

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Томский техникум водного транспорта и судоходства»**

УТВЕРЖДАЮ


Зам. директора по УМР

 М. Л. Прохорова

« 01 » 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

 Р. О. Кудряшова

« 01 » 05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания**

**МДК 03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И  
ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**по специальности: 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики**

**2018 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания, по специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки:  
26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Организация-разработчик ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства».

Разработчик: Черкасов Владимир Михайлович, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>20</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - обеспечение безопасности плавания и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 3.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 3.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.



С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

действий по тревогам;  
борьбы за живучесть судна;  
организации и выполнения указаний при оставлении судна;  
использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;  
использования средств индивидуальной защиты;  
действий при оказании первой медицинской помощи;

**уметь:**

действовать при различных авариях;  
применять средства и системы пожаротушения;  
применять средства по борьбе с водой;  
пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;  
применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;  
производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;  
управлять коллективными спасательными средствами;  
устранять последствия различных аварий;  
обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;  
предотвращать неразрешенный доступ на судно;  
оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;  
расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;  
организацию проведения тревог;  
порядок действий при авариях;  
мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;  
виды и химическую природу пожара;  
виды средств и системы пожаротушения на судне;  
особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;  
виды средств индивидуальной защиты;  
мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;  
методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;  
виды и способы подачи сигналов бедствия;  
способы выживания на воде;  
виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;  
устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании;  
порядок действий при оказании первой медицинской помощи;  
мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;  
комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

## Спецификация ПК/разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	МДК 02.01 Обеспечение живучести судна			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<b>ПК 2.1.</b>	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	У.2.1.1. Предотвращать неразрешенный доступ на судно	3.2.1.1. Нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности 3.2.1.2. Мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Кабинет БЖДС и ТБ, учебная практика, производств. практика
<b>ПК 2.2.</b>	Применять средства по борьбе за живучесть судна	У.2.2.1. Применять средства и системы пожаротушения У.2.2.2. Применять средства по борьбе с водой	3.2.2.1. Мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне 3.2.2.2. Видов средств и систем пожаротушения на судне 3.2.2.3. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна	Кабинет БЖДС и ТБ, учебная практика, производств. практика
<b>ПК 2.3.</b>	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	У.2.3.1. Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупред. сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	3.2.3.1. Расписания по тревогам, видов и сигналов тревог 3.2.3.2. Организации проведения тревог 3.2.3.3. Особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях 3.2.3.4. Видов средств индивидуальной защиты	Кабинет БЖДС и ТБ, учебная практика, производств. практика

<b>ПК 2.4.</b>	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	У.2.4.1. Действовать при различных авариях	3.2.4.1. Порядка действий при авариях	Кабинет БЖДС и ТБ, учебная практика, производств. практика
<b>ПК 2.5.</b>	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	У.2.5.1. Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицирован. специалистов с применением средств связи	3.2.5.1. Порядка действий при оказании первой медицинской помощи	Кабинет БЖДС и ТБ, учебная практика, производств. практика
<b>ПК 2.6.</b>	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	У.2.6.1. Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов У.2.6.2. управлять коллективными спасательными средствами	3.2.6.1. Видов и способов подачи сигналов бедствия 3.2.6.2. Способов выживания на воде 3.2.6.2. Видов спасательных средств и их снабжения 3.2.6.3. Устройства спуска и подъема спасательных средств 3.2.6.4. Порядка действий при поиске и спасании	Кабинет БЖДС и ТБ, учебная практика, производств. практика
<b>ПК 2.7.</b>	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	У.2.7.1. Устранять последствия разливов нефти	3.2.7.1. Комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Кабинет БЖДС и ТБ, учебная практика, производств. практика

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **366 часов**, из них:

