

681, 682, 661

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

Ген. Сузрикова Р.О.
« 07 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

М.Л. Прохорова
« 01 » 09 2018 г.



Зам. директора по УМиНР
М.Л. Прохорова
01.09.2018

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

081, 041, 6 01

Рабочая программа «Учебная практика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**, Международной конвенции ПДМНВ с поправками, примерной программой учебной практики.

Разработчики: ОГБПОУ «ТТВТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа «Учебной практики» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рулевой, Моторист) (приложение к ФГОС) и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК). базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования.
2. Обеспечение безопасности плавания.
3. Основы управления структурным подразделением
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

приобрести первичные навыки:

- действий в составе палубной команды при постановке и съёмке судна с якоря, швартовных операциях и буксировке;
 - выполнения палубных работ;
 - несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
 - спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
 - применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
 - в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
 - в руководстве структурным подразделением;
 - контроля качества выполняемых работ;
 - оформления технической документации организации и планирования работ;
 - анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.
- действий по тревогам;
- работы в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения и организации указаний при оставлении судна;

- использования средств индивидуальной защиты;
 - действий при оказании первой медицинской помощи;
 - действий при оказании первой медицинской помощи;
- уметь:**
- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
 - выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
 - снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
 - готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
 - вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
 - вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
 - действовать при посадке людей в спасательные средства;
 - действовать по борьбе с пожаром;
 - запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
 - предотвращать неразрешенный доступ на судно;
 - оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;

- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе;
- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- производить техническое обслуживание судовых механизмов;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- читать и понимать значения показаний приборов
- вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;

- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- проводить слесарные работы и пользоваться необходимым оборудованием и инструментами с соблюдением правил техники безопасности;
- производить заточку и заправку кернера и чертилки;
- производить разметку простейших деталей с учетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий, а также разметку контуров деталей по шаблонам;
- затачивать режущий инструмент зубила и крейцмейстеры;
- производить рубку стали по разметке и вырубку канавок и пазов;
- производить правку полосовой и листовой стали, прута, труб, уголков;
- производить гибку труб;
- производить работы по опиливанию различных поверхностей по определенным размерам ;
- производить распиливание отверстий по разметке;
- подбирать сверла по таблицам и производить сверление на сверлильном станке, а также электрическими дрелями;
- производить зенкерование отверстий, а также развертку цилиндрических и конических отверстий;
- производить шабрение плоских поверхностей, вкладышей подшипников, поршневых колец;
- производить притирку пробок, кранов, клапанов, плоских и конических поверхностей;
- использовать механизацию для притирки;
- производить припасовку двух деталей с прямолинейными контурами;
- производить припасовку поршневых колец;
- производить подготовку поверхностей к склеиванию и полимеризации;
- составлять склеивающие композиции;
- подготавливать поверхности деталей к восстановлению с помощью эпоксидных смол;
- производить операции сборки и сборки простейших узлов и механизмов;
- управлять грузоподъемными механизмами при проведении монтажных

- приклепывать одну пластину относительно другой;
 - читать чертеж с обозначением посадок;
 - производить расчеты верхних и нижних предельных отклонений;
 - пользоваться справочником по допускам и посадкам;
 - пользоваться измерительными инструментами при обмерах деталей;
 - определять ошибки при измерениях и устранять их;
 - производить уход за измерительным инструментом;
 - нарезать наружную и левую резьбу;
 - накатывать резьбу вручную;
 - нарезать внутренние резьбы;
 - производить замеры диаметра резьбы и проверять профиль резьбы различными измерительными инструментами;
 - сверлить, зенкеровать, развертывать на токарных станках;
 - выбирать режим сварки простейших деталей;
 - приваривать две пластины в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярные друг к другу;
 - действовать по тревогам;
 - различать аварийно-предупредительные сигналы, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения;
 - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи;
 - выполнять указания при оставлении судна;
 - пользоваться коллективными и индивидуальными спасательными средствами;
 - использовать средства индивидуальной защиты;
 - действовать при оказании первой медицинской помощи;
 - пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении;
 - безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы;
- иметь представление (понимать):**
- социальную значимость будущей профессии;
 - команды, связанные с выполнением своих обязанностей;
 - о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
 - о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с

- о плавании в штормовых условиях;
 - об обслуживании судовых механизмов и систем;
 - о действиях по борьбе с пожарами;
 - о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
 - об устройствах спуска и подъема спасательных средств;
 - о порядке действий при поиске и спасании;
 - о средствах навигационного оборудования морей и океанов;
 - о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;
 - об использовании ТСС;
 - о судовом радиоборудовании и средствах связи;
 - о ведении журнала метеонаблюдений;
 - об организации штурманской службы на судах;
 - о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
 - о плане охраны судна;
 - об обслуживании грузовых устройств и механизмов.
- Знать**
- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
 - состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
 - индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющихся на судне, и их снабжение;
 - способы и приемы оставления судна экипажем;
 - дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
 - организацию службы на судне;
 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
 - организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
 - организацию противопожарной защиты на судне;
 - способы выживания на воде;
 - мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
 - подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
 - технику безопасности при грузовых операциях;
 - организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
 - предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.
 - нормативно-правовые документы по эксплуатации судна;
 - обязанности по судовым тревогам;
 - обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой

- нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
- современные технологии управления подразделением организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- основные требования, предъявляемые к механическому, электромеханическому оборудованию, к организации рабочего места и оснащению его слесарным инструментом;
- виды инструмента и сроки его проведения;
- приемы припасовки простейших деталей и меры безопасности при работе;
- типы синтетических клеев и смол для ремонта деталей;
- состав и марки склеивающих материалов и наполнителей;
- пропорции составляющих компонентов и температурные режимы их приготовления;
- приемы склеивания и полимеризации;
- технику безопасности и производственную санитарию в процессе работы;
- последовательность разборки узла и механизма;
- методы подготовки деталей к дефектации;
- последовательность сборки отремонтированных узлов и механизмов;
- инструменты и приспособления для разборки и сборки механизмов;
- приемы безопасной работы при разборки и сборки;

при монтажных демонтажных работах;

- безопасные приемы монтажа и демонтажа оборудования;
- устройство и назначение основных измерительных инструментов: линейки, штангельциркуля, кронциркуля, микрометра, нутромера, штангенрейсмуса, резьбомера, шупа, угломера, шаблонов, индикаторов и др.;
- виды системы и профили резьбы;
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- терминологию, применяемую в (МКО), название механизмов и оборудования;
- процедуры несения вахты в машинном отделении;
- запасные и аварийные выходы из машинного отделения;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположения судна.
ПК 1.2.	Применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 1.4.	Передавать и принимать информацию (с использованием визуальных сигналов).
ПК 2.1.	Обеспечивать выполнение международных и национальных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность судна.
ПК 2.3.	Применять навыки действия в аварийных ситуациях и сохранения человеческой жизни на море и/или на внутренних водных путях.
ПК 2.4.	Обеспечивать соблюдение экипажем требований международных конвенций и национального законодательства, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды.
ПК 4.1.	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей.
ПК 4.2.	Управлять судном под руководством вахтенного начальника.
ПК 3.1	Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств
ПК 3.2	Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем
ПК 3.3	Вести установленную техническую документацию
ПК 3.4	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК 3.5	Пользоваться средствами связи
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Всего часов, (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики	
			Всего, часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося
			В т.ч. планируемые работы, часов	
ПМ.01. МДК.01.01. Основы Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования.	УП.01.01.	288	288	
ПМ.02.. МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.	УП.02.01.	144	144	
ПМ.03. МДК.03.01. Основы управления структурным подразделением	УП.03.01.	36	36	
ПМ.04. МДК.04.01. Организация службы на судах. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств.	УП.04.01.	72	72	
ПМ.04. МДК.04.02. Организация и проведение работ на вахте в МО.	УП.04.02.	72	72	
ПМ.04. МДК.04.03 Выполнение работ по ремонту судна	УП.04.03.	108	108	
		720	720	720

