

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

 Р.О.Кудряшова
« 01 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 М.Л.Прохорова
« 01 » 08 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки:
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Томск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Разработчик: Пальянова Людмила Васильевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Результаты освоения программы	5
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Тематический план	7
Условия реализации программы учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 01 основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

должен знать:

- 3.1. основные категории и понятия философии;
- 3.2. роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3. основы философского учения о бытии;
- 3.4. сущность процесса познания;
- 3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровен ь усвоен ия
		т\о	с\р	
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1</i> <i>Основные идеи</i> <i>истории мировой</i> <i>философии от</i> <i>античности до</i> <i>новейшего</i> <i>времени.</i>				
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала 1. Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе... 2. Философия античного мира 3. Философия средних веков 4. Античная и средневековая философия – сравнительный анализ.	8		2 2 2 2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала 1. Философия Нового времени 2. Философия эпохи Просвещения 3. Немецкая классическая философия 4. Русская философия 19-20 веков Самостоятельная работа по теме 1. «Античная и средневековая философия»	8	3	2 2 2 2
<i>Раздел 2.</i> <i>Человек.</i> <i>Сознание.</i> <i>Познание.</i>				

<u>Тема 2.1.</u> <u>Человек как</u> <u>главная</u> <u>философская</u> <u>проблема</u>	Содержание учебного материала 1.Философия о происхождении и сущности человека. Двойственная сущность человека. 2.Основные отношения к человеку. Проблема «Я» 3.Фундаментальные характеристики человека. 4.Основополагающие категории человеческого бытия. 5.Человек как главная философская проблема Самостоятельная работа по теме 2.1. «Человек как главная философская проблема»	10	2	2
<u>Тема2.2.</u> <u>Проблема</u> <u>сознания</u> <u>Учение о</u> <u>познании</u>	Содержание учебного материала 1.Философия о происхождении и сущности сознания 2.Сознание и бессознательное 3.Основные идеи бессознательного 3. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. 4. Познание. 5. Проблема истины. Самостоятельная работа по теме2.2. «Происхождение и сущность сознания»	6	2	2
<u>Раздел3</u> <u>Духовная жизнь</u> <u>человека</u>				
<u>Тема3.1.</u> <u>Философия и</u> <u>духовная жизнь</u>	Содержание учебного материала 1.Философия и научная картина мира 2.Философия и религия. 3. Основы религиозной картины мира. Самостоятельная работа по теме 3: «Философия и религия в современном мире»	6	2	2

<u>Раздел4</u> <u>Социальная</u> <u>жизнь</u>				
<u>Тема 4.1.</u> <u>Философия и</u> <u>культура</u>	Содержание учебного материала 1.Философские концепции исторического развития. Проблема «конца истории» 2.Философия и культура. 3.Искусство как феномен, организующий жизнь.	6		2 2 2
<u>Тема4.2.</u> <u>Философия и</u> <u>глобальные</u> <u>проблемы</u> <u>современности</u>	Содержание учебного материала 1.Кризис современной цивилизации 2.Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	4		2 2
	Экзамен			
		48	10	
	Всего:	58		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

--- рабочие места по количеству обучающихся (25)

--- рабочее место преподавателя

-- технические средства обучения:

Телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, учебные диски:

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М. Издательский центр «Академия», 2015,- 256с. с (с хрестоматией).

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие, -- М.: ФОРУМ – ИНФРА – М.2015. 288с. (Профессиональное образование)

Дополнительные источники

1. Блинников Л.В. «Великие философы словарь – справочник « М. Владос»2004г.

2. Волкогонова О.Д. Смирнова Н.М. «Основы философии» М.2006г.

3. Гуревич П.С. «Философский словарь» М.2014г.

Интернет – ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philosl.htm (3 09 2012)

ru.wikipedia.org/wiki (5 09 2012)

www.filosoia.ru. (1.10.2012)