

мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

2.2 Основными задачами Олимпиады являются:

- создание условий для адаптации и самореализации студентов в профессиональной деятельности;
- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления;
- проверка способности студентов к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию,
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена.

2.3 Ключевыми принципами Олимпиады профессионального мастерства являются информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

3 Порядок организации Олимпиады

3.1 Организаторами Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования являются:

- ОГБУДПО «Учебно-методический центр»;
- ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства».

3.2 Региональный этап Олимпиады проводится согласно графику, утвержденному Оргкомитетом, **20 - 21 апреля 2017 года.**

3.3 Для проведения Олимпиады Организаторы создают: рабочую группу, экспертную группу, жюри и апелляционную комиссию.

3.4 Экспертная группа состоит из числа педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций Томской области, ведущих подготовку специалистов среднего звена по профильному направлению - УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

3.5 Экспертная группа формирует пакет конкурсных заданий из прошедших экспертизу Примерных конкурсных заданий заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по профильному направлению - УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в который, непосредственно перед началом олимпиады, экспертной группой вносится, как минимум, 30% изменений.

3.6 Экспертная группа осуществляет разработку методики и критериев оценивания результатов выполнения заданий, дает заключение о возможности использования программного обеспечения, литературы, справочных материалов.

4 Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады

4.1. Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады являются победитель и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады (на уровне образовательной организации), по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, имеющие российское гражданство, в возрасте до 25 лет.

4.2. Организатор начального этапа направляет победителя и призеров для участия в региональном этапе посредством подачи заявки (по форме, приведенной в Приложении 3) на электронный адрес ОГБПОУ «ТТВТС», указанный в п. 4.1. настоящего Положения, не позднее 15 календарных дней до начала проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады, подтверждая, что возраст участника на момент проведения мероприятия не превышает 25 лет. Заявка подписывается руководителем ПОО.

4.3. Участникам регионального этапа Всероссийской олимпиады необходимо иметь:

- студенческий билет;
- документ, удостоверяющий личность;
- заявление о согласии на обработку персональных данных, заполняется на месте при регистрации участников Олимпиады);
- полис ОМС;

4.4. Участник, обучающийся по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, должен иметь при себе спецодежду. Наличие на одежде участника символики образовательной организации не допускается.

4.5. Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады прибывают к месту его проведения с сопровождающими лицами, которые несут ответственность за поведение и безопасность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады.

4.6. Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады проходят регистрацию в соответствии с заявками, поступившими от профессиональных образовательных организаций.

5 Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады

5.1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта по специальностям:

- 26.02.03 Судовождение,
 - 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- проводится **20 - 21 апреля 2017 года** на базе ОГБПОУ «ТТВТС».

Адрес профессиональной образовательной организации:

г. Томск, пр. Ленина, 181.

факс: (3822) 407-263,

e-mail: ttvts@dpo.tomsk.gov.ru

ttvts@mail.ru

сайт: www.ttswts.ru.

5.2. Для организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады ОГБПОУ «ТТВТС» формирует:

- рабочую группу в составе:

Прохорова М. Л., тел. - 8 913 820 9899;

Черкасов В. М., тел. - 8 913 840 6768;

- экспертную группу, жюри, апелляционную комиссию.

5.3. Рабочая группа осуществляет организационное и методическое обеспечение проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады.

5.4. Экспертная группа разрабатывает задания, методику и критерии оценивания результатов выполнения заданий.

5.5. Жюри оценивает результаты выполнения заданий участниками олимпиады и, на основе проведенной оценки, определяет победителя и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады.

5.6. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления участников о несогласии с оценкой результатов выполнения заданий (далее - апелляции), поданные не позднее двух часов после объявления результатов.

5.7. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады размещаются не позднее 5 дней после проведения Олимпиады на официальном сайте ОГБПОУ «ТТВТС» (сводная ведомость оценок участников; фото- и видеоотчет).

5.8. ОГБПОУ «ТТВТС», предоставляющий базу для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады, обеспечивает безопасность проведения мероприятий: охрану общественного порядка, контроль за соблюдением участниками олимпиады норм и правил техники безопасности и охраны труда, при прохождении испытаний.

5.9. Финансовое обеспечение регионального этапа Олимпиады осуществляется за счет собственных средств ОГБПОУ «ТТВТС», средств социальных партнеров и иных финансовых источников.

5.10. Для участников регионального этапа Всероссийской олимпиады предусмотрен организационный взнос. Транспортные расходы несет командировавшая сторона. Инструментами для выполнения практической части комплексного задания обеспечивает ОГБПОУ «ТТВТС».

5.11. Проживание участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц будет организовано в общежитии ОГБПОУ «ТТВТС» по адресу: г. Томск, ул. Карташова, 60.

6 Программа проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады

6.1. Программа проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады (далее - Программа) по укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, по специальностям: 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок предусматривает для обучающихся выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности (примерный вариант приведен в Приложении 2). Проведение Программы предусматривает 2 дня - **20.04 - 21.04.2017 года.**

6.2. **20 апреля 2017 года**, в день открытия регионального этапа Всероссийской олимпиады для участников проводится:

- 09:00-09:10 регистрация участников Олимпиады;
- 09:10-09:25 открытие Олимпиады, приветственное слово, жеребьевка, участников Олимпиады ознакомление с условиями дисквалификации участников по решению жюри (при несоблюдении условий регионального этапа Всероссийской олимпиады, грубых нарушениях технологии выполнения работ, правил безопасности труда), продолжительностью и местами проведения конкурсных заданий и ответственные лица;
- 09:30-10:30 конкурсное задание 1, включающее в себя индивидуальные тестовые задания по программам дисциплин общепрофессионального и профессионального модуля (42 вопроса, 60 минут, 10 баллов);
- 10:30-11:00 перерыв;
- 11:00-11:45 конкурсное задание 2, включающее в себя выполнение задач по организации работы коллектива (45 минут, 10 баллов);
- 11:45-12:30 обеденный перерыв;
- 12:30-13:15 конкурсное задание 3, включающее в себя задание по переводу профессионального текста с английского языка на русский (45 минут, 10 баллов).