3.2 Содержание обучения по программе учебной практики

Наименование разделов и тем практики	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. УП.01.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования		288	
Тема 1.1. Судовые энергетические установки.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		
1	Изучение главного двигателя. Краткое описание главного двигателя (параметры, конструкция, схемы систем). Подготовка к работе судовых двигателей. Обслуживание судовых двигателей в работе.	56	2
2	Изучение вспомогательного двигателя. Краткое описание вспомогательного двигателя (параметры, конструкция системы). Подготовка к работе судовых двигателей. Обслуживание судовых двигателей в работе.	42	2
3	Судовой валопровод (схема, описание).	18	2
4	Судовой чек-лист по бункеровке судна топливом и маслом (правила бункеровки).	8	2
Тема 1.2. Судовые вспомогательные механизмы.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		
1	Балластно-осушительная система (схема, назначение и описание принципа работы). Обслуживание балластно-осушительных систем, пожаротушения, водоснабжения, отопления в работе.	24	1
2.	Рулевое, якорное устройства судна. Описание, схемы устройств. Обслуживание и ремонт.	40	1
3.	Работа и обслуживание системы сжатого воздуха.	28	1
4.	Обслуживание, ремонт системы вентиляции, кондиционирования, рефрижираторных установок	16	1
5.	Обслуживание, ремонт грузовых устройств, спасательных устройств	30	1
6.	Работа со швартовным устройством. Схема расположения.	26	1
	ПМ.02. УП.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.	144	
Тема 1. Комплекс предупредительных мер по обеспечению живучести судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		
1.	Меры, обеспечивающие безопасную эксплуатацию судна, в том числе судовых устройств и оборудования в соответствии с инструкциями заводов изготовителей, др. нормативно-правовыми документами и с соблюдением Правил ТБ на судах ВВТ. Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации. Меры предотвращения несанкционированного доступа на судно	36	1
2.	Маркировка шантоутов, водогазонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции, трубопроводов. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды		1
3.	Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна. Хранение аварийного, противопожарного снабжения и спасательных средств		
4.	Расписание по тревогам (месторасположение, обязанности членов экипажа по судовым тревогам)		
Тема 2. Использование средств индивидуальной защиты (отработка быстрого надевания, в том числе снаряжения пожарного)	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		
1.	Использование средств индивидуальной защиты (отработка быстрого надевания, в том числе снаряжения пожарного)		

жарного снабжения	проницаемых переборок и закрытий, завалка мягких пластырей		
	3. Виды и выбор огнетушительных средств при тушении различных классов судовых пожаров. Использование первичных и стационарных средств пожаротушения		1
	4. Оказание доврачебной помощи пострадавшим		1
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		
Тема 3. Судовые спасательные средства	1. Индивидуальные спасательные средства (месторасположение, эксплуатационные характеристики, правила использования)	36	1
	2. Нормы снабжения коллективных спасательных средств продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		1
	3. Подготовка к спуску коллективных спасательных средств. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	4. Технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска коллективных спасательных средств и посадки людей в коллективные спасательные средства. Правила поведения в коллективных спасательных средствах		2
Тема 4. Судовые тревоги	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	36	
	1. Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с пожаром		2
	2. Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с водой		2
	3. Отработка действий по тревоге «Человек за бортом»		2
	4. Отработка действий по шлюпочной тревоге		2
5. Оказание первой медицинской помощи			
ПМ.03. УП.03.01. Планирование работы структурного подразделения			
Тема 3.1. Организация работы структурного подразделения	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	18	1
	1. Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии		1
	2. Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда		1
3. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			
Тема 3.2. Планирование работы структурного подразделения	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	18	1
	1. Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ		1
	2. Планирование производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений		1
3. Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии			
ПМ.04. УП.04.01. Организация службы на судах. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств.			
Тема 4.1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	72	
	1. Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна.		1
	2. Судовой экипаж и основы организации службы на судах.	6	1
	3. Техника безопасности на судах речного флота		1
	4. Обязанности рядового состава.		1
5. Вахтенные обязанности рядового состава.		1	

Тема 4.2. Судовые палубные механизмы и устройства	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		18	1 1 1 1
	1	Назначение и общее устройство и ПТЭ якорно-швартовых механизмов.		
	2	Назначение, устройство, ПТЭ и принцип работы шлюпочного устройства. Виды шлюпбалок.		
	3	Буксирные и сцепные устройства. ПТЭ.		
	4	Назначение и общее устройство и ПТЭ рулевого устройства.		
Тема 4.3. Лоция внутренних водных путей	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		6	1 1 1 1 1 1
	1	Общее течение речного потока. Распределение скоростей течения в потоках. Измерение скоростей течения		
	2	Ветер. Элементы ветра. Виды местных ветров		
	3	Характеристика навигационного оборудования. Назначение и виды. Система расстановки навигационных знаков		
	4	Информационные знаки и огни на них		
	5	Навигационное оборудование озер и морских устьев рек. Виды навигационных знаков		
Тема 4.4. Судовые работы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		24	1 1 1 1 1
	1	Выполнение работ по обработке деревянных изделий		
	2	Выполнение работ по окраске металлического корпуса судна		
	3	Вязать морские узлы		
	4	Выполнение работ по швартовке судов		
	5	Выполнение слесарных работ		
Тема 4.5. Навигационное оборудование судов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		6	1 1 1
	1	Способы определения направления движения.		
	2	Виды, устройство и принцип действия радиолокаторов		
Тема 4.6. Судовождение	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		12	1 1 1 1 1 1 1
	1	Управляемость и маневровые качества судна. Циркуляция.		
	2	Общие условия движения судна.Обороты.		
	3	Привалы и отвалы судов. Постановка на якорь и съёмка с якоря.		
	4	Буксировка и толкание составов.		
	5	Использование судового радиолокатора		
	6	Управление судном на озерах и водохранилищах, на затруднительных участках		
7	Правила плавания на ВВП.			
ПМ.04. УП.04.02. МДК.04.02. Организация и проведение работ на вахте в М.О.			72	
Тема 4.1	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		12	1 1
	1.	Судовой экипаж: состав, задачи, обязанности. Нормативно-правовые документы.		
2.	Основы устройства судна.			

правовые документы по эксплуатации судна	флота		I
Тема 4.2. Устройство судовых главных механизмов	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</p> <p>Назначение и принцип действия дизеля. Изучение конструкции, систем и устройств дизеля.</p> <p>Устройство и маркировка дизелей.</p> <p>Горюче-смазочные материалы.</p>	12	I
Тема 4.3. Основы эксплуатации и обслуживания дизелей	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</p> <p>Принципы и методика управления дизелем. Подготовка к работе дизеля и выход на заданные режимы.</p> <p>Методика контроля за работой дизеля. Контроль за параметрами работы дизеля при эксплуатации.</p> <p>Основные принципы несения безопасной вахты в машинном отделении.</p>	12	I
Тема 4.4. Основы устройства судовых вспомогательных механизмов и систем.	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</p> <p>Вспомогательные механизмы машинного отделения. Изучение конструкций судовых вспомогательных механизмов.</p> <p>Обслуживание вспомогательных механизмов машинного отделения.</p> <p>Общесудовые устройства. Изучение конструкции общесудовых устройств. Обслуживание палубных систем и устройств</p> <p>Общесудовые системы. Изучение конструкции общесудовых систем.</p>	18	I
Тема 4.5. Основы эксплуатации и обслуживания судовых вспомогательных механизмов	<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</p> <p>Обязанности вахтенного моториста в машинном отделении.</p> <p>Обязанности вахтенного моториста при обслуживании палубных общесудовых систем и устройств.</p> <p>Нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судового оборудования и систем.</p> <p>Эксплуатация вспомогательных механизмов судна и их систем управления.</p> <p>Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования</p>	18	I
Тема 1. Ремонт судового оборудования.	УП.04.03 Выполнение работ по ремонту судового оборудования	108	
<p>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</p> <p>1. Организация рабочего места слесаря</p> <p>2. Контрольно-измерительные приборы</p> <p>3. Слесарные операции</p> <p>4. Демонтажные работы</p> <p>5. Разборочные работы</p> <p>6. Мойка и чистка деталей</p> <p>7. Дефектация деталей</p> <p>8. Ремонт деталей ДВС</p> <p>9. Ремонт трубопроводов</p> <p>10. Ремонт валопроводов</p> <p>11. Ремонт судовых устройств</p>		<p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>14</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>9</p> <p>10</p>	

