


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

« 07 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
М.Л.Прохорова

« 07 » 09 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Томск 2018

Программа учебной дисциплины «Профессиональный английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) для специальностей **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства».

Разработчик: Альфия Раисовна Васюхина, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	Стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	15
Литература	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 Профессиональный английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке;
 - выделять основные факты в тексте;
 - отделять в тексте главную информацию от второстепенной;
 - раскрывать причинно-следственные связи;
 - уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
 - узнавать речевые обороты;
 - формулировать значение слов на родном языке;
 - соблюдать порядок слов в предложении;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
 - узнавать речевые обороты;
 - формулировать значение слов на родном языке;
 - соблюдать порядок слов в предложении;
 - пополнять словарный запас;
 - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой;
 - описывать события;
 - излагать факты;
 - демонстрировать способность говорения на иностранном языке, используемый в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом уровне;
 - описывать явления, события;
 - излагать факты в письме личного и делового характера;
 - заполнять различные виды анкет;
 - сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;
 - использовать Стандартный Морской Навигационный словарь - разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;
- Качество выполнения тестовых заданий должно быть не ниже 65 %.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение новых лексических единиц (1200-1400) и грамматический минимум;
- определять значение иностранных слов на родном языке;
- описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;
- знать новые значения изученных глагольных форм;
- определять видовременные формы глагола;
- перечислять средства и способы выражения модальности глагола;

- знать необходимый минимум для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- перечислять основные лингвострановедческие реалии;
- описывать социокультурные явления стран изучаемого языка;
- определять значение реалии на иностранном и на родном языке;
- знать Стандартный навигационный словарь-разговорник в полном объеме;
- знать фразы Международной морской организации общения на море;
- осознавать смысл предложений и текстов;
- делать необходимые выводы по тексту;
- принимать правильные профессиональные решения;
- понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке;
- осознавать смысл инструкции на изучаемом языке;
- передавать содержание инструкции на родном языке;
- различать нормативные документы на изучаемом языке.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе: реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
<i>Промежуточная и итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Количество часов
Основное содержание	
1. Устройство судна.	4
2. Электрические цепи.	2
3. Последовательное и параллельное соединение	2
4. Измерительные электроприборы	2
5. Резисторы	4
6. Электрический элемент	4
7. Конденсаторы	6
8. Проводники и изоляторы	4
9. Электрические предохранители	4
10. Эксплуатация и обслуживание судового электрооборудования.	4
11. Судовое электрооборудование	4
12. Ремонт главного распределительного щита	4
13. Ремонт электромоторов	4
14. Ремонт электрооборудования камбуза	4
15. Судовая электростанция и энергосистема.	4
16. Типы тока	4
17. Фильтры	4
18. Трансформаторы специального назначения	4
19. Автотрансформаторы	2
20. Судовая электростанция	4
21. Распределительное устройство	4
22. Аппаратура распределительных устройств	4
23. Судовая энергосистема	2
24. Вахтенное обслуживание	2
25. Техническое обслуживание электрических машин	2
26. Дефектация электрических машин. Текущий ремонт.	4
27. Капитальный ремонт электрических машин	4
28. Нахождение и устранение неисправностей	2
29. Нахождение и устранение неисправностей электрооборудования.	2
30. Нахождение и устранение неисправностей трехфазных двигателей	2
Итого	102

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов	Уровень Освоения
1	2	3	
2 семестр		26	
Раздел 1.	Устройство судна	8	
Тема 1.1.	ЧАСТИ СУДНА	2/2	1, 2, 3.
Устройство судна.	Лексический материал по теме. Стандартный морской навигационный словарь: наименование частей судна. Описание судна.		
	ОПИСАНИЕ СУДНА	2/4	1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Стандартный морской навигационный словарь: наименование частей судна. Описание судна.		
	СУДОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	2/6	1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Стандартный морской навигационный словарь: судовые помещения. Диалог «Посетители на борту».		
	СУДОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	2/8	1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Стандартный морской навигационный словарь: судовые помещения. Диалог «На верхней палубе».		
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с текстом «Types of current», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	6	
Раздел 2.	Основы делового языка по специальности: проф. Лексика, фразеологические обороты и термины		
Тема 2. 1.	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ.	2/10	1, 2, 3.
Электрические цепи.	Лексический материал по теме. Электрические цепи. Специальная терминология, сокращения. Текст по специальности «Electric Circuit». Грамматический материал: - функции окончания -s (-es). ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ И ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ. Лексический материал по теме. Электрические цепи с параллельным и последовательным соединением. Специальная терминология, сокращения. Текст по специальности «Series Circuit and Parallel Circuit». Грамматический материал.		
		2/16	1, 2, 3.

	<ul style="list-style-type: none"> - Participle II (функции в предложении); - Страдательный залог. 			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с текстом «Inductance and Mutual inductance »</p>	6		
Тема 2. 2. Измерительные и другие Электрические приборы	ЭЛЕКТРОИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ.	2/18		1, 2, 3.
	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ.	4/34		1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Electric Cells». Грамматический материал:			
	- Сложноподчиненные предложения с придаточными типа In order to;			
	- Страдательный залог после модальных глаголов.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 2.	6		
	Работа с текстом «Inductance and Mutual inductance », [Порт-фолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			
	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ.	3/37		1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Беседа по теме. Грамматический материал:			
	- Сложноподчиненные предложения с придаточными типа In order to;			
- Страдательный залог после модальных глаголов.				
	4 семестр	22/59		
	КОНДЕНСАТОРЫ	4/41		1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Capacitors». Грамматический материал:			
- Конструкции с парными союзами the ... the ... ;				
- Употребление герундия после глаголов.				
КОНДЕНСАТОРЫ	4/45			1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Беседа по теме. Грамматический материал:			
- Конструкции с парными союзами the ... the ... ;				
- Употребление герундия после глаголов.				
ПРОВОДНИКИ И ИЗОЛЯТОРЫ.	4/49			1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Conductors and Insulators».			
Грамматический материал:				
- Сложноподчиненные предложения с союзами so that, while, when; конструкции с парными союзами the ... the ... ;				

	<ul style="list-style-type: none"> - Степени сравнения прилагательных и наречий. 		
	ПРОВОДНИКИ И ИЗОЛЯТОРЫ.	4/53	1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Беседа по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - Сложноподчиненные предложения с союзами so that, while, when; - Конструкции с парными союзами the ... the ...; - Степени сравнения прилагательных и наречий. 		
	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ПРЕДОХРАНИТЕЛИ.	2/55	1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Fuses». Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальные признаки глаголов в Present Simple/Perfect Active/Passive; - Конструкции с парными союзами both ... and ... 		
	ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ПРЕДОХРАНИТЕЛИ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ И ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ».	4/59	1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Беседа по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - Дифференциальные признаки глаголов в Present Simple/Perfect Active/Passive; - Конструкции с парными союзами both ... and ... 		
	Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Контрольные работы.	-	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 4.	6	
	4.1. Работа с текстом «Electron Tubes»		
	4.3. Работа с текстом «Use of Electron Tubes», [1], стр. 44-48. Порт-фолио или учебно-контрольный файл.		
	Эксплуатация и обслуживание судового электрооборудования.	18/77	
	СУДОВОЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ.	2/61	2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст “Engine Room Electrical Equipment”. Диалог “Electrical Equipment in the Engine Room”		
	РЕМОНТ ГЛАВНОГО РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОГО ЩИТА.	2/63	2, 3.
	Лексический материал по теме. Диалог с представителем судоремонтной Компании «The Main Switchboard».		

Тема 3. 2. Судовая Электростанция и энергосистема.	РЕМОНТ ЭЛЕКТРОМОТОРОВ.	2/65	2, 3.
	Лексический материал по теме. Диалог с представителем судоремонтной Компании «The Electric Motors».		
	РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ КАМБУЗА.	2/67	2, 3.
	Лексический материал по теме. Диалог с представителем судоремонтной Компании «The Galley Electrical Equipment. The Lamps».		
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5.	6	
	5.1. Работа с лексикой по теме «Amplifiers» Порт-фолио или учебно-контрольный файл.		
	ТИПЫ ТОКА.	2/69	1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Types of Current».		
	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзом that.		
	ТИПЫ ТОКА.	2/71	1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Беседа по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзом that.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5.	6	
	Работа с лексикой по теме «Amplifiers» Порт-фолио или учебно-контрольный файл.		
	ФИЛЬТРЫ.	2/73	1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Filters». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзом since.		
	ТРАНСФОРМАТОРЫ (НАЗНАЧЕНИЕ, УСТРОЙСТВО, ТИПЫ)	2/75	1, 2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Transformers. Purpose, Construction, Types».		
	Грамматический материал: - Participle I (функции в предложении); - Определительный причастный оборот; - Страдательный залог.		
	ТРАНСФОРМАТОРЫ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ	2/77	1, 2, 3.
Лексический материал по теме. Текст по специальности «Special Transformers».			
Грамматический материал: - Страдательный залог; - Participle II (функции в предложении).			

