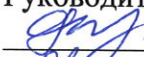


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

« 06 » 03 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 М.Л. Прохорова
« 01 » 03 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Томск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) для специальностей **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства».

Разработчик: Альфия Раисовна Васюхина, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	16
Литература	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.05 Профессиональный английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке;
 - выделять основные факты в тексте;
 - отделять в тексте главную информацию от второстепенной;
 - раскрывать причинно-следственные связи;
 - уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
 - узнавать речевые обороты;
 - формулировать значение слов на родном языке;
 - соблюдать порядок слов в предложении;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
 - узнавать речевые обороты;
 - формулировать значение слов на родном языке;
 - соблюдать порядок слов в предложении;
 - пополнять словарный запас;
 - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой;
 - описывать события;
 - излагать факты;
 - демонстрировать способность говорения на иностранном языке, используемый в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом уровне;
 - описывать явления, события;
 - излагать факты в письме личного и делового характера;
 - заполнять различные виды анкет;
 - сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;
 - использовать Стандартный Морской Навигационный словарь - разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;
- Качество выполнения тестовых заданий должно быть не ниже 65 %.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение новых лексических единиц (1200-1400) и грамматический минимум;
- определять значение иностранных слов на родном языке;
- описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;
- знать новые значения изученных глагольных форм;
- определять видовременные формы глагола;
- перечислять средства и способы выражения модальности глагола;

- знать необходимый минимум для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- перечислять основные лингвострановедческие реалии;
- описывать социокультурные явления стран изучаемого языка;
- определять значение реалии на иностранном и на родном языке;
- знать Стандартный навигационный словарь-разговорник в полном объеме;
- знать фразы Международной морской организации общения на море;
- осознавать смысл предложений и текстов;
- делать необходимые выводы по тексту;
- принимать правильные профессиональные решения;
- понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке;
- осознавать смысл инструкции на изучаемом языке;
- передавать содержание инструкции на родном языке;
- различать нормативные документы на изучаемом языке.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **208** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **118** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **90** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия и в том числе диф.зачет	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе: реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Количество часов
Основное содержание	
1. Судно	5
2. Типы судов	6
3. Маневренные элементы судна	6
4. Чрезвычайные, опасные происшествия	6
5. Безопасность Личная безопасность. Безопасное управление судном	6
6. Медицинская помощь на корабле	6
7. Противопожарные меры	6
Раздел II Основной курс	
1. Дизельный двигатель	6
2. Топливная система	6
3. Смазочная и охлаждающая масляная система	6
4. Водяные охлаждающие системы	6
5. Системы пускового и импульсного воздуха	6
6. Система продувочного воздуха	6
7. Паровая система	6
8. Система маневрирования	6
9. Организация ремонтных работ	6
10. Ремонт главного двигателя	6
11. Ремонт вспомогательных механизмов	6
12. Ремонт общесудовых устройств	6
13. Ремонтные ведомости	5
Итого	118

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Морская практика		
Тема 1. Судно	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Разговорные клише <u>Грамматический материал</u> - Произношение звуков английского языка - Имя существительное - Имя прилагательное -Имя числительное - Грамматические упражнения</p> <p>Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)</p>	5	2
Тема 2. Типы судов	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме:</u> -типы судов -расширение потенциального словаря морской практики -произнесение слова по буквам при внешней связи -слова-указатели характера сообщения с целью обеспечения радиосвязи -ответы -сигналы бедствия, срочности и безопасности -стандартные фразы организационного характера <u>Грамматический материал</u> -местоимения -глагол -модальные глаголы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Учебное тестирование. Проверка знаний (проверочное тестирование на компьютере) Домашнее чтение</p>	6	2
Тема 3. Маневренные	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме</u></p>	4	
		6	2

элементы судна	<p>«Маневренные элементы судна», «Грузовая марка», «Остойчивость судна»</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глагол. Видо-временные формы глагола активного залога</p> <p>Артикль: определенный, неопределенный. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.</p> <p>Степени сравнения прилагательных, грамматические упражнения.</p>	5	
<p>Тема 4.</p> <p>Чрезвычайные, опасные происшествия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:</p> <p>Разработать на выбор мини проекты: « Мое судно», «Типы судов»</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Работа с текстами: «Background (signalling marine emergencies)», «The sinking of the Ice Prince»</p> <p>Практические задания</p> <p>Стандартные морские навигационные фразы организационного характера (Сигналы бедствия)</p> <p>Аудирование</p> <p>Письмо (заполнение формы - сообщение о бедствии)</p> <p>Говорение: передача сообщения о бедствии береговой службе</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- Видо-временные формы страдательного залога. Грамматические упражнения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Домашнее чтение. Текст «The motion of a ship»</p>	6	2
<p>Тема 5.</p> <p>Безопасность</p> <p>Личная безопасность.</p> <p>Безопасное управление судном</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме. “Marine abbreviations”</p> <p>Чтение: « SAR- ORGANIZATION OF SEARCH AND RESCUE» Text 1; Text 2; Text 3; «SAFE OPERATION OF THE SHIP», «SANITARY RULES»</p> <p>Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Согласование времен. Грамматические упражнения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить ситуацию, используя пройденную лексику по опорным словосочетаниям по темам:</p>	5	2
<p>Тема 6.</p> <p>Медицинская</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме</p>	6	2,3

<p>помощь на корабле</p>	<p>Чтение диалогов: « Вызов скорой помощи по радиограмме», « В больнице», « На приеме у врача» Стандартные фразы ИМО для общения на море (Исправления, готовность, повторения, числа) . Учебное тестирование и проверка знаний. Грамматический материал: -Оборот there is/are и перевод предложений с предлогами местоположению Самостоятельная работа обучающихся. Решение проблем. Разрешение проблемных ситуаций по теме</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 7. Противопожарные меры.</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Чтение текстов «Fire Prevention Measures», «Types of Fire (European Standard)», «Fire Extinguishers», «Fire-Fighting». Стандартные фразы для общения на море (Числа, местоположение, пеленги). Учебное тестирование и проверка знаний. Грамматический материал: Инфинитивные обороты. Функции инфинитива. Перевод конструкций с инфинитивными конструкциями. Самостоятельная работа обучающихся: «Экскурсия по кораблю». Подготовить групповую экскурсию по судну, используя ключевые слова и словосочетания</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел II Основной курс</p>			
<p>Тема 1. Дизельный двигатель</p>	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Words and expressions Двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель, 4-тактный , 2-хтактный дизель Стандартные фразы ИМО общения на море (Курсы, расстояния, скорость). Учебное тестирование и проверка знаний Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Выполнение грамматических упражнений. Письмо (аннотирование технического текста)</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лабораторных упражнений</p>	<p>4</p>	

<p>Тема 2. Топливная система</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Words and expressions. Чтение текста “Fuel oil system” Письмо (аннотирование технического текста) Стандартные фразы ИМО общения на море (Скорость, время). Учебное тестирование и проверка знаний Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - выполнение грамматических тестов - проверка лабораторных упражнений Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе «Плавпрактика». Распорядок дня практиканта, основные виды работ, выполняемые студентами во время практики», используя навигационный словарь – разговорник.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Смазочная и охлаждающая масляная система</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Words and expressions. Чтение текста “Lubricating and cooling system” Чтение диалогов -Команды для якорения Стандартные фразы ИМО общения на море (Географические названия и слова с двойным значением). Учебное тестирование и проверка знаний. Грамматический материал: -герундий -причастие -технический перевод предложений, включающие герундий и причастие Письмо (аннотирование технического текста)</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа учащихся: Подготовить мини-презентацию по теме, тест, творческое задание</p>		<p>5</p>	

<p>Тема 4. Водяные охлаждающие системы</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Words and expressions. Чтение текста “Cooling water systems”, “Seawater cooling system”, “Jacket cooling water system”, “Central cooling water system” Стандартные фразы ИМО общения на море (Географические названия и слова с двойным значением). Учебное тестирование и проверка знаний. Чтение диалогов Грамматический материал: Вопросительные предложения в активном залоге. Порядок слов в вопросительных предложениях. Особенности стандартных фраз ИМО. Самостоятельная работа обучающихся: Составление грамматических конспектов моряка Составление грамматических конспектов моряка</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>	
<p>Тема 5. Системы пускового и импульсного воздуха</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Words and expressions. Чтение текста “Starting and control air system”, “Components for starting air system” Стандартные фразы ИМО общения на море (Глоссарий). Учебное тестирование и проверка знаний. Чтение диалогов Грамматический материал: Вопросительные предложения в активном залоге. Порядок слов Письмо (аннотирование технического текста) Самостоятельная работа студентов: Работа со словарями, перевод текстов по теме</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 6. Система продувочного воздуха</p>	<p>Содержание учебного материала: <u>Лексический материал по теме.</u> Words and expressions. Чтение текста “Scavenge air system”, “Auxiliary blowers”, “Air cooler cleaning system” Стандартные фразы ИМО общения на море (Глоссарий). Учебное тестирование и проверка знаний.</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	Письмо (аннотирование технического текста) Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка сообщения: «Моя первая вахта»	5	
Тема 7. Паровая система	Лексический материал по теме. Words and expressions. Чтение текста “Steam system” Стандартные фразы ИМО общения на море (Глоссарий). Учебное тестирование и проверка знаний. Чтение диалогов Грамматический материал 1. Инфинитив. Complex Object. Complex Subject Письмо (аннотирование технического текста) Самостоятельная работа студентов: Подготовка монологических высказываний 1. Обязанности вахтенного помощника капитана. 2. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта.	6	
Тема 8. Система маневрирования	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Words and expressions. Чтение текста “Manoeuvring system” Стандартные фразы ИМО общения на море (Глоссарий). Учебное тестирование и проверка знаний. Чтение диалогов Самостоятельная работа студентов 1. Тест, реферат, творческая работа Ремонт судна	6	3
Тема 9. Организация ремонтных работ	Содержание учебного материала: Практические занятия Организация ремонтных работ. Встреча с представителями ремонтных служб. Чтение диалогов по теме. Текст «Some information about necessary repair and damage survey». Лексический материал по теме.	5	6

<p>Тема 10. Ремонт главного двигателя</p>	<p>Ремонт главного двигателя. (The repairs of the Main Engine). Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: -Составить рассказ по темам: 1.«Internal Combustion Engines»; 2. «Four-Cycle Diesel Engine» и «Two- Cycle Diesel Engine»; 3. «Fuel System»; 4. «Central Cooling System»; 5. «Water Cooling System»; 6. «Lubricating System»; 7. «Turbocharger System»; 8. «Trouble-Shooting»; 9. «Preparation and Start of Main Engine».</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 11. Ремонт вспомогательных механизмов</p>	<p>Практические занятия Вспомогательные механизмы и их назначение. Насосы: устройство и применение. Сепараторы топлива и масла. Диалог по теме «The Repairs of Auxiliaries». Лексический материал по теме: -Терминология, связанная с устройством насосов и сепараторов.</p>	<p>6</p>	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: - Составить рассказ по темам: 1.«Centrifugal Separator»; 2. «Auxiliary machines»; 3. «Lubricating Oil Cooler»; 4. «Turbocharger»; 5. «Vertical Centrifugal Pump».</p>	<p>5</p>	
<p>Тема 12. Ремонт общесудовых устройств</p>	<p>Практические занятия Общесудовые устройства и их назначение. Рулевое устройство. Ремонт рулевой машины. Диалоги по теме «The Ship's service systems». Лексический материал по теме. -Терминология, связанная с устройством общесудовых устройств.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 13. Ремонтные ведомости</p>	<p>Практические занятия Техническая документация. Заказ запасных частей. Ремонтные ведомости. Чтение и перевод ремонтных ведомостей. Правила заполнения ремонтных ведомостей. Лексический материал по теме:</p>	<p>5</p>	

	-Терминология. Стандартные выражения, используемые при заполнении ремонтных ведомостей и официальной документации.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: - Составить и заполнить ремонтные ведомости.	5	
	Дифференцированный зачет	1	
	Практические занятия	118	
	Самостоятельная работа	90	
	Итого	208	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, тематические плакаты, карта Великобритании, раздаточный материал, схемы судна, электрические схемы.

Технические средства обучения: компьютеры с мультимедийным ПО, комплект стереонаушников с микрофонами, стерео колонки, тесты, мультимедийные презентации по устным темам.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники

Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений. — М.: Транслит, 2007.

Ивасюк Н.А., Мелентьева Е.М., Молодцова В.В. и др. Ship's correspondence: учебное пособие. — Одесса: Феникс, 2012.

Рубцова И.А., Гогина Н.А. Деловой английский для судовых механиков (Учебно-методическое пособие). — М.: Издательство «ТрансЛит», 2012.

Стандартные фразы ИМО для общения на море = IMO Standard marine communication phrases. – 3-е изд., перераб. и исправл. — СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2011.