13.	Монтаж судового оборудования	6
14	Сдача судна из ремонта	4
Итого		720

4. Условия реализации учебной практики

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов (СЭУ и механизмов, судовых вспомогательных механизмов, электроники и электротехники, интернет-кабинет);
- лаборатории ДВС;
- лаборатории судовых вспомогательных и палубных механизмов;
- лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебных кабинетов:

- компьютер с электронным проектором, принтер, сканер, модем (спутниковая система), плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- тренажеры по оборудованию моторного отделения (главная энергетическая установка, котельная установка, дизель-генераторы с ГРЩ, очистка подсланевых вод и т.д.)

Оборудование лаборатории ДВС: образцы оборудования машинного отделения судна с действующими стендами (дизель-генератор и дизель, работающий на тормоз).

Оборудование лаборатории судовых вспомогательных и палубных механизмов: шпиль, лебедка, брашпиль.

Оборудование лаборатории электротехники и электроники.

Выполнение программы учебной практики осуществляется на самоходных судах с мощностью главной двигательной установки 500 кВт и более в составе машинной команды с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды, машинной команды.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование учебного судна и судов АО «ТСК»

4.2. Информационное обеспечение практики.

Основные источники:

Основные источники:

1. Дейнего Ю. Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации. М.: Моркнига, 2018.
2. Дейнего Ю. Г. Судовой механик. Технический минимум+CD. М.: Моркнига,

Дополнительные источники:

1. Дейнего Ю. Г. Судовой моторист. М.: Моркнига, 2009. - 238 с.
2. Корнилов Э.В., Голофастов Э.И. Главные среднеоборотные дизели морских судов, 2008. - 296 с.
3. Возницкий И.В. Повреждения и поломки дизелей. Примеры и анализ причин. СПб., 2006. - 138 с.
4. Возницкий И.В. Современные судовые среднеоборотные двигатели, 2005. - 149 с.
5. Возницкий И.В. Топливная аппаратура судовых дизелей - конструкция, проверка состояния и регулировка, 2007. - 128 с.
6. Бурханов М.В. Справочник штурмана. - М.: Моркнига, 2008. 560 с.
7. Введение в специальность «Судовождение». - СПб.: СПГУВК, 2012. - 293 с.
8. Дмитриев В.И., Рассукованый Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. - М.: «МОРКНИГА», 2012. - 312 с.
9. Гордиенко А.И., Дремлог В.В. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения. - М.: Транспорт, 1989. - 240 с.
10. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. - М.: «МОРКНИГА», 2010 - 97 с.
11. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики. - СПб.: РАПП, 2008. - 296 с.
12. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010. - 154 с.
13. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2006 - 232 с.
14. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. - М.: «ГрансЛит», 2011. - 432 с.

Дополнительные источники:

1. Правила безопасности труда на судах речного флота. М., 2007.
2. Пахомов Ю.А. Судовые энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания, 2007. - 528 с.
3. Корнилов Э.В., Бойко П.В., Голофастов Э.И. Технические характеристики современных дизелей, 2008. - 272 с.
- 6 Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: учебное пособие для вузов водного транспорта.

7. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. - М.: МОРКНИГА, 2010.

8. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие. - М.: «Рконсулт», 2000. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2008.

9. МКУБ - Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) - ISM Code. - М.: Моркнига, 2008.

10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. - М.: «Ось-89», 1999. - 144 с.

11. Кодекс внутреннего водного транспорта. - М.: «Издательство ПРИОР», 2001. - 80 с.

12. Рекомендации по организации штурманской службы на судах ММФ СССР (РПШС-89). - М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990. - 64 с.

13. Устав службы на судах ММФ СССР. - М.: Рекламинформбюро, 1976. - 224 с.

14. Устав о дисциплине работников морского транспорта. - СПб.: ООО «МОРСАР, 2000. - 16 с.