6.3. **21 апреля 2017 года**, в заключительный день регионального этапа Всероссийской олимпиады для участников проводится:

- 09:00-09:45 конкурсное задание 4, включающее в себя решение задач по теории и устройству судна (45 минут, 30 баллов);
- 09:45-10:00 перерыв;
- 10:00-12:00 конкурсное задание 5, включающее в себя выполнение практической задачи по судовождению на тренажере (для специальности 26.02.03 Судовождение) (120 минут, 40 баллов);
- 11:00-13:00 конкурсное задание 5, включающее в себя выполнение практической задачи по выполнению работы, связанной с выполнением по сборке, разборке или регулировку отдельных узлов или агрегатов ДВС (для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок) (120 минут, 40 баллов).
- 14:30-15:30 работа жюри;
- 15:30-16:00 подведение итогов, награждение победителей.

7 Требования к выполнению теоретического и профессионального заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады

7.1. Содержание и уровень сложности конкурсных заданий соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок среднего профессионального образования.

7.2. Профессиональное комплексное задание состоит из двух уровней. Результаты выполнения заданий оцениваются:

Комплексное задание I уровня – по 30-балльной шкале (тестовое задание – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов).

Комплексное задание II уровня – по 70-балльной шкале (общая часть задания – 30 баллов, вариативная часть задания – 40 баллов).

Сумма баллов за выполнение профессионального комплексного задания (далее – суммарный балл) составляет не более 100.

7.3. Во время выполнения конкурсных заданий участники обязаны соблюдать правила организации и проведения испытаний начального этапа Всероссийской олимпиады, правил техники безопасности. В случае нарушения правил участник может быть дисквалифицирован.

8 Оценивание результатов выполнения заданий, порядок определения победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады

8.1. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта подводит жюри в составе Председателя и членов жюри.

8.2. Жюри оценивает работы участников в соответствии с системой критериев, составленной на основе методики, разработанной экспертной группой. На основе проведенной комплексной оценки жюри определяет победителя и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады.

8.3. Победитель и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение 2-го этапа комплексного профессионального задания.

8.4. В течение двух часов после объявления результатов регионального этапа Олимпиады участник может подать апелляцию, которая рассматривается апелляционной комиссией.

Рассмотрение апелляции проводится в течение двух часов после завершения установленного срока приема заявления от участника. Апелляционная комиссия принимает решение о сохранении или изменении оценки, выставленной жюри по результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады. Решение апелляционной комиссии считается окончательным.

8.5 После рассмотрения заявлений в апелляционную комиссию жюри объявляет окончательные результаты с указанием победителя и призёров Олимпиады, которые оформляются Протоколом жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады.

8.5. Победителю регионального этапа Всероссийской олимпиады присуждается 1 место, призёрам - 2 и 3 места.

8.6. Победитель Олимпиады может быть рекомендован Оргкомитетом для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

9 Оформление итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады

9.1. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады оформляются актом. К акту прилагаются ведомости оценок выполнения профессионального комплексного задания, а также сводная ведомость, куда заносится итоговая оценка.

9.2. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства на победителя (1 место) и призёров (2, 3 места) оформляются отдельным протоколом, подписываются Председателем жюри, членами жюри и директором ОГБПОУ «ТТВТС», заверяются печатью и размещаются на сайте ОГБПОУ «ТТВТС».

9.3. Организаторы Олимпиады, не позднее 10 рабочих дней, представляют отчет о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады на электронном и бумажном носителях в оргкомитет (Приложение 8 к Регламенту).

9.4. Результаты Олимпиады размещаются на официальных сайтах ОГБУДПО «УМЦ», ОГБПОУ «ТТВТС».

Приложение:

1. Фонд оценочных средств регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, проводимого на базе ОГБПОУ «ТТВТС».

2. Примерное профессиональное комплексное задание регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, проводимого на базе ОГБПОУ «ТТВТС».

3. Заявка на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в 2017 году.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта,
проводимого на базе ОГБПОУ «ТТВТС»

г. Томск
2017 г.

Спецификация Фонда оценочных средств

Содержание

1. Назначение Фонда оценочных средств.
 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.
 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств, продолжительность выполнения конкурсных заданий и критерии оценивания выполнения заданий.
 4. Продолжительность выполнения заданий.
 5. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.
 6. Оценивание работы участника олимпиады в целом
- Приложение 1. Профессиональное комплексное задание начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, проводимого на базе ОГБПОУ «ТТВТС»

1. Назначение Фонда оценочных средств

Выявление теоретической и профессиональной подготовки участников Всероссийской олимпиады, владения профессиональной лексикой, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- 5) Регламент организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования от 26.12.2016 г.;
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств

Профессиональное комплексное задание состоит из двух уровней.

На I уровне выявляется степень освоения участниками олимпиады знаний и умений.

Комплексное задание I уровня состоит из:

- теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание;
- практического задания по переводу профессионального текста (сообщения);
- практического задания по организации работы коллектива.

Содержание работы охватывает область знаний и умений, являющихся общими для специальностей профильного направления.

На II уровне выявляется степень сформированности у участников олимпиады умений и навыков практической деятельности.

Комплексное задание II уровня включает в себя общую и вариативную части задания.

