

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

 Р.О.Кудряшова
« 01 » 04 20 14 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 М.И.Прохорова
« 01 » 04 20 14 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Томск 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.**

Организация – разработчик: ОГБПОУ СПО «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Разработчик: Пальянова Людмила Васильевна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Тематическое планирование.....	7
Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.02 История.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на комплексное формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, самостоятельная работа обучающегося – 24 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимально учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теория	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень усвоения
		т/о	с/р	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	История России			
Тема 1.1. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Политика контрреформ. Завершение промышленного переворота. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX –XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г . Самостоятельная работа по теме 2.7. Сообщения по реформе Столыпина, Революция 1905-1907 года, Россия в Первой мировой войне. Контрольная работа 2.7.	10	2	2
Тема 1.2. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.		2	

	Практическая работа: Охарактеризовать в виде сравнительной таблицы режимы «красного» и «белого» движений. Отметить причины победы «красных» и поражения «белых».		2	
	Самостоятельная работа по теме 2.8. Подготовка рефератов.	10	2	
Тема 1.3. Советское общество в 1922-1941 гг.	Образование СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭП. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Мобилизационный характер советской экономики. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халкин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза. Практическая работа: Сравнить политику нэпа и военного коммунизма. Оформить свой ответ в виде таблицы.	4		
Тема 1.4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	Самостоятельная работа по теме 2.9. Работа с архивными источниками. Контрольная работа по теме 2.9. Нападение Германии на СССР. Великая отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Практическая работа: Сравнить два крупнейших сражения Великой Отечественной войны – Сталинградскую и Курскую битвы по предложенным критериям.	5	2	

	Самостоятельная работа по теме 2.10. Подготовка рефератов об участии томичей в Великой Отечественной Войне. Контрольная работа 2.10	4	4
Тема 1.5. СССР в первые послевоенные десятилетия	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизация органов власти и управления.	5	2
Тема 1.6. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Самостоятельная работа по теме 2.11. Подготовка сообщений о политике Н.С. Хрущева. Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.	5	2
Тема 1.7. Советское общество 1985-1991 гг.	Самостоятельная работа по теме 2.12. Сообщение об Афганской войне. Контрольная работа по теме 2.11.12 Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия . Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализм в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причина распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.	4	2
Тема 1.8. Российская	Самостоятельная работа по теме 2.13. Сообщение о политике гласности, многопартийности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и	9	2

Федерация (1991-2003 гг.)	межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Президентские выборы 2000 г. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Государственная политика в области развития водного транспорта. Практическая работа: Сравните характер действий федеральных сил во время первой и второй чеченских кампаний. Самостоятельная работа по теме 2.14. Сообщение о проблемах глобализации, международного терроризма. Контрольная работа по теме 2 «Российская Федерация (1991-2003 гг.)»		
		48	24
	Итого:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета общественных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ Рабочие места по количеству обучающихся.
- ✓ Рабочее место преподавателя.
- ✓ Технические средства обучения: телевизор, DVD – проигрыватель, компьютер, учебные диски.

Информационное обеспечение, интернет ресурсы, литература:

Основные источники:

1. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., ИЦ Академия, 2018.
2. *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., ИЦ Академия, 2018.
3. *Волков В.А.* История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Максименко Е.П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половинкина М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2016.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
2. <http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей
3. <http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию П.А.Столыпина 2011 г.
4. <http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации
5. <http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете
6. <http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии
7. <http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
8. <http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных
9. <http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал
10. <http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»

11. <http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
12. <http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории
13. <http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории
14. <http://www.teacher.syktso.ru>
15. Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете
16. <http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории
17. <http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
18. <http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»
19. <http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России
20. <http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации
21. <http://www.garf.ru> Архивное дело
22. <http://www.1archive-online.com> Архнадзор
23. <http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
24. <http://www.hist.msu.ru/ER/EText> Хронология русской и западной истории
25. <http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней
26. <http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России
27. <http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах
28. <http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие
29. <http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций
30. <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура
31. <http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект
32. <http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза
33. <http://www.praviteli.org> Династия Романовых
34. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»
35. <http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
36. Гербы городов Российской Федерации
37. <http://heraldry.hobby.ru> Военная литература
38. <http://militera.lib.ru> Революция и Гражданская война: исторический проект
39. <http://www.rusrevolution.info> Великая Отечественная война 1941—1945: хронология, сражения, биографии полководцев
40. <http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная
41. <http://gpw.tellur.ru> Сталинградская битва
42. <http://battle.volgadmin.ru> Герои страны
43. <http://www.warheroes.ru> Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
44. <http://www.pobediteli.ru> Портал «Археология России» <http://www.archeologia.ru> Российский археологический сервер
45. <http://www.archaeology.ru> Археология Новгорода
46. <http://arc.novgorod.ru> Наследие земли Псковской
47. <http://www.culture.pskov.ru> Старинные города России <http://www.oldtowns.ru> Храмы России

48. <http://www.temple.ru> История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го класса
49. <http://www.ancienthistory.spb.ru> История Древнего Рима
50. <http://www.ancientrome.ru> История Древней Греции
51. <http://www.greeceold.ru> Древняя Греция: история, искусство, мифология
52. <http://www.ellada.spb.ru> Забытые цивилизации
53. <http://www.forgotten-civilizations.ru> Библиотека текстов Средневековья
54. <http://www.vostlit.info> Эскадра Колумба
55. <http://www.shipyard.chat.ru>
56. Эпоха Возрождения
57. <http://www.renclassic.ru> Центр антиковедения
58. <http://www.centant.ru> Лабиринт времен: исторический веб-альманах
59. <http://www.hist.ru> Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
60. <http://www.istrodina.com> Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник
61. <http://www.borodino.ru> Государственный Исторический музей
62. <http://www.shm.ru> Музеи Московского Кремля
63. <http://www.kreml.ru> Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов.

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – подготовка сообщений. Составление слайдовых презентаций.

Обучение, по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, который проводит преподаватель.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Итоговый контроль
- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Практическая работа (составление рефератов) Диф. зачет.
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем	Практическая работа (выполнение сообщений) Диф. зачет.
Знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Письменный (тестирование) Диф. зачет.
- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;	Письменный (тестирование)
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Письменный (тестирование)
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Письменный (тестирование)
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов и мирового и регионального значения	Устный (экспертная оценка слайдовой презентации)