15. Мореходные приборы и инструменты: Учеб. пособие для высших и средних морских учебных заведений Григорьев В.В., Самохвалов Д.А., Цурбан А.И., Щетинина А.И. - М.: Транспорт, 1970. - 108 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.morkniga.ru; 2. www.morsar.ru; 3. www.morehod.ru; 4. www.imo.org; 5. www.marineprofrest.narod.ru;
 6. www.netharbour.ru; 7. www.moryak.biz; 8. www.marine-academy.com

4.3. Общие требования к организации практики

В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуются проводить в аудиторных условиях, одновременно используя макеты и лабораторное оборудование.

- Учебная плавательная практика проводится после окончания второго курса обучения в сроки, установленные графиком учебного процесса филиала на данный учебный год, и организуется на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам (студентам) предоставляются места для прохождения практики на судах.
- Учебная практика проводится:
 на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.
 Допускается самостоятельный выбор места прохождения;
 практики курсантом (студентом), если оно соответствует программе практики, при наличии вызова из компании.
- **Студенты заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.**
- Распределение курсантов на суда производится в соответствии с Положением о практике «ГТВТС» после сдачи экзаменационной сессии за второй курс обучения при участии руководителя практики.

практики в штат при условии, что они имеют необходимый комплект рабочих документов (квалификационное свидетельство и свидетельство о прохождении тренажерных подготовок) и выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

- По прибытию на судно курсанты (студенты) должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов (студентов) с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судомеханического состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов (студентов) на судне. Рабочее время курсантов (студентов) складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.
- При прохождении учебной практики на судне продолжительность рабочего дня для курсантов в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.
- Во время прохождения практики каждый курсант (студент) должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет согласно выданного задания.
- дневник практики, заверенный судовой печатью;
- справки о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем. Вести установленную техническую документацию. Соблюдать правила несения судовой вахты. Пользоваться средствами связи	Выполнение обязанностей, согласно требованиям, предъявляемых к судовому мотористу (оценка компетенций).	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

5. Контроль и оценка освоения результатов программы учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления (А-III/1, А-III/5).	Знать принципы обеспечения технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. Содействовать техническому обслуживанию и ремонту на судне (А-III/1, А-III/5).	Демонстрировать способность использовать покрывочные, смазочные и моющие материалы и оборудование, знание способов подготовки поверхности.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. Содействовать в приеме топлива и его передаче на другое судно (А-III/1, А-III/5).	Демонстрировать знание основ конструкции и принципы эксплуатации судовых технических средств, знание назначения и эксплуатации топливных систем и операций по передаче топлива, понимание организации действий по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.1	Обеспечивать транспортную безопасность. Применять процедуры техники безопасности (А-III/5).	Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна (А-III/1).	Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.3	Действовать при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара (А-III/1).	Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.4	Использовать аварийное оборудование и действовать в чрезвычайных ситуациях (А-III/4).	Знать принципы действий и обязанности при авариях.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (А-III/1).	Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 2.6	Действовать при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства (А-III/1).	Знать действия при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств на практике.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.1	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей (А-III/1).	Демонстрировать знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

ПК 4.2	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системami управления (А-III/1, А-III/4, А-III/5).	Знать назначение и эксплуатацию главной двигательной установки и вспомогательных механизмов. Знать принципы обеспечения технической эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.3	Выполнять обычные обязанности в отношении лиц рядового состава вахты, понимать команды и быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты (А-III/4, А-III/5).	Знать терминологию, применяемую в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования, процедуры несения вахты в машинном отделении. Демонстрировать способность понимать распоряжения и общаться с вахтенным механиком по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты, знать процедуры приема, несения и сдачи вахты.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.4	Безопасно использовать электрооборудование (А-III/1, А-III/5).	Безопасно использовать и эксплуатировать электрооборудование, знать требования безопасности при производстве работ на судовых электрических системах.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.5	Содействовать работе льяльной и балластной систем (А-III/5).	Знать назначение, эксплуатацию и техническое обслуживание льяльной и балластной систем.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.
ПК 4.6	Надлежаще использовать ручные инструменты, механические инструменты и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судах (А-III/1).	Знать принципы безопасной практики при работе в мастерских, меры безопасности, предпринимаемые по обеспечению безопасной рабочей среды и по использованию ручного и механического инструмента и измерительного инструмента.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрировать стремление к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрировать способность использовать ИКТ в своей деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Отзыв за период практики, заверенный печатью.