Содержание работы охватывает область умений и практического опыта, являющихся, как общими, так и специфическими для специальностей профильного направления.

3.1. Комплексное задание первого уровня

3.1.1. Тестовое задание

представляет собой вопросы на основе знаний, общих для специальностей УГС, выраженные в различных формах:

1) вопрос закрытой формы - с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным;

2) вопрос открытой формы - имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания;

3) вопрос на установление правильной последовательности (3 вопроса) состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

4) вопрос на установление соответствия - состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Критерии оценки

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Тема	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Тема	12	0,2	0,8	1,2	0,8	3
	ИТОГО:	22					5
	ИТОГО:	42					10

3.1.2. Перевод профессионального текста (сообщения)

Задание позволяет определить уровень сформированности:

- умения применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает в себя две задачи:

- 1) перевод текста, в котором должно содержаться указание на совершение какого-либо действия;
- 2) ответы на вопросы по тексту, аудирование, выполнение действия.

Критерии оценки

1 задача – перевод текста – 5 баллов

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0 – 3
2.	Грамотности	0 - 2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

2 задача – выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов.

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0 – 4
2.	Независимость выполнения задания	0 - 1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

3.1.3. Задание по организации работы коллектива

Основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

Штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;

Для качественной оценки выполнения практических заданий могут использоваться поощрительные целевые индикаторы:

- нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания;
- оригинальность оформления результата.

3.2. Комплексное задание второго уровня

3.2.1. Задание на решение практических задач по теории и устройству судна (30 баллов)

№	Вопрос	Количество баллов	
1.	Задача 1	верно	15
		верно определена методика расчета, но допущена ошибка в вычислениях	10
		не верно	0
2.	Задача 2	верно	15
		верно определена методика расчета, но допущена ошибка в вычислениях	10
		не верно	0

3.2.2. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий вариативной части II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4. Продолжительность выполнения заданий.

4.1. Задания 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический)

- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический)
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический)

4.2. Задания 2 уровня

- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задач по ТУС – 1 час (академический);

- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задач по определению типов и характера движения судов, использующих ходовую ночную визуальную сигнализацию (для специальности 26.02.03 «Судовождение») - 2 часа (астрономических);

- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задания по установке поршня с шатуном на двигатель и проверке и регулировке форсунки (для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок») 2 часа (астрономических).

5. Условия выполнения заданий. Дополнительное оборудование.

Комплексное задание I уровня проводится на базе ОГБПОУ «ТТВТС» в учебных аудиториях.

Комплексное задание II уровня проводится следующим образом:

- конкурсное задание, включающее в себя, выполнение задач по ТУС - на базе ОГБПОУ «ТТВТС» в учебной аудитории;

- конкурсное задание 5, включающее в себя выполнение практической задачи по судовождению на тренажере (для специальности 26.02.03 «Судовождение») - на базе ОГБПОУ «ТТВТС» в специализированной учебной аудитории, оборудованной тренажером по судовождению;

- конкурсное задание 5, включающее в себя выполнение практической задачи по выполнению работы, связанной с выполнением по сборке, разборке или регулировку отдельных узлов или агрегатов ДВС (для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок») - на базе ОАО «Томская судоходная компания», с использованием необходимого оборудования и инструментов.

6. Оценивание работы участника олимпиады в целом

Оценивание работы участника олимпиады в целом производится путем суммирования всех баллов, набранных участником олимпиады при выполнении всех частей профессионального комплексного задания.

Победитель и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение 2 этапа комплексного профессионального задания.

по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Приложение 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

**ПРИМЕРНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта,
проводимого на базе ОГБПОУ «ТТВТС»**

**г. Томск
2017 г.**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

Данный документ содержит описание и содержательную часть профессионального комплексного задания регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» по специальностям 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» среднего профессионального образования

Профессиональное комплексное задание состоит из двух уровней.

На I уровне выявляется степень освоения участниками олимпиады знаний и умений.

Комплексное задание I уровня состоит из:

- теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание;
- практического задания по переводу профессионального текста (сообщения);
- практического задания по организации работы коллектива.

Содержание работы охватывает область знаний и умений, являющихся общими для специальностей профильного направления.

На II уровне выявляется степень сформированности у участников олимпиады умений и навыков практической деятельности.

Комплексное задание II уровня включает в себя общую и вариативную части задания.

Содержание работы охватывает область умений и практического опыта, являющихся, как общими, так и специфическими для специальностей профильного направления.

Для всех элементов задания определено, согласно утвержденному регламенту, максимально возможное количество баллов, которые можно набрать при их полном выполнении. Суммарное количество баллов за все выполненные задания – 100 баллов.

Комплексное задание 1 уровня

Часть 1. Тестирование

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 10 баллов.

Время, отведенное на выполнение данного задания – 60 мин.

Данное задание выполняется в форме проведения компьютерного тестирования. В тест внесены вопросы четырех типов:

- вопросы закрытой формы;
- вопросы открытой формы;
- вопросы на установление правильной последовательности;
- вопросы на установление соответствия.

Вариант 1

1. Чем обеспечивается безопасное судоходства в условиях ограниченной видимости:

- А. Эхолот
 - Б. РЛС
 - В. ГЛОНАСС
- Ответ: Б (0,1)

2. Внутрисудовая связь обеспечивается...