Самостоятельная работа обучающихся № 5. Работа с лексикой по теме «Amplifiers» Порт-фолио или учебно-контрольный файл.	6	
АВТОТРАНСФОРМАТОРЫ	25/102	
Лексический материал по теме. Текст по специальности «Autotransformers».	2/79	1, 2, 3.
Грамматический материал: - Страдательный залог; - Дифференциальные признаки прилагательных в сравнительной степени. СУДОВАЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ.		
Лексический материал по теме. Текст по специальности «Ship's Power Plant».	2/81	1, 2, 3.
Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в действительном страдательном залого. РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО.		
Лексический материал по теме. Текст по специальности «Distribution (Switch-) Gears».	2/83	1, 2, 3.
Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в действительном страдательном залого. АППАРАТУРА РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ		
Лексический материал по теме. Текст по специальности «Power Plant Switchgear Equipment».	2/85	1, 2, 3.
Грамматический материал: - дифференциальные признаки причастий настоящего и прошедшего времени. СУДОВАЯ ЭНЕРГОСИСТЕМА.		
Лексический материал по теме. Текст по специальности «Ship's Power Network».	2/87	1, 2, 3.
Грамматический материал: - Дифференциальные признаки глаголов в действительном страдательном залого; - Существительное в притяжательном падеже. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ		
Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи Изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Контрольные работы.	2/89	2, 3.
Самостоятельная работа обучающихся № 6.	-	
6.1. Работа с текстом «Electromagnetic Relay», Порт-фолио или учебно-контрольный файл. ВАХТЕННОЕ ОБУСЛУЖИВАНИЕ.	6	
Тема 3.3.	2/91	2, 3.

Эксплуатация и обслуживание Судовых Электродвигателе й.	Лексический материал по теме. Текст "Watch Maintenance". Грамматический материал: - Словообразование; - Дифференциальные признаки глагола в времен группы Progressive. ВАХТЕННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.	2/93	2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст "Watch Maintenance". Грамматический материал: - Словообразование; Дифференциальные признаки глагола в времен группы Progressive. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИН		
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Electrical Maintenance». Грамматический материал: - Глагол to be в роли модального глагола; Определительные придаточные предложения ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИН	2/95	2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Electrical Maintenance». Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в форме инфинитива. ДЕФЕКТАЦИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИН. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ	1/96	2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Testing Electric Machines for Defects and Carrying Out Repairs». Грамматический материал: - обстоятельственные придаточные предложения. КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИН.	1/97	2, 3.
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Capital Repair of D.C. and A.C. Machines». Грамматический материал: - обстоятельственные придаточные предложения. Самостоятельная работа обучающихся № 7.	1/98	2, 3.
	7.1. Работа с текстами «Power Systems» Порт-фолио или учебно-контрольный файл. НАХОЖДЕНИЕ И УСТРАНЕНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ.	2	
	Лексический материал по теме. Текст по специальности «Troubleshooting of Electrical Components». Грамматический материал: - страдательный залог. Варианты перевода на родной язык.	1/99	2, 3.

НАХОЖДЕНИЕ И УСТРАНЕНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ ДВИГАТЕЛЕЙ ПОСТОЯННОГО ТОКА.	1/100	2, 3.
Лексический материал по теме. Текст по специальности «Troubleshooting Of D.C. Motors».		
Грамматический материал: - страдательный залог. Варианты перевода на родной язык.		
НАХОЖДЕНИЕ И УСТРАНЕНИЕ НЕИСПРАВНОСТЕЙ ТРЕХФАЗНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ.	1/ 101	2, 3.
Лексический материал по теме. Текст по специальности «Troubleshooting of Three-Phase Motors».		
Грамматический материал: - глаголы в повелительном наклонении.		
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИКИ.	1/ 102	2, 3.
Лексический материал по теме. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
Контрольные работы.		
Самостоятельная работа обучающихся № 8. Работа с текстом «Protections», Порт-фолио или учебно-контрольный файл.	- 6	
	Практические занятия	102
	Самостоятельная работа	48
	Всего	150

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, тематические плакаты, карта Великобритании, раздаточный материал, схемы судна, электрические схемы.

Технические средства обучения: компьютеры с мультимедийным ПО, комплект стереонаушников с микрофонами, стерео колонки, программное обеспечение: аудиофайлы с учебным материалом по основному курсу английского языка к учебнику Б.Е. Китаевича «Учебник английского языка для моряков», поурочные тесты по английскому языку, мультимедийные презентации по устным темам.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники

Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений. — М.: Транслит, 2007.

Ивасюк Н.А., Мелентьева Е.М., Молодцова В.В. и др. Ship's correspondence: учебное пособие. — Одесса: Феникс, 2012.

Рубцова И.А., Гогина Н.А. Деловой английский для судовых механиков (Учебно-методическое пособие). — М.: Издательство «Транслит», 2012.

Стандартные фразы ИМО для общения на море = IMO Standard marine communication phrases. – 3-е изд., перераб. и исправл. — СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2011.