

ОТЧЕТ
ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

о выполнении пункта 4 комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р

Пункт 4 в комплекс се мер	Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения (описание лучших практик)	
1.	Количество студентов, количество и перечень профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	648 студентов
2.	Место реализации практик	АО «Томская судоходная компания
3.	Основные участники практик	Студенты всех курсов

ДУАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть – на базе образовательной организации. Модель обучения студентов с использованием элементов дуального образования реализуется техникумом с 2015 года.

Для реализации данной модели был заключен договор о совместной деятельности с работодателями и внесен в лицензию адрес места прохождения практического обучения студентов и оборудованы современные производственные мастерские на территории предприятия, а также создана Кафедра практической подготовки, осуществляющая координацию практических и теоретических занятий и трудоустройства студентов.



4.

Описание механизма реализации практик

Согласно специальному расписанию, студенты посещают занятия в техникуме и параллельно по утвержденным дням работают на предприятии, участвуют в производственных проектах, получают заработную плату (до 35 тыс. рублей) и имеют право на отпуск, как и остальные сотрудники. Выпускники получают диплом о профессиональном образовании, подкрепленный долговременной производственной практикой.

Поэтому руководству предприятия проще добавить практиканта после получения диплома в штат сотрудников, нежели искать и заново обучать нового кандидата.

Дуальных студентов отличает от других высокая мотивация и самостоятельность в работе.

Работодатели: АО «Томская судоходная компания» признают дуальную систему образования наиболее качественной и эффективной по сравнению с классической формой обучения

5.	<p>Нормативная правовая база практик (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации о реализации практик внедрения дуальной модели обучения)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации". 2. Постановление правительства РФ 23.05.2015 г. №497. «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» (Распоряжение правительства РФ Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р). 3. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 июля 2014г № 1250-р. 5. "Паспорт приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9). 6. Положение о дуальном образовании ОГБПОУ «ТТВТС». 7. Должностные инструкции преподавателей ОГБПОУ «ТТВТС». 8. Перечень обязательных показателей эффективности деятельности преподавателей. 9. Договор о сотрудничестве по реализации учебной и производственной практики. 10. Договор о совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров с использованием системы наставничества.
6.	<p>Материально-техническая и производственная база практик</p>	<p>Производственные мастерские и учебное судно , лаборатория ДВС АО «ТСК»; Тренажеры по судовождению и ДВС, лаборатории и мастерские техникума. Суда судоходных компаний Томской области .</p>
7.	<p>Примеры тиражирования практик в других регионах, кампаниях, организациях</p>	<p>Использование элементов дуального обучения позволило нам проявить инициативу появления компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта». В процессе развития компетенции были привлечены образовательные организаций – партнеры, России (Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, Городецкий Губернский колледж Новосибирское командное училище, Новосибирский речной колледж, Подтесовский филиал Красноярского техникума транспорта и сервиса) и Казахстана (Колледж транспорта г.Семей). В настоящее время указанные образовательные организации используют опыт ТТВТС, основанный на практике дуального обучения и при поддержке техникума проводят региональные чемпионаты профессионального мастерства.</p>

8.	Описание 2-3 лучших практик внедрения (коротко на 1-2 стр.)	
9.	Ссылки на описания практик, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	http://ttvts.ru/2-uncategorised/326-dualnoe-obuchenie-i-nastavnichestvo.html