- А. ... с помощью радиостанции
 - Б. ... проводной линией связи
 - В. ... мобильной связью
- Ответ: Б (0,2)

3. Установите правильную последовательность подготовки к работе переносной УКВ-радиостанции

- А. Нажать кнопку «Передача»
- Б. Выставить на дисплее номер канала связи
- В. Подключить аккумуляторную батарею
- Г. Отрегулировать чувствительность (шумоподавление)
- Д. Поворотом ручки громкости (кнопкой) включить рацию

Ответ: В, Д, Б, Г, А (0,3)

4. Укажите на каких частотах работают устройства речных судов

1. Эхолот	А. 0,1-29,9 / 1,6-27,5 МГц
2. УКВ-радиостанция	Б. 50, 200 кГц
3. КВ-радиостанция	В. 9400-9460 МГц
4. РЛС	Г. 1575,24 / 1227,60 МГц
5. GPS	Д. 300-350 МГц

Ответ: 1Б, 2Д, 3А, 4В, 5Г (0,4)

5. Как называется металлическая тумба, для закрепления швартовного троса?

- А. Кнехт
- Б. Кница
- В. Кессон
- Г. Клюз

Ответ: А (0,1)

6. В состав рулевого устройства входит...

- А. ... брашпиль
- Б. баллер
- В. эжектор

Ответ Б (0,2)

7. Определите последовательность действий по подготовке к отдаче якоря:

- А. Проверить состояние якорной цепи в цепном ящике (цепь не должна быть перекручена) и убеждаются в отсутствии людей в цепном ящике
- Б. Снять металлические задвижки с якорного клюза, а также парусиновый чехол или заглушку с палубного клюза, через который якорная цепь проходит в цепной ящик
- В. Проверить работоспособность брашпиля на холостом ходу
- Г. Проверить ленточный стопор, после чего отдать все дополнительные стопоры, наложенные на якорную цепь
- Д. Стравить якорь под клюз и держать его на ленточном стопоре
- Е. Убедиться в отсутствии за бортом судна посторонних предметов, могущих создать помехи свободной отдаче якоря

Ответ: Б, А, Г, В, Д, Е (0,3)

8. Установите соответствие

1. Пиметр	А. - измеряет давление жидкости
2. Максиметр	Б. - измеряет температуру сгорания газов
3. Манометр	В. - измеряет максимальное давление сгорания топлива

4. Пирометр	Г. – измеряет среднеиндикаторное давление за рабочий цикл
-------------	---

Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б (0,4)

9. Разрешается ли использование водных объектов для целей рыболовства, если такие объекты используются для судоходства:

- А. Разрешается
- Б. Не допускается
- В. Допускается по согласованию с администрациями бассейнов ВВП

Ответ: А (0,1)

10. Требования, установленные техническим регламентом к объектам технического регулирования, носят _____ характер.

- А. Рекомендательный
- Б. Обязательный
- Г. Информационный

Ответ: Б (0,2)

11. Установите стадии разработки конструкторской документации (КД) на изделие (ГОСТ 2.103-68 ЕСКД).

- А. Тех. проект
- Б. Рабочая документация
- В. Тех. предложение
- Г. Эскизный проект
- Д. Опытная партия
- Е. Установившееся производство

Ответ: В, Г, А, Б, Д, Е (0,3)

12. Установите соответствие

1. Штурман	А. Определяет конкретные требования, характеристики, правила
2. Электромеханик	Г. Определяет требования к характеристикам продукции, к процессам эксплуатации, хранения
3. Механик	Д. Выдает классификационные свидетельства, свидетельства о готовности к плаванию, свидетельства о предотвращении загрязнения нефтью, сточными водами, мусором
4. Речной Регистр 2008	Б. Обеспечивает тех.эксплуатацию и содержание судовой техники, составляет календарные графики тех.обслуживания судовой техники, ведение и хранение судовой тех.документации
5. Стандарт	Е. Обеспечивает тех.эксплуатацию и содержание судовой техники, составляет календарные графики тех.обслуживания и ремонтные ведомости, составляет заявки на НТС, тех.обслуживание электронavigационных приборов
6. Техрегламент	В. Тех. обслуживание и содержание всего заведования в соответствии с правилами ТО, инструкциями и др. НТД, хранение регистровой и другой техдокументации, своевременное составление ремонтных ведомостей по палубной части, планирование и организация тех. учебы по палубной части.

Ответ: 1-В, 2-Е, 3-Б, 4-Д, 5-А, 6-Г (0,4)

13. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда перед допуском до работы?

- А. Руководитель работ
- Б. Инженер по охране труда
- В. Директор предприятия

Ответ: Б (0,1)

14. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется _____ (пожаром) (0,2).

15. Установите последовательность действий первого заметившего человека за бортом.

А. Громко крикнуть: «Человек за бортом слева (справа)».

Б. Бросить ему спасательный круг.

В. Продолжая по возможности вести за ним наблюдение, доложить лично или через кого-либо на мостик вахтенному начальнику.

Ответ: Б, А, В (0,3)

16. Соотнесите наименование класса пожара с рекомендуемыми средствами пожаротушения

1. Пожары, вызванные горением твердых горючих материалов (дерево, ткани, бумага, резина, пластмассы) (класс А)	А. Пена, мелкораспыленная вода, хладоны, порошки
2. Пожары, вызванные воспламенением горючих газов (класс С)	Б. Углекислота, хладоны, специальные порошки
3. Возгорание электрооборудования, находящегося под напряжением (класс Е)	В. Специальные порошки
4. Пожары, вызванные возгоранием горючих щелочных металлов (натрия, калия, магния, титана, алюминия и др.) (класс D)	Г. Объемное тушение и флегматизация газовыми составами, вода для охлаждения оборудования
5. Пожары, вызванные горением жидкостей, воспламеняющихся газов, жиров и других подобных веществ, красок, лаков, растворителей (класс В)	Д. Все виды огнетушащих средств

Ответ 1Д, 2Г, 3Б, 4В, 5А (0,4)

17. Нормы какой отрасли права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения?

А. Нормы административного права

Б. Нормы финансового права

В. Нормы гражданского права

Г. Нормы трудового права

Ответ: В (0,1)

18. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является....

А.создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

Б. получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

В. недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

Ответ: Б (0,2)

19. Перечислите указанные нормативно-правовые акты по мере убывания их юридической силы

А. Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ

Б. Конституция РФ

В. Законы муниципальных образований

Г. Локальные нормативно-правовые акты

Д. Законы субъектов РФ

Ответ: Б, А, Д, В, Г (0,3)

20. Соотнесите вид совершенного деяния, с видом ответственности за его совершение

1. Преступление	А. Административная ответственность
2. Причинение ущерба	Б. Дисциплинарная ответственность
3. Проступок	В. Уголовная ответственность
4. Правонарушение	Г. Материальная ответственность

Ответ: 1В, 2Г, 3Б, 4А (0,4)

21. Что относится к маневренным качествам судна?

А. Торможение, выбег, разгон

Б. Скорость, автономность, площадь парусности

В. Ходкость, управляемость, инерционные качества.

Г. Разгон, скорость, автономность.

Ответ: В (0,1)

22. Что относится к инерционным характеристикам судна?

А. Ходкость, управляемость, инерционные качества.

Б. Скорость, автономность, площадь парусности.

В. Торможение, выбег, разгон.

Г. Разгон, скорость, автономность.

Ответ: В (0,1)

23. Что такое поворотливость судна?

А. Способность судна изменять направление под действием руля.

Б. Способность судна сохранять прямолинейное направление движения

В. Способность судна сохранять заданное направление движения и изменять его.

Ответ: А (0,1)

24. Устойчивость на курсе – это...

А. ... способность судна сохранять заданное направление движения и изменять его при изменении положения руля.

Б. свойство судна сохранять прямолинейное направление движения

В. свойство судна отклоняться от курса при прямом положении руля

Г. способность судна отклоняться от курса при частых переключках руля

Ответ: Б (0,2)

25. Управляемость – это способность судна...

- А. ... сохранять заданное направление движения и изменять его.
 - Б.сохранять прямолинейное направление движения.
 - В.отклоняться от курса при прямом положении руля.
 - Г.отклоняться от курса при частых переключках руля.
- Ответ: А (0,2)

26. Изменение курса на угол больше 180^0 называется...
- А. поворот.
 - Б. отворот.
 - В. оборот.
 - Г. разворот.
- Ответ: В (0,2)

27. Изменение курса на угол меньше 180^0 называется...
- А. Поворот.
 - Б. Отворот.
 - В. Оборот.
 - Г. Разворот.
- Ответ: А (0,2)

28. Прибор, служащий для измерения скорости ветра, называется...
- А. Барометр.
 - Б. Анемометр.
 - В. Аксиометр.
 - Г. Термометр.
- Ответ: Б (0,2)

29. Установите последовательность действий при постановке судна на якорь .
- А. Снизить скорость до минимума.
 - Б. Выбрать место.
 - В. Полностью погасить инерцию.
 - Г. Предупредить о постановке др. суда по УКВ радиостанции.
 - Д. Произвести отдачу якоря.
- Ответ: БАГВД (0,3)

30. Вопросы на установление соответствия

1. Наука, которая изучает условия плавания в водном бассейне включая навигационные опасности и системы их ограждения, ветры, течения, приливы и отливы.	А. мореходная астрономия
2.Наука, которая изучает способы выбора кратчайшего и наивыгоднейшего пути, определения места, направления и скорости движения судна, а также проводки по выбранному пути.	Б. морская лоция.
3.Наука, которая изучает способы определения места судна по небесным светилам и приемы решения некоторых задач судовождения.	В. морская навигация.

<p>4. Наука, которая дает представление о физических явлениях, происходящих в атмосфере и на поверхности моря, которые необходимо учитывать при выборе пути и следовании по нему.</p>	<p>Г. морская гидрометеорология</p>
---	-------------------------------------

Ответ 1Б 2В 3А 4Г (0,4)

31. Одной из систем, обеспечивающих работу ДВС является

- А. Осушительная
- Б. Система охлаждения
- В. Санитарная
- Г. Вентиляции

Ответ: Б (0,1)

32. К санитарной системе относится

- А. Балластная
- Б. Водоснабжения
- Г. Водяного отопления

Ответ: Б (0,1)

33. _____ не влияет на давление масла в маслопроводе

- А. Низкий уровень масла в маслопроводе
- Б. Просачивание воздуха через неоплатности во всасывающем маслопроводе
- В. Грязный фильтр
- Г. Неисправный манометр

Ответ: Г (0,2).

34. Свойством жидкого топлива оказывать сопротивление перемещению его частиц под действием внешних сил является _____

- А. температура вспышки
- Б. Цетановое число
- В. Присадки
- Г. Вязкость

Ответ: Г (0,2).

35. _____ не влияет на создание давления в системе охлаждения двигателя

- А. Грязный водяной фильтр
- Б. Низкий уровень или отсутствует вода в кингстоне
- В. Обрыв крыльчатки водяного насоса
- Г. Износ шестерни приводного вала (увеличен зазор в зубьях)
- Д. Образование воздушной пробки в трубопроводе

Ответ: Г (0,2).

36. _____ цвет выхлопных газов указывает на наличие воды в топливе

- А. Белый
- Б. Синий
- В. Черный
- Г. Белый

Ответ: Г (0,2).

37. Установите правильную последовательность проверки угла опережения подачи топлива ТНВД

- А. Отсоединить трубку высокого давления от штуцера ТНВД первого цилиндра
- Б. Навернуть на штуцер ТНВД гайку со стеклянной капиллярной трубкой
- В. Прокачать ТНВД до полного вытеснения воздуха

Г. Медленно проворачивать двигатель по ходу наблюдая за топливом в капиллярной трубке

- Д. Заполнить частично капиллярную трубку топливом

Ответ: А, В, Б, Д, Г (0,3).

38. Установите правильную последовательность пуска дизеля из машинного отделения при остановке дизеля на период более двух часов, но не более двенадцати часов

- А. Открыть воздушный вентиль пускового баллона
- Б. Осмотреть дизель вокруг на наличие посторонних предметов
- В. Отключить ДУ, включить сигнализацию и защиту
- Г. Поставить рычаг рейки подачи топлива в среднее положение
- Д. Убедиться в отключении валоповоротного устройства
- Е. Перевести рукоятку поста управление в положение «Пуск»
- Ж. Нажать кнопку пускового устройства или рычажок подачи воздуха пуска
- З. Включить насос предварительной маслопрокачки

Ответ: В, Б, Д, А, Г, Е, З, Ж (0,3).

39. Установите правильную последовательность остановки дизельгенератора

- А. Снять нагрузку с дизеля
- Б. Снизить частоту вращения до 1000-1200 об/мин
- В. Закрыть кран на топливопроводе, прекратить подачу топлива
- Г. После остановки рукоятку рейки топливного насоса поставить в среднее положение

(рабочее)

Ответ: А, Б, Г, В (0,3).

40. Установите последовательность запуска воздушного компрессора

А. Произвести внешний осмотр на наличие посторонних предметов, проверить наличие масла в картере

Б. Открыть подачу воды на охлаждение блока компрессора, открыть воздушный баллон для заполнения воздухом

- В. Запустить компрессор от кнопки «Пуск»

Г. На нагнетательном трубопроводе открыть вентиль сброса избыточного давления

Ответ: А, Б, Г, В (0,3).

41. Соотнесите маркировку двигателя с типом двигателя

1. 6ЧНСП	А. Шестицилиндровый двухтактный крейцкопфный, реверсивный с наддувом
2. 6ЧРН	Б. Шестицилиндровый среднеходовой четырехтактный дизель
3. 6ДКРН	В. Шестицилиндровый четырехтактный с наддувом с реверсивной муфтой, редукторной передачей
4. 6НФД	Г. Шестицилиндровый четырехтактный реверсивный с наддувом

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б (0,4).

42. Соотнесите название судовой системы с ее назначением

1. Спринклерная система	А. С помощью этой системой пожар тушится мощной струей воды
2. Пенотушения	Б. Охлаждает поверхность горящего вещества потоком капель воды из прибора, срабатывающего автоматически при повышении температуры
3. Водотушения	В. Создает в очаге горения среду с содержанием кислорода, недостаточным для горения
4. Углекислотная система	Г. Изолирует очаг пожара от доступа кислорода к горящим предметам

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В (0,4)

Часть 2. Практическое задание по переводу профессионального текста (сообщения)

Задание

Выполните перевод текста и ответьте на вопросы.

Statement of sea protest

I, Master of the m/v “ Khudozhnik”, international call sign UUTV, registered at the Port of St. Petersburg, and sailing under the flag of the Russian Federation, Gross Tonnage -15,306 tons, Net Tonnage- 8,092 tons, loaded in Mombassa 4,000 tons of general cargo and completed loading in Dar-Es-Salam with 4,000 tons of general cargo on the 27th June, 1991, and sailed from the above-said port for Montreal, Canada on the 27th of June, 1991 with 8,000 tons of general cargo, the vessel being then tight, staunch and strong, well manned, victualled and sound, and in every respect fit to perform the said intended voyage.

During the said voyage, when crossing the Atlantic Ocean, on the 9th, 10th, and 11th of July, 1991 the ship encountered very heavy weather with South-West by West and South-West winds of full gale force, reaching Force 10 at times, rain and swell up to 8 metres.

The vessel was pitching, rolling and laboring heavily, shipping very heavy water fore and aft, the hatches being continually sprayed overall by the sea water and washed by heavy continuous showers during the said period.

During the said crossing air temperature varied from +30° C to +6°C. The crew of the vessel has taken all possible measures for safeguarding the ship and cargo; all the cargo in each port of loading was properly lashed and secured under supervision of official cargo surveyors, the lashing of the cargo was regularly checked by the crew during the whole voyage. The upper tier of the sacks with coffee was covered with plastic foil fully preventing penetration of moisture from outside.

The sacks were stowed at about 15 cm from the ships bulkheads and sides to ensure free circulation of air and to avoid contact with wet parts. Before sailing from the last port of loading – Dar-Es-Salam, the holds were sealed with hatch cover sealing tape “Remnek” and regularly ventilated throughout the voyage.

Nevertheless, fearing damage to the cargo through the above-said heavy weather and sweating on the metal surfaces, I declare this sea protest against all possible damage and claims, reserving the right to extend it at a place and time and time convenient.

Master:

Witnesses:

Gorokhov V. Cargo Mate

Petrov V. Second Eng.

Golubev D. Able Seaman

(1902)

Часть 3. Паспорт практического задания по организации работы коллектива.

Критерии оценки

№	Вопрос	Количество баллов
1.	Какие методы управления конфликтами можно применить в предложенной ситуации	0 – 2
2.	Разработайте модель эффективного урегулирования конфликта	0 - 3
3.	Пример метода эффективного урегулирования конфликта	0 - 2
4.	Составление акта ф. Н-1	0 - 3

Задача 1

Проанализируйте ситуацию:

Во время несения вахты вахтенный электрик-судовой должен был обслуживать ГРЩ. Вместо этого он находился в каюте, занимаясь личными делами. Механик, обнаружив его отсутствие, спустился в каюту и в грубой форме приказал прибыть на рабочее место. Между ними возник конфликт, в результате которого они перестали разговаривать друг с другом.

Ответьте на вопросы:

1. Какие методы управления конфликтами можно применить в данной ситуации? (3)

Разъяснение требований к работе — метод, предотвращающий дисфункциональный конфликт; заключается в разъяснении того, какие результаты ожидаются руководством от каждого сотрудника и подразделения (что должно быть сделано или достигнуто; кто получает и кто предоставляет различную информацию; система полномочий и ответственности; четкое определение порядка и правил действий);



2. Разработайте модель эффективного урегулирования конфликта. (4)

Переговоры – совместная деятельность конфликтующих сторон по обсуждению и выработке наиболее оптимального (взаимоприемлемого) для них варианта решения проблемы. В том числе и, как правило, проводятся при участии третьей стороны.

3. Приведите пример метода решения конфликтов, направленных на поиск взаимоприемлемых решений для конфликтующих сторон. (3).

Задача 2. Составьте акт ф. Н-1, используя конкретный несчастный случай.

Согласно приказа ОАО СРП № 136 от 16 мая (диспетчер Калининко С.) т/х «Воронеж» 17.05.2012 г. Забуксировал в Ирте плот № 721 пиловочник, объемом 10343 метра куб. и в 16 часов вышел назначением в Архангельск.

21 мая 2012 года в 12 часов на вахту заступил капитан - сменный механик Дементьев А.Б. вместе с мотористом - рулевым Братманом Э.А. В 15 часов 30 минут Братман Э.А. спустился в машинное отделение и начал приводить в порядок судовые механизмы, готовить для сдачи следующей вахте. При протирке главного правого двигателя левой рукой в районе топливного насоса высокого давления внезапно ветошь начало наматывать на муфту привода топливного насоса вместе с наружной часть левой руки. Резким движением руки Братман Э.А. выдернул кисть, но при этом получил травму указательного пальца и мягких тканей левой кисти. О несчастном случае Братман Э.А. сразу сообщил механику-сменному капитану Шиловскому С.Г. О происшествии сообщили капитану-сменному механику Дементьеву А.Б. Братману Э.А. была оказана первая медицинская помощь. В 16 часов 30 минут при подходе к населенному пункту Волочек пострадавший был отправлен на т/х «Полоцк» в медучреждение для оказания квалифицированной помощи, но в указанном населенном пункте медучреждения не оказалось. При подходе к Уемскому рейду было принято решение отправить Братмана Э.А. т/х «Первоуральск» в больницу г. Архангельска. 22 мая 2012 года после осмотра и оказания медицинской помощи в больнице «Семашко» г. Архангельска диагноз полученных повреждений был передан в ОАО СРП, отдел кадров Лимендский БОФ.

Форма Н-1

Один экземпляр направляется пострадавшему или его доверенному лицу

УТВЕРЖДАЮ

(подпись, фамилия, инициалы работодателя (его представителя))

"__" _____ 20__ г.

Печать

АКТ N

о несчастном случае на производстве

1. _____
Дата и время несчастного случая (число, месяц, год и время происшествия несчастного случая, количество полных часов от начала работы)
2. _____ Организация _____ (работодатель),
работником которой является (являлся) пострадавший _____ (наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая принадлежность (ОКОНХ основного вида деятельности); фамилия, инициалы работодателя - физического лица) Наименование структурного подразделения _____
3. Организация, направившая работника (наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность) _____
4. Лица, проводившие расследование несчастного случая: (фамилии, инициалы, должности и место работы) _____
5. Сведения о пострадавшем:
фамилия, имя, отчество _____
пол (мужской, женский) _____
дата рождения _____
профессиональный статус _____
профессия (должность) _____
стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай (число полных лет и месяцев) _____
в том числе в данной организации _____
(число полных лет и месяцев)
6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда
Вводный инструктаж _____
(число, месяц, год)
Первичный, повторный,
Инструктаж на рабочем месте -----
(нужное подчеркнуть)
внеплановый, целевой/по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай (число, месяц, год) _____
Стажировка: с " __ " _____ 20__ г. по " __ " _____ 20__ г.
(если не проводилась - указать)
Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с " __ " _____ 20__ г. по " __ " _____ 20__ г.
(если не проводилось - указать)
Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____
(число, месяц, год, N протокола)
7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай (краткое описание

(указать основную и сопутствующие причины несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда: _____

(фамилии, инициалы, должности (профессии) с указанием требований законодательных, иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их ответственность за нарушения, явившиеся причинами настоящего акта, при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать степень его вины в процентах)
Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица (наименование, адрес) _____

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки _____

Подписи лиц, проводивших
расследование несчастного случая _____
(фамилии, инициалы, дата)

Комплексное задание 2 уровня

Часть 1. Паспорт практического задания по решению задач по теории и устройству судна (30 баллов)

№	Вопрос	Количество баллов	
1.	Задача на расчет осадки судна	верно	15
		верно определена методика расчета, но допущена ошибка в вычислениях	10
		не верно	0
2.	Задача на расчет объемного водоизмещения судна	верно	15
		верно определена методика расчета, но допущена ошибка в вычислениях	10
		не верно	0

Задача 1.

У кормы судна стоит кран и замерены только средняя осадка судна на миделе 7,22 м и осадка носом T_n . Определить осадку судна кормой - T_k и дифферент - Δ , если $T_n = 6,44$ м.

