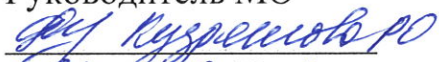


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

  
« 01 » 09 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

  
М.Л.Прохорова  
« 01 » 09 20 18 г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора АО «ТСК»

 /А.А.Орлов/

31 августа 2018 г.



Шифр дисциплины: ПМ.03.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль ПМ.03. Организация работы структурного подразделения

ПП 03.01 - Производственная практика

УП 03.01 - Учебная практика

для специальности **технического профиля**

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Разработчики:

Швецова И.Г., преподаватель специальных дисциплин  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения

ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения

ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области эксплуатации судовых энергетических установок, при освоении рабочей профессии в рамках специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий. уметь:
  - рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
  - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;

- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы; знать:
- современные технологии управления подразделением организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля (учебной и производственной практики):**

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 36 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью Обработка и размещение груза, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной и производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1 – ПК 3	УП.03.01. Учебная практика	36								
ПК 1 – ПК 3	ПП.03.01. Производственная практика	36						36		36
										36



### 3.2. Содержание обучения учебной и производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03. Организация работы структурного подразделения</b>			
<b>УП.03.01 Учебная практика</b>			
<b>Раздел 1. Планирование работы структурного подразделения</b>			
Содержание			
Тема 1.1.2. Нормативно-правовая документация	Использование нормативно-правовой документации при решении производственных задач	6/6	
Содержание			
Тема 1.1.3. Вопросы управления персоналом на судне	Изучение нормативно-правовых актов кадровой службы	6/12	
Содержание			
Тема 1.1.4. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профзаболеваний	Сравнительная характеристика мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	6/18	
Содержание			
Тема 2.2.1. Иерархия управления.	Составление инструкции по охране безопасности труда	6/24	
Содержание			
Составление организационной структуры, описание внутренней и внешней среды организации			
5		6/30	
Содержание			
Сравнительная характеристика должностных инструкций работников и руководителей			
6		6/36	



### ПП.03.01 Производственная практика

Тема 1.2. Характеристика профессиональной деятельности на ВТ		Содержание	36
Тема 2.2. Принципы управления судовым коллективом	7	Ознакомление с технологическим процессом работы судна	6/42
	8	Изучение содержания технологической документации	6/48
Тема 3.1. Организация и нормирование труда на предприятии	Содержание		
	9	Составление судовых ремонтных ведомостей	6/54
	10	Изучение организации рабочего времени	6/60
	11	Ознакомление с судовыми учетными документами	6/66
	12	Составление топливного отчета и его экономические выводы	6/72
			72
			2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии перевозки грузов и лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы, плакаты, пособия, макеты, судовых устройств, образцы (макеты) грузов, тары, упаковки.

Технические средства обучения:

компьютеры и соответствующее программное обеспечение.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютеры и соответствующее программное обеспечение.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на судах речного флота.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:** Отсутствуют

### Дополнительные источники:

1. Новиков В.К. Основы теории анализа опасностей и оценки риска аварий при перегрузочных процессах в порту [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Новиков, Е.А. Чепкасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 172 с. — 978-5-905637-17-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65673.html>
2. Шевелев В.Я. Опасные грузы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Шевелев, С.А. Лутков, А.Л. Боран-Кешишьян. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск: Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016. — 371 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64864.html>
3. Новиков В.К. Основы безопасности перевозки грузов и пассажиров на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Новиков, А.Б. Володин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 157 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65671.html>
4. Володин А.Б. Грузовой план судна [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Б. Володин, Е.И. Фомин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2018. — 34 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76708.html>
5. Сюхин Г.А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сюхин, Г.И. Шепелин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46467.html>



6. Ведешенков И.А. Грузоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению контрольной работы / И.А. Ведешенков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46448.html>
7. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46866.html>
8. Забелин В.Г. Фрахтовые операции в международном судоходстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Забелин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46885.html>
9. Аксёнов А.А. Организация и проведение судовых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аксёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46490.html> (для курсов «Матрос»)
10. Кржеминский П.К. Транспортные характеристики грузов, перевозимых на водном транспорте [Электронный ресурс] : справочное пособие для выполнения контрольных и курсовых работ, дипломных проектов и для практических работников предприятий водного транспорта и экипажей судов / П.К. Кржеминский, Г.И. Шепелин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46777.html>
11. Ведешенков И.А. Грузоведение [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И.А. Ведешенков, Г.И. Шепелин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46702.html>
12. Багров Л.В. Пять лекций по дисциплине «Коммерческая эксплуатация на водном транспорте» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Багров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49237.html>
13. Ключев А.И. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46340.html>
14. Замолотчиков А.М. Учебное пособие «Технология работы с мягкими контейнерами» [Электронный ресурс] / А.М. Замолотчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49243.html>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика завершается зачётом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения производственной практики по модулю



учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля (в т.ч. производственной практики) завершается квалификационным экзаменом.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практик, должен иметь высшее образование, соответствующее тематике практик.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения	Экспертная оценка на практическом занятии; практический экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации энергетических установок	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик



заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		водственной практик
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технической эксплуатации судовых энергетических установок	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик