

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о региональном этапе
Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся укрупненной группы
специальностей 26.00.00 «Техника и
технологии кораблестроения и водного
транспорта» по специальностям 26.02.03
Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых
энергетических установок в 2018 году

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта,
проводимого на базе ОГБПОУ «ТТВТС» в 2018 году**

Спецификация Фонда оценочных средств

Содержание

1. Назначение Фонда оценочных средств.
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств, продолжительность выполнения конкурсных заданий и критерии оценивания выполнения заданий.
4. Продолжительность выполнения заданий.
5. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.
6. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Приложение 1. Профессиональное комплексное задание начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, проводимого на базе ОГБПОУ «ТТВТС»

1. Назначение Фонда оценочных средств

Выявление теоретической и профессиональной подготовки участников Всероссийской олимпиады, владения профессиональной лексикой, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- 5) Регламент организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования от 27.02.2018 г.;
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок»;

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств

Профессиональное комплексное задание состоит из двух уровней.

На I уровне выявляется степень освоения участниками олимпиады знаний и умений.

Комплексное задание I уровня состоит из:

- теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание;
- практического задания по переводу профессионального текста (сообщения);
- практического задания по организации работы коллектива.

Содержание работы охватывает область знаний и умений, являющихся общими для специальностей профильного направления.

На II уровне выявляется степень сформированности у участников олимпиады умений и навыков практической деятельности.

Комплексное задание II уровня включает в себя общую и вариативную части задания.

Содержание работы охватывает область умений и практического опыта, являющихся, как общими, так и специфическими для специальностей профильного направления.

3.1. Комплексное задание первого уровня

3.1.1. Тестовое задание

представляет собой вопросы на основе знаний, общих для специальностей УГС, выраженные в различных формах:

1) вопрос закрытой формы - с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным;

2) вопрос открытой формы - имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания;

3) вопрос на установление правильной последовательности (3 вопроса) состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

4) вопрос на установление соответствия - состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Критерии оценки

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Тема	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Тема	12	0,2	0,8	1,2	0,8	3
	ИТОГО:	22					5
	ИТОГО:	42					10

3.1.2. Паспорт конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Задание позволяет определить уровень сформированности:

- умения применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает в себя две задачи:

- 1) перевод текста, в котором должно содержаться указание на совершение какого-либо действия;
- 2) ответы на вопросы по тексту, аудирование, выполнение действия.

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – «Перевод текста» - 5 баллов;

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0 – 3
2.	Грамотность	0 - 2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки;

искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует выполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует выполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

2 задача – «Ответы на вопросы» - 5 баллов;

Критерии оценки

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0 – 4
2.	Независимость выполнения задания	0 - 1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

Для выполнения задания каждому участнику предоставляется компьютер с доступом в сеть Интернет.

3.1.3. Паспорт конкурсного задания: «Задание по организации работы коллектива»

Основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

Штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;

Для качественной оценки выполнения практических заданий могут использоваться поощрительные целевые индикаторы:

- нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания;
- оригинальность оформления результата.

Задание 1

1.1. Решите задачу:

Определить себестоимость перевозки одной тонны груза, если время рейса 37 суток, коэффициент стояночного времени 0,33. Себестоимость содержания судна в сутки на ходу - 32000 руб., на стоянке - 11500 руб. Судно за рейс перевезло 28000 т груза.

Решение:

$37 \text{ сут.} \times 0,33 = 12,21 \text{ сут.}$ – стояночное время;

$12,21 \text{ сут.} \times 11500 \text{ руб./сут.} = 140300 \text{ руб.};$

$37 \text{ сут.} - 12,21 \text{ сут.} = 24,79 \text{ сут.}$ – время в ходу;

$24,79 \text{ сут.} \times 32000 \text{ руб.} = 793280 \text{ руб.};$

$140300 \text{ руб.} + 793280 \text{ руб.} = 933580 \text{ руб.}$ – затраты рейса.

$933580 \text{ руб.} \div 28000 \text{ т} = 33,34 \text{ руб./т.}$ – себестоимость. (1.1)

1.2. Ответьте на вопросы:

1) Что такое себестоимость? (1.2)

Себестоимость есть обособившаяся часть стоимости, представляющая собой денежную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и некоторых других затрат. Она состоит из затрат на производство продукции, износа средств труда и потребления предметов труда, затрат на оплату труда и части чистого дохода общества, предназначенной для социальной защиты граждан. Следует иметь в виду, что в себестоимость продукции (работ, услуг) включается небольшая часть чистого дохода в виде отчислений на социальные нужды и платы за кредит, которые являются денежным выражением части продукта, созданного для общества.

2) Указать пути снижения себестоимости перевозок. (1.3)

На уровень и динамику себестоимости работы транспортных организаций влияют многочисленные факторы, среди них: характеристика грузооборота, увеличение навигационного периода, период работы подвижного состава, снижение удельных затрат на содержание флота, путевые условия судоходства и др.

С ростом объема транспортной работы себестоимость перевозок при прочих равных условиях снижается, так как в составе затрат имеются издержки, не зависящие от размера грузооборота, удельная величина которых снижается при росте объема работ

Задание 2

2.2. Составьте докладную записку в связи с данной управленческой ситуацией: прогул сотрудника.

2.3. Перечислите основания для увольнения работника по инициативе работодателя.

Критерии оценки

	Задание 1	Количество баллов
	1.1. Решение задачи	0 – 2
	1.2. Ответы на вопросы	
	1) Себестоимость	0 - 1

	2) Пути снижения себестоимости	0 - 3
	Задание 2	
	2.1. Создание докладной записки	0 - 4
	Наличие реквизитов: –адресат –автор документа –наименование документа –дата документа –подпись, расшифровка подписи	0,2 0,2 0,2 0,2 0,2
	Текст служебной записки: –соблюдение структуры текста –основание –анализ ситуации –выводы и предложения Содержательные требования к тексту –точность –логичность –аргументированность Microsoft Word Применение опции форматирования: Шрифт (Times New Roman) Размер шрифта (14) Заглавные буквы в наименовании документа Отступы в абзацах (интервал 6 пт) Выравнивание текста по ширине Межстрочный интервал (1,5 пт) Поля документа (в – 1,5; н – 2,0; л – 2,5; п – 1,5.)	0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1
	2.2. Основания для увольнения работника по инициативе работодателя	0-1,6

Для выполнения задания каждому участнику предоставляется компьютер с текстовым редактором Microsoft Word.

3.2. Комплексное задание второго уровня

3.2.1. Паспорт конкурсного задания на решение практических задач по теории и устройству судна (30 баллов) (задачи см. ч. 1 задания 2 уровня – Приложение 1)

№	Вопрос	Количество баллов	
1.	Задача на расчет осадки судна	верно	15
		верно определена методика расчета, но допущена ошибка в вычислениях	10
		не верно	0
2.	Задача на расчет длины - L, ширины - B, и площади ВЛ – S вл.	верно	15
		верно определена методика расчета, но допущена ошибка в вычислениях	10
		не верно	0

Для выполнения задания каждому участнику предоставляется калькулятор.

3.2.2. Задание по включению соответствующих огней и распознаванию судовых огней исходя из типов и характера движения судов, использующих ночную сигнализацию (для специальности 26.02.03 «Судовождение») (40 баллов)

№	Вопрос	Критерий оценивания	Кол-во баллов	Ответ (выбор)	Балл
Задача 1. Включить соответствующие судовые огни					
1.	Пассажирское водоизмещающее судно с механическим двигателем, работающее на переправе или самоходный паром. Длинной менее 50 метров и шириной менее 5 метров. Идет на нас. Расхождение левым бортом.	огни включены верно	3		
		огни включены не верно	0		
2.	Самоходное судно, осуществляющее толкание несамоходного судна. Идет на нас. Пропуск правым бортом.	огни включены верно	3		
		огни включены не верно	0		
3.	Судно, занятое буксировкой на тресе. Идет вправо.	огни включены верно	3		
		огни включены не верно	0		
4.	Самоходное судно буксирует плот. Идет влево.	огни включены верно	3		
		огни включены не верно	0		
5.	Несамоходное судно длиной менее 50 метров. Стоит на якоре.	огни включены верно	3		
		огни включены не верно	0		
6.	Дноочистительный снаряд или судно, занятое подводными работами.	огни включены верно	4		
		огни включены не верно	0		
7.	Нефтеналивное судно или судно с опасными грузами. Длинной менее 50 метров. Идет на нас.	огни включены верно	3		
		огни включены не верно	0		
Задача 2. Определить тип и характер движения или стоянки судов, использующих ночную визуальную сигнализацию					
8.	Судно судоходного надзора. Шириной 5 метров и менее. Идет от нас.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
9.	Самоходное судно, занятое толканием. Идет в попутном направлении. Осуществляет пропуск по левому борту.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
10.	Самоходное судно, занятое толканием. Идет от нас.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
11.	Судно, занятое буксировкой. Ширина 5 метров и менее. Идет от нас.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
12.	Самоходное судно длиной 5 метров и менее. Стоит на мели.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
13.	Одинокое самоходное судно шириной 5 метров и более. Идет от нас.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
ИТОГО		верных ответов			
		баллов	0-40		

3.2.3. Задание по обслуживанию и ремонту ДВС (для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 40 баллов)

Задача 1. Регулировка тепловых зазоров клапанов.

Задача 2. Определение зазора по высоте между поршневыми кольцами и канавками поршня.

Задача 3. Обмер шатунных шеек коленчатого вала на эллипсность и конусность.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40.

За каждую невыполненную или неправильно выполненную операцию начисляются штрафные баллы, на которые уменьшается итоговая оценка конкурсанта относительно максимальной.

4. Продолжительность выполнения заданий.

4.1. Задания 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический)
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический)
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический)

4.2. Задания 2 уровня

- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задач по ТУС – 1 час (академический);
- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задач по включению соответствующих огней и распознаванию судовых огней исходя из типов и характера движения судов, использующих ночную сигнализацию (для специальности 26.02.03 «Судовождение») - 1 час (академический);
- конкурсное задание по обслуживанию и ремонту ДВС (для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок») - 1 час (академический).

5. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.

Комплексное задание I уровня проводится на базе ОГБПОУ «ТТВТиС» в учебных аудиториях.

Комплексное задание II уровня проводится следующим образом:

- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задач по ТУС - на базе ОГБПОУ «ТТВТиС» в учебной аудитории;
- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задач по определению типов и характера движения судов, использующих ходовую ночную визуальную сигнализацию (для специальности 26.02.03 «Судовождение») - на базе ОГБПОУ «ТТВТиС» в учебной аудитории с использованием тренажера «Стенд ночной визуальной сигнализации»;
- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задания по установке поршня с шатуном на двигатель и проверке и регулировке форсунки (для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок») - на базе ОАО «Томская судоходная компания», с использованием следующего оборудования и инструментов:
 - блок цилиндров;
 - кривошипно-шатунный механизм;
 - три пластины;
 - «заманиха»;
 - ключи для затяжки болтов крепления нижней головки шатуна и колпачка форсунки;
 - форсунка;
 - стенд для регулировки давления впрыска форсунки.

6. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Оценивание работы участника олимпиады в целом производится путем суммирования всех баллов, набранных участником олимпиады при выполнении всех частей профессионального комплексного задания.

Победитель и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение 2 этапа комплексного профессионального задания.