Решение:

$T = 1/2 (T_n + T_k)$, где
 T – осадка на миделе;
 T_n – осадка носом;
 T_k – осадка кормой.

$$T = (T_n + T_k) / 2;$$
$$2T = T_n + T_k;$$
$$T_k = 2T - T_n = 2 \times 7,22 \text{ м} - 6,44 \text{ м} = \mathbf{8,00 \text{ м}}$$

$$\Delta = T_n - T_k = 6,44 \text{ м} - 8,00 \text{ м} = \mathbf{- 1,56 \text{ м}}$$

Задача 2.

Определить объемное водоизмещение кругового цилиндра диаметром $d = 2$ м и длиной $\ell = 10$ м, плавающего вертикально с осадкой $T = 5$ м.

Решение:

$$V = \pi d^2 / 4 \times T = 3,14 \times 4 / 4 \times 5 = \mathbf{15,7 \text{ м}^3}$$

Задача 2.

Определить объемное водоизмещение кругового цилиндра диаметром $d = 2$ м и длиной $\ell = 10$ м, плавающего горизонтально с осадкой $T = 1$ м.

Решение:

$$V = \pi d^2 / 4 \times 1/2 \times \ell = 3,14 \times 4 / 4 / 2 \times 10 = \mathbf{15,7 \text{ м}^3}$$

Часть 2. Паспорт практического задания по определению типов и характера движения судов, использующих ходовую ночную визуальную сигнализацию и судов, использующих стояночную и особую ночную визуальную сигнализацию (для специальности 26.02.03 «Судовождение»)

№	Вопрос	Критерий оценивания	Кол-во баллов	Ответ (выбор)	Балл
Задача 1. Определите тип и характер движения судов, использующих ходовую ночную визуальную сигнализацию					
1.	Нефтеналивное судно или судно с опасными грузами. Длинной менее 50 метров. Идет на нас.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
2.	Пассажирское водоизмещающее судно с механическим двигателем, работающее на переправе или самоходный паром. Длинной менее 50 метров и шириной менее 5 метров. Идет на нас. Расхождение левым бортом.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
3.	Судно, занятое буксировкой на тросе. Идет вправо.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
4.	Самоходное судно, осуществляющее толкание несамоходного судна. Идет на нас. Пропуск правым бортом.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
5.	Самоходное судно, занятое толканием. Идет в попутном направлении. Осуществляет пропуск по левому борту.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
6.	Судно, занятое буксировкой. Ширина 5 метров и менее. Идет от нас	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
7.	Самоходное судно, занятое толканием. Идет от нас.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
8.	Самоходное судно буксирует плот. Идет влево	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
9.	Одиночное самоходное судно шириной 5 метров и более. Идет от нас.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
Задача 2. Определите тип и характер движения судов, использующих стояночную и особую ночную визуальную сигнализацию					
10.	Судно судоходного надзора. Шириной 5 метров и менее. Идет от нас.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
11.	Несамоходное судно длиной менее 50 метров. Стоит на якоре.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
12.	Самоходное судно длиной 5 метров и менее. Стоит на мели.	верный выбор	3		
		неверный выбор	0		
13.	Дноочистительный снаряд или судно, занятое подводными работами.	верный выбор	4		
		неверный выбор	0		
ИТОГО		верных ответов			
		баллов	0-40		

Часть 2. Паспорт практического задания по установке поршня с шатуном на двигатель и проверке и регулировке форсунки (для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»).

№	Действие	Правильность, качество и время выполнения	Балл
Задача 1. Установить поршень с шатуном на двигатель			
1.	Определить правильное положение маслосъемного кольца по положению маслосъемного скоса и немного разогнув кольцо в замке, надеть его на верхнюю часть поршня.	0-4	
2.	При помощи трех пластин, равномерно вдоль поршня сдвигать маслосъемное кольцо до совпадения его с канавкой.	0-3	
3.	Установив кольцо в канавку, прокрутить его, проверив легкость движения его по кругу. В такой же последовательности установить все оставшиеся кольца (компрессионные кольца устанавливать метками вверх).	0-4	
4.	Сделать «разбежку» замков колец на поршне (90-100 град.) между замками соседних колец)	0-2	
5.	На втулку цилиндра установить «заманиху» для облегчения прохождения поршневых колец через кромку втулки цилиндра.	0-3	
6.	В специальные отверстия на поршне вкрутить рым-болты и подвесить поршень на подъемную цепную таль. Поднять поршень с шатуном и подвести к цилиндру двигателя.	0-3	
7.	Поверхности втулки цилиндра и поршня смазать маслом, проверить правильность расположения шатуна относительно двигателя (левый-правый борт), «разбежку колец» и плавно опустить поршень в цилиндр двигателя, прослушивая по ходу движения на наличие щелчков, то есть поломок поршневых колец.	0-5	
8.	Постепенно опуская поршень, установить нижнюю головку шатуна на, предварительно смазанную маслом шейку коленвала.	0-3	
9.	Шатунными болтами прикрепить, правильно развернутую крышку нижней головки шатуна (болты сверяются по порядковым номерам – каждый на свое место). Затяжка производится равномерно или динамометрическим ключом, с подгонкой отверстий для шплинтовой.	0-5	
Задача 2. Отрегулировать давление впрыска форсунки			
1.	При помощи рожкового ключа отвернуть колпачок форсунки.	0-2	
2.	Ослабить контргайку и на пол-оборота вывернуть регулировочный винт.	0-2	
3.	Установить форсунку на регулировочный стенд,	0-2	

	прикрепить к ней трубку высокого давления.		
4.	Установить давление впрыска форсунки -	0-2	
	ИТОГО	0-40	

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и
технологии кораблестроения и водного транспорта» по специальностям 26.02.03
Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
в 2017 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование специальности СПО, курс обучения, наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Фамилия, имя, отчество сопровождающего
1.			
2.			
3.			

Дата:

Руководитель образовательной организации _____ (_____)