- теория – **86 часов**;
- практические занятия – **72 часов**,
- самостоятельной работы обучающегося – **64 часов**,
- учебная и производственная практика – **144 часов**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>*</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов		Проектная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. Обеспечение живучести судна	64	64	18		20				
	Раздел 2. Обеспечение медицинской помощи на судах	36	24	22		12				
	Раздел 3. Действия в аварийных и нестандартных ситуациях	61	61	18		15		72		
	Раздел 4. Действия по борьбе с пожарами	61	61	14		17			72	
	Учебная и Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена теоретическая (контентрированная) практика)	144								
	<b>Всего:</b>	<b>366</b>	<b>222</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

<sup>\*</sup> Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглавленного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание профессионального модуля (ПМ 02. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов			Уровень освоения				
		Теория	Практ. занят.	Самост. работа					
МДК 03.01. Обеспечение живучести судна		3	4	5	6				
Тема 1. Общие определения. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и транспортной безопасности	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Введение в курс БЖДС и ТБ. Общие определения</p> <p>2. Нормативно-правовые акты в области БЖДС и ТБ</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 1 НБЖС РФ-86</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Обеспечение безопасной эксплуатации судна</p> <p>2. Аварийное и противоположарное снабжение, спасательные средства, состав, назначение, хранение</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 2 НБЖС РФ-86</p> <p>3. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 3 НБЖС-86</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Организация борьбы за живучесть судна, виды и сигналы тревог</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучить гл. 7 УСС МРФ РСФСР</p> <p>2. Расписание по тревогам, организация проведения тревог</p> <p>3. Действия экипажа по общесудовой тревоге, тревоге «Человек за бортом», штормочной тревоге (при оставлении судна)</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 4 НБЖС РФ-86)</p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Изучение национального стандарта РФ «Внутренний водный транспорт. СУБ. Требования к организации обеспечения живучести судна».</p> <p>Составление расписания по тревогам на экипаж из шести человек.</p>	2	2	2	1	1	1	1	2
Тема 2. Комплексе предупредительных мер по обеспечению живучести судна									
Тема 3. Судовые тревоги									

<b>Тема 4.</b> <b>Комплексе мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</b>	<b>Содержание:</b>	1. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), структура и содержание. Правила предотвращения загрязнения с судов (ППЗС), область распространения, основные положения	2			1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 1 ППЗС			2	1
		2. Требования к оборудованию и устройствам судов для предотвращения загрязнения нефтью, сточными водами и мусором.	2			1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить разделы 2, 3, 4 ППЗС.			6	1
		<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение национального стандарта РФ «Внутренний водный транспорт. СУБ. Требования по предотвращению загрязнения окружающей среды». Расчет автономности плавания по условиям экологической безопасности		6		2
<b>Тема 5. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</b>	<b>Содержание:</b>	1. Система управления безопасностью (СУБ)	2			1
		2. Нормативно-правовые акты РФ в области транспортной безопасности. ФЗ «О транспортной безопасности». Структура и содержание. Общие положения	2			1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить ст. 34.1. КВВТ РФ Система управления безопасностью			2	
		<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение национального стандарта РФ «Внутренний водный транспорт. СУБ. Общие требования».		6		2
<b>Обеспечение живучести судна</b>		2				
<b>Итого</b>		26	18	20		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	1	2	Объем часов			Уровень освоения
			Теория	Практ. занят.	Самост. работа	
МДК 03.02. Обеспечение медицинской помощи на судах			3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Организация первой доврачебной помощи на судах без медицинского персонала		<b>Содержание:</b> 1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи на судах, приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях на судах. 2. Основные правила ухода за больным во время плавания. <b>Самостоятельная работа.</b> Основы профилактики, травматизма и заболеваний			6	1
<b>Тема 2.</b> Оказание первой доврачебной помощи		<b>Содержание:</b> Практическое занятие 1. Первая помощь при ранениях Практическое занятие 2. Травматический шок, оказание первой помощи и предупреждение его развития Практическое занятие 3. Первая помощь при вывихах и переломах Практическое занятие 4. Первая помощь при ожогах и обморожениях Практическое занятие 5. Первая помощь при ожогах и травмах глаза Практическое занятие 6. Первая помощь при травме уха, инородное тело в ухе <b>Самостоятельная работа.</b> Эвакуация больных и пострадавших с судна		2 2 2 2 2 2		2 2 2 2 2 2
<b>Тема 3.</b> Основы реанимационных мероприятий		<b>Содержание:</b> Практическое занятие 1. Оказание первой помощи при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударах. Практическое занятие 2. Первая помощь при удвлении Практическое занятие 3. Оказание первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах живота. Практическое занятие 4. Оказание первой помощи при острых отравлениях Практическое занятие 5. Первая помощь при некоторых неотложных состояниях		2 2 2 2		2 2 2 2
<b>Тема 4.</b> Применение лекарственных средств		<b>Содержание:</b> 1. Опись аптечки для оказания первой медицинской помощи на судах без медицинского персонала, инструкция по применению лекарственных средств		1		1
Д/зачет		Первая доврачебная помощь на судах	1			
Итого			2	22	12	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	1	2	Объем часов			Уровень освоения
			Теория	Практ. занят.	Самост. работа	
МДК 03.03. Действия в аварийных и нестандартных ситуациях			3	4	5	6
Тема 1. Индивидуальные спасательные средства	<b>Содержание:</b>					
			2	6		1
Тема 2. Коллективные спасательные средства	<b>Содержание:</b>					
			2			1
Тема 3. Организация оставления судна пассажирами и экипажем	<b>Содержание:</b>					
			2			1
Тема 4. Мероприятия, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно	<b>Содержание:</b>					
			2			1

