

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО  
Р.О.Кудряшова  
« 15 » 01 2021 г.



СОГЛАСОВАНО  
Зам.ген.директора АО«ТСК»  
Орлов А.А.  
« 15 » 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования:

26.02.02 Судостроение

Рабочая программа (далее – РП) учебной дисциплины ОП.14 Правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.02 Судостроение**

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание курса.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### 26.02.02 Судостроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки техников-судоводителей дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: **26.02.02 Судостроение**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** целью программы «Правовые основы профессиональной деятельности» является формирование у студентов базовых навыков использования нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины - изучить права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, определить права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11  ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК.3.4. ПК 3.5. ПК.3.6.	– использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	– основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	44
<b>Самостоятельная работа</b> <i>работа с конспектом лекций; работа с учебными изданиями; подготовка к опросам по темам;</i>	14
<b>Объем образовательной программы</b>	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	11
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	3
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме диф.зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>				
	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.</p> <p>2. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>2. Правовой статус личности. Понятие гражданства.</p> <p>2. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.</p>			
	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Практическое занятие №1: <i>Работа с ГК РФ, заполнение таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц»</i></p> <p>Контрольная работа №1: <i>Тестовые задания по теме 1.5</i></p>	2	2	
	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Виды субъектов предпринимательского права.</p> <p>Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности</p> <p>Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Практическое занятие №2: <i>Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»</i></p>	2		
	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Международная организация труда.</p>			

регламентация труда моряков.	2.Международный трудовой кодекс моряков.			
	3.Рекомендации МОТ. Конвенция о минимальных нормах на торговых судах 1976г (№147).			
	4.Международная федерация работников транспорта.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к дискуссии по теме «Правовой статус человека и гражданина в РФ»	<b>4</b>		
<b>Раздел 2. Основы трудового права Российской Федерации</b>				
	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.Трудовые правоотношения: понятие трудового права, трудовые правоотношения, трудовой договор, основания прекращения трудового договора			
	2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства			
	3. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.			
	4. Прекращение трудового договора.			
	5. Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.			
	Практическое занятие №3: <i>Изучение готовых договоров, обсуждение ошибок. Составление трудового договора</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №4: <i>Решение задач по теме «Трудовое право»</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<i>Контрольная работа №2: Тестовые задания по теме 1.1</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1. Защита и самозащита нарушенных трудовых и иных прав работниками водного права			
	3. Поощрения, применяемые в отношении работников водного транспорта			
	4. Права социальной защиты и социального обеспечения работников водного транспорта			
	5. Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров.			
	6. Материальная, административная и уголовная ответственность работников водного транспорта			
	Практическое занятие №5: <i>Решение задач по теме «Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность»</i>	<b>2</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. <i>Составление гражданско-правовых договоров</i> 2. <i>Подготовка доклада с презентацией по теме «Трудовые споры»</i>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Основы административного права.</b>				
	<i>Содержание учебного материала:</i>			

<b>ные правонарушения и административная ответственность</b>	1. Нормы права			
	2. Источники права в Российской Федерации			
	