	6	2
Тема 3.1. Организация и нормирование труда на предприятии	1. Изучение организации рабочего времени		
	2. Ознакомление с судовыми учетными документами	6	2
	3. Составление топливного отчета и его экономические выводы	6	2

ПП.04.01.Организация службы на судах. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств.

Тема 1.1. Организация службы на судах. Несение вахт. Охрана труда и ТБ на судах.		Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		72	2
1	Устав службы на судах. Устав о дисциплине.			6	
2	Обязанности судового экипажа, должностные инструкции			6	
3	Штатное расписание судна. Судовые расписания.			6	
4	Обязанности по вахте. Обязанности вахтенной службы при стоянке судна у причала, на ходу, на якоре.			6	
5	Судовой журнал как первичный юридический документ.			6	
6	Организация обеспечения живучести судна. Техника безопасности и противопожарные мероприятия на судне.			12	
7	Вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.			6	
8	Понимать распоряжения и общаться с вахтенным помощником капитана по вопросам относящимся к несению вахты.			6	
9	Содействовать несению вахты в рулевой рубке и машинном отделении.			6	
10	Соблюдать технику безопасности и противопожарные мероприятия на судне.			6	
11	Описать в отчете обязанности рулевого-моториста по вахте. Штатное расписание судна. Порядок проведения инструктажа по технике безопасности			6	
ПМ.04. УП.04.02. Организация и проведение работ на вахте в машинном отделении					
Тема 1.2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств.		Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		72	2
12	Такелажные работы	Судовые работы - малярные, плотницкие, слесарные.		10	
13	Работы по швартовке судна к причалу, другому судну.			8	
14	Буксировочные работы на тросе, методом толкания.			8	
15	Работа с якорным устройством.			8	
16	Управление рулевым устройством.			8	
17	Борьба с пожаром, водой.			8	
18	Проведение авральных и аварийных работ.			8	
19	Умение пользоваться спасательным устройством и оборудованием, его обслуживание.			8	
20	Описать в отчете: Наличие и устройство палубных механизмов и устройств.			6	

ПП.04.03. Выполнение работ по ремонту судового оборудования

Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.		144
1.	Уметь организовать рабочее место слесаря	
2.	Производить работы с контрольно-измерительными инструментами	4
3.	Выполнять слесарные операции	6
4.	Выполнять монтажные работы	8
5.	Выполнять разборочные работы	8
6.	Производить чистку и мойку деталей	5
7.	Использовать методы дефектации деталей	18
8.	Выполнять ремонт деталей ДВС	23
9.	Выполнять ремонт трубопроводов	20
10.	Выполнять ремонт валопроводов	6
11.	Выполнять ремонт судовых устройств	18
12.	Производить сборку деталей и узлов механизмов	12
13.	Выполнять работы по монтажу судового оборудования	6
14.	Сдавать судно из ремонта	6
15.		4
Итого		756

4. Контроль и оценка освоения результатов программы учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления (А-III/1, А-III/5).	Знать принципы обеспечения технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. Содействовать техническому обслуживанию и ремонту на судне (А-III/1, А-III/5).	Демонстрировать способность использовать покрасочные, смазочные и моющие материалы и оборудование, знание способов подготовки поверхностей.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. Содействовать в приеме топлива и его передаче на другое судно (А-III/1, А-III/5).	Демонстрировать знание основ конструкции и принципы эксплуатации судовых технических средств, знание назначения и эксплуатации топливных систем и операций по передаче топлива, понимание организации действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.1	Обеспечивать транспортную безопасность. Применять процедуры техники безопасности (А-III/5).	Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна (А-III/1).	Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.3	Действовать при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара (А-III/1).	Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.4	Использовать аварийное оборудование и действовать в чрезвычайных ситуациях (А-III/4).	Знать принципы действий и обязанности при авариях.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (А-III/1).	Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.6	Действовать при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (А-III/1).	Знать действия при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств на практике.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

	плуатации судна, прав и обязанностей (А-III/1).	кументов по эксплуатации судна, прав и обязанностей.	Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.2	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (А-III/1, А-III/4, А-III/5).	Знать назначение и эксплуатацию главной двигательной установки и вспомогательных механизмов. Знать принципы обеспечения технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.3	Выполнять обычные обязанности в отношении лиц рядового состава вахты, понимать команды и быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (А-III/4, А-III/5).	Знать терминологию, применяемую в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования, процедуры несения вахты в машинном отделении. Демонстрировать способность понимать распоряжения и общаться с вахтенным механиком по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты, знать процедуры приема, несения и сдачи вахты.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.4	Безопасно использовать электрооборудование (А-III/1, А-III/5).	Безопасно использовать и эксплуатировать электрооборудование, знать требования безопасности при производстве работ на судовых электрических системах.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.5	Содействовать работе льяльной и балластной систем (А-III/5).	Знать назначение, эксплуатацию и техническое обслуживание льяльной и балластной систем.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.6	Надлежаще использовать ручные инструменты, механические инструменты и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судах (А-III/1).	Знать принципы безопасной практики при работе в мастерских, меры безопасности, принимаемые по обеспечению безопасной рабочей среды и по использованию ручного и механического инструмента и измерительного инструмента.	Журнал регистрации практической подготовки и Дневник по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Дневник практики, заверенный печатью.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Дневник практики, заверенный печатью
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрировать стремление к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Дневник практики, заверенный печатью
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Дневник практики, заверенный печатью
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрировать способность использовать ИКТ в своей деятельности.	Дневник практики, заверенный печатью
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Дневник практики, заверенный печатью
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Дневник практики, заверенный печатью
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Дневник практики, заверенный печатью