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*

**Содержание:**  
1. Индивидуальные спасательные средства, виды, назначение.  
**Практическое занятие 1.** Изучение требований Российского Речного Регистра к спасательным кругам, спасательным жилетам и гидрокостюмам (пар. 8.8, части V ПКПС) Отработка навыков правильного надевания спасательного жилета

**Содержание:**  
1. Спасательные шлюпки. Виды, назначение, устройство, снабжение  
2. Спасательные плоты. Дежурные шлюпки. Виды, назначение, устройство, снабжение  
**Самостоятельная работа.** Изучить раздел 9 НБЖС РФ-86 Спасение людей, находящихся в воде.  
3. Устройство спуска и подъема коллективных спасательных средств  
**Практическое занятие 2.** Изучение требований Российского Речного Регистра к спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам (пар. 8.4, 8.5, 8.6 части V ПКПС)  
**Самостоятельная работа.** Изучить разделы 9, 10 НБЖС РФ-86 Спасение людей, находящихся в воде. Оставление судна и обеспечение выживаемости людей

**Содержание:**  
1. Действия по подготовке экипажа и пассажиров к оставлению судна  
2. Действия по подготовке к спуску и спуск коллективных спасательных средств  
**Самостоятельная работа.** Изучить пар. 10.1-10.3 НБЖС РФ-86

**Содержание:**  
1. Меры, способствующие выживанию людей в коллективных спасательных средствах после оставления судна  
2. Действия человека, оказывающегося в воде.  
**Самостоятельная работа.** Изучить пар. 10.4 НБЖС РФ-86

Тема 5. Виды и способы подачи сигналов бедствия	Содержание:					
	1. Виды и способы подачи сигналов бедствия. Пиротехнические средства сигнализации	2				1
Тема 6. Действия при поиске и спасании	Содержание:					
	1. Аварийные стелли	2				1
	2. Порядок действий при поиске и спасании. Схемы визуального поиска	2				1
Тема 7. Классификация и причины транспортных происшествий (ТП)	Содержание:					
	1. Причины и классификация транспортных происшествий	2				1
	2. Действия капитана при ТП	2				1
	Практическое занятие 3. Изучение Положения по расследованию, классификации и учету транспортных происшествий на ВВП РФ	6				2
Д/зачет	Действия в аварийных и нештатных ситуациях		2			
Итого			28	18	15	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	1	2	Объем часов			Уровень освоения
			Теория	Практ. занят.	Самост. работа	
МДК 03.03 Действия по борьбе с пожарами			3	4	5	6
Тема 1. Виды и химическая природа пожара	Содержание:					
	1. Основные определения, пожарный треугольник, классификация пожаров	2				1
Тема 2. Меры обеспечения противопожарной безопасности судна	Содержание:					
	1. Требования конструктивной противопожарной защиты судов, типовой план пожаротушения, меры предупреждения возникновения пожара на судне	2				1
	Самостоятельная работа. Изучить раздел 2 Правила пожарной безопасности на судах ВВТ. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне	2			2	1
Тема 3. Действия членов экипажа при пожаре	Содержание:					
	1. Действия каждого члена экипажа, заметившего возгорание на судне, действия вахтенного начальника, получившего доклад о возгорании на судне, действия капитана при пожаре на судне	2				1
Практическое занятие 1. Изучение средств индивидуальной защиты, отработка правильного наделения снаряжения пожарного	Содержание:					
	1. Действия каждого члена экипажа, заметившего возгорание на судне, действия капитана при пожаре на судне	2				1
Практическое занятие 1. Изучение средств индивидуальной защиты, отработка правильного наделения снаряжения пожарного	Содержание:					
	1. Действия каждого члена экипажа, заметившего возгорание на судне, действия капитана при пожаре на судне	2				1



<b>Тема 4. Средства пожаротушения на судне</b>	<b>Содержание:</b>				
	1. Виды огнегасительных средств (вода, пена, газовые огнегасительные составы, хладоны (принцип огнетушения, область применения, достоинства, недостатки))	2			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств (пар. 6.2. НБЖС РФ-86)			6	1
<b>Тема 5. Тушение пожаров в трюмах</b>	2. Стационарные системы поверхностного и объемного тушения	2			1
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение различных типов огнетушителей и правил обращения с ними		2		2
	<b>Содержание:</b>				
<b>Тема 6. Особенности тушения пожаров нефтеналивных судов, и на открытых палубах</b>	1. Комплекс мероприятий при тушении пожаров в загруженных трюмах, в грузовых танках, используемых для перевозки нефтепродуктов	2			1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Факельное горение, горение в пределах корпуса судна, горение в танках и на поверхности воды, горение в помещениях грузовых насосов нефтеналивных судов, горение на открытых палубах, особенности тушения	2			1
<b>Тема 7. Тушение пожаров в машинных помещениях</b>	<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение устройства изолирующего дыхательного аппарата ПТС-160 «Фарватер»		4		2
	<b>Содержание:</b>				
	1. Причины возникновения пожаров в машинных помещениях, комплекс мероприятий при тушении пожаров в машинных помещениях	2			1
<b>Тема 8. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Тушение пожаров в трюмах, грузовых танках, машинных помещениях (пар. 6.3.- 6.6. НБЖС РФ-86)			3	1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Особенности пожаров в жилых и служебных помещениях, первоочередные действия, комплекс мероприятий при тушении пожаров в жилых и служебных помещениях	2			1
<b>Тема 9. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> пар. 6.8.- 6.10. НБЖС РФ-86		2		1
	<b>Практическое занятие 4.</b> Проведение рабочей и боевой проверок изолирующего дыхательного аппарата ПТС-160 «Фарватер»		4		2
	<b>Содержание:</b>				
<b>Тема 10. Заводка мягких пастырей</b>	1. Действия по борьбе с водой. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий, обеспечение общей прочности корпуса аварийного судна	2			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Борьба экипажа за непотопляемость судна (Раздел 5 НБЖС РФ-86)			2	1
	<b>Содержание:</b>				
<b>Тема 11. Судовые системы, обеспечивающие борьбу за непотопляемость</b>	1. Комплекс мероприятий при заводке мягких пастырей	2			1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Система осушения, перепускная и спускная системы, балластная система, креновая и дифферентные системы, водопожарная система, переносные водоогливные средства	2			1

Тема 12. Мероприятия по восстановлению остойчивости и спрямлению аварийного судна	Содержание:				
	1. Действия, совершаемые экипажем до начала проведения мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямлению аварийного судна	2			1
2. Комплекс мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямлению аварийного судна	2			1	
<b>Самостоятельная работа.</b> Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна (пар. 5.5. НБЖС РФ-86)			2	1	
<b>Борьба за живучесть судна</b>	2				
<b>Д/зачет</b>					
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>17</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне, оборудованного учебными столами, аварийно-спасательным имуществом (спасательный круг, спасательный жилет, спасательный плот, боевое снаряжение пожарного, изолирующий дыхательный аппарат ПТС-160 «Фарватер»), плакатами, манекенами, муляжами, рукоvolствами и пособиями, видеоматериалами.

Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением, проектор, экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета - 28.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительная литература:

##### Основные источники:

1. Ганнесен В.В. Борьба за живучесть судна: учеб. пособие. Владивосток. Дальрыбвтуз, 2017.
2. Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасание на море – М.: МОСКНИТА, 2017.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: МОСКНИТА, 2018.
4. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). – СПб, 2004
5. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. – М.: «Транслит», 2011
6. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов – М.: «МОСКНИТА», 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерства речного флота РФ (НБЖС РФ-86) (введено в действие письмом МИНИСТЕРСТВА РЕЧНОГО ФЛОТА РФ РСФСР от 21 октября 1986 г. № 1-52-58-99.). Москва. Издательство Моркнига. 2018 г.
2. Технический регламент о безопасности объектов водного транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 623). Москва. Издательство Транслит. 2012 г.
3. "Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации" (утв. Приказом Минтранса РФ от 24.12.2002 N 158 (ред. от 22.04.2003). Москва. Издательство Моркнига. 2018 г.
4. Российский Речной Регистр. Правила классификации и постройки судов внутреннего плавания, Часть III «Судовые устройства и снабжение». Раздел 8 «Спасательные средства». Раздел 9 «Пожарное снабжение». 2015 г.
5. Российский Речной Регистр. Правила классификации и постройки судов внутреннего плавания Часть II «Энергетические установки и системы». Раздел 13 «Противопожарное оборудование и системы пожаротушения».
7. Российский Речной Регистр. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов. 2015 г.
6. "Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР" (утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 30.03.1982 N 30)

Программа является частью профессионального модуля «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ» и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», рекомендаций Министерства здравоохранения РФ Министерства труда и социального развития РФ, приказа «Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н г. Москва "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	10



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

## «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА СУДАХ»

*название программы профессионального модуля*

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### 2. Обеспечение безопасности плавания

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### 3. Обеспечение безопасности плавания.

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5 Оказывать первую помощь пострадавшим.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

действий при оказании первой помощи;

#### **уметь:**

оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

#### **знать:**

порядок действий при оказании первой помощи;



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
	ПК 3.5 Оказывать первую помощь пострадавшим.
ОК	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**  
**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА СУДАХ»**

**2.1. Объем и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия и практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа</b>	12
<i>Итоговая аттестация в форме (диф.зачета)</i>	

*в этой строке часы не указываются*

## 2.2. Тематический план и содержание модуля «ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА СУДАХ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очное)	Объем часов (заочное)	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Организация первой помощи на судах без медицинского персонала</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы оказания Первой помощи на судах</li> <li>2. Приемы оказания первой помощи при травмах и заболеваниях на судах.</li> <li>3. Основные правила ухода за больным во время плавания.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы профилактики, травматизма и заболеваний</li> </ol> <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Лабораторные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая помощь при наружных кровотечениях, геморрагический шок.</li> <li>2. Первая помощь при вывихах и переломах. Травматический шок, оказание первой помощи и предупреждение его развития</li> <li>3. Оказание первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах живота.</li> <li>4. Первая помощь при ожогах и отморожениях</li> <li>5. Первая помощь при ожогах и травмах глаза</li> <li>6. Травма уха, инородное тело уха</li> <li>7. Травмы носа, инородные тела, носовые кровотечения</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение последовательных действий при оказании первой помощи на судах</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эвакуация больных и пострадавших с судна.</li> </ol> <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Лабораторные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.</li> <li>2 Оказание первой помощи при электротравме, тепловом и солнечном ударах.</li> <li>3 Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при утоплении, удушении.</li> <li>4 Оказание первой помощи при поражении опасными морскими животными.</li> <li>5 Первая помощь при поражении опасными морскими животными.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение последовательных действий при организации реанимационных мероприятий</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морская флора и фауна.</li> </ol> <p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Лабораторные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опись аптечки для оказания первой помощи на судах без медицинского персонала</li> <li>2. Инструкция по применению лекарственных средств, входящих в аптечку первой помощи на судах, не имеющих медицинского персонала.</li> </ol>	8	2	2
<b>Тема 1.2.</b>		13	6	
<b>Оказание первой помощи</b>		7	2	2
<b>Тема 1.3.</b>		3		
<b>Основы реанимационных мероприятий</b>		13	3	
		7	2	2
<b>Тема 1.4.</b>		3	3	
<b>Применение лекарственных средств</b>		2		2
		2		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	



Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому материалу контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения представляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в рамках сетевого договора и предполагает наличие учебного кабинета по оказанию первой медицинской помощи, оборудованного учебными столами, плакатами, манекенами, муляжами, руководствами и пособиями.

Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением по медицинской подготовке.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. – М.: «Моркнига», 2018.

Дополнительные источники:

2. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. – М.: «Моркнига», 2011.
3. Медицинская подготовка командного состава судов. Учебное пособие. – М.: Мортехинформреклама, 1993.
4. Гурин Н.Н., Логунов К.В. Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009. – 128 с.
5. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). – СПб, 2004.
6. International Medical Guide for Ships. – Женева: Всемирная организация здравоохранения, 2002.
7. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». – Женева, 1987.
8. Опасные животные моря и некоторых районов суши / Под ред. , Ю.Н. Носова. - М.: Воениздат, 1996.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрировать практические навыки и умения при оказании помощи пострадавшим.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий.</i></p> <p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i></p>
<p>В результате освоения программы студенты должны <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и задачи первой помощи на судах;</li> <li>- приемы оказания первой помощи при травмах и заболеваниях;</li> <li>- основные правила ухода за больным во время плавания;</li> <li>- основы профилактики, травматизма и заболеваний;</li> </ul>		
<p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить временную остановку кровотечения;</li> <li>- накладывать повязку при ранении, шину при переломе;</li> <li>- оказывать первую помощь при шоке, ожоге, отморожении, утоплении и электротравме;</li> <li>- оказывать первую помощь при острых заболеваниях и выбирать правильную тактику лечения;</li> <li>- выполнять простейшие приемы по уходу за больным;</li> <li>- организовать эвакуацию больных и пострадавших с судна.</li> </ul>		



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые знания и умения: практические, когнитивные или и те, и другие (П, К, либо П+К)	Формы и методы контроля и оценки	Место проведения оценки
<i>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</i>	П+К	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов (письменных или устных) практических занятий и результатов учебной и производств. практик (на основании дневника производств. практики, характер-ки)</i>	Кабинет БЖДС и ТБ
<i>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</i>	П+К	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов (письменных или устных) и результатов учебной и производств. практик (на основании дневника производств. практики, характер-ки)</i>	Кабинет БЖДС и ТБ
<i>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</i>	П+К	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов (письменных или устных) практических занятий и</i>	Кабинет БЖДС и ТБ

		<i>учебной и производств. практик (на основании дневника производств. практики, характеристики)</i>	
<i>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</i>	П+К	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов (письменных или устных) практических занятий и результатов учебной и производств. практик (на основании дневника производств. практики, характеристики)</i>	Кабинет БЖДС и ТБ

## 5. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Комплект контрольно-оценочных средств междисциплинарных курсов МДК 02.01, МДК 02.03, МДК 02.04 профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания, по специальностям:

26.02.03. Судовождение

26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики