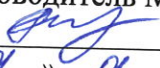


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

Р.О.Кудряшова
« 01 » 05 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

М.И.Прохорова
« 01 » 05 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки:
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Разработчик: Пальянова Людмила Васильевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Результаты освоения программы	5
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	9
Тематический план	7
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ. 01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

должен знать:

- 3.1. основные категории и понятия философии;
- 3.2. роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3. основы философского учения о бытии;
- 3.4. сущность процесса познания;
- 3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень усвоения
		т\о	с\р	
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.</i>				
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала 1. Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе... 2. Философия античного мира 3. Философия средних веков 4. Античная и средневековая философия – сравнительный анализ.	8		2 2 2 2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала 1. Философия Нового времени 2. Философия эпохи Просвещения 3. Немецкая классическая философия 4. Русская философия 19-20 веков <i>Самостоятельная работа по теме 1. «Античная и средневековая философия»</i>	8	6	2 2 2 2
<i>Раздел 2. Человек. Сознание. Познание.</i>				
<i>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема</i>	Содержание учебного материала 1. Философия о происхождении и сущности человека. Двойственная сущность человека. 2. Основные отношения к человеку. Проблема «Я» 3. Фундаментальные характеристики человека. 4. Основопологающие категории человеческого бытия. 5. Человек как главная	10		2 2 2

	<p>философская проблема</p> <p><i>Самостоятельная работа по теме 2.1. «Человек как главная философская проблема»</i></p>		6	
<p><u>Тема 2.2.</u></p> <p><u>Проблема сознания</u></p> <p><u>Учение о познании</u></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия о происхождении и сущности сознания</p> <p>2. Сознание и бессознательное</p> <p>3. Основные идеи бессознательного З. Фрейда.</p> <p>Теория архетипов К. Юнга.</p> <p>4. Познание.</p> <p>5. Проблема истины.</p> <p><i>Самостоятельная работа по теме 2.2.</i></p> <p><i>«Происхождение и сущность сознания»</i></p>	5		2 2 2 2 2
<p><u>Раздел 3</u></p> <p><u>Духовная жизнь человека</u></p>				
<p><u>Тема 3.1.</u></p> <p><u>Философия и духовная жизнь</u></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия и научная картина мира</p> <p>2. Философия и религия.</p> <p>3. Основы религиозной картины мира.</p> <p><i>Самостоятельная работа по теме 3: «Философия и религия в современном мире»</i></p>	6		2 2 2
<p><u>Раздел 4</u></p> <p><u>Социальная жизнь</u></p>				
<p><u>Тема 4.1.</u></p> <p><u>Философия и культура</u></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философские концепции исторического развития.</p> <p>Проблема «конца истории»</p> <p>2. Философия и культура.</p> <p>3. Искусство как феномен, организующий жизнь.</p>	6		2 2 2
<p><u>Тема 4.2.</u></p> <p><u>Философия и глобальные проблемы современности</u></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Кризис современной цивилизации</p> <p>2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества</p>	4		2 2
		48	24	
	Всего:		72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
общественных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

--- рабочие места по количеству обучающихся (25)

--- рабочее место преподавателя

-- технические средства обучения:

Телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, учебные диски:

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М. Издательский центр «Академия», 2015,- 256с. с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие, -- М.: ФОРУМ – ИНФРА – М.2015. 288с. (Профессиональное образование)

Дополнительные источники

1. Блинников Л.В. «Великие философы словарь – справочник « М. Владос»2004г.
2. Волкогонова О.Д. Смирнова Н.М. «Основы философии» М.2006г.
3. Гуревич П.С. «Философский словарь» М.20 14г.

Интернет – ресурсы:

- www.alleg.ru/edu/philosl.htm (3 09 2012)
ru.wikipedia.org/wiki (5 09 2012)
www.filosoia.ru. (1.10.2012)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Текущий контроль	Итоговый контроль
Освоенные умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Письменный \ Контрольная работа №2	Тестирование
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии	Контрольные работы № 1,2	Тестирование
Роль философии в жизни человека и общества	Контрольная работа №1	
Основы философского учения о бытии	Устный опрос	Тестирование
Сущность процесса познания	контрольная работа №2	
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос	Тестирование
Условия формирования личности, свободы, и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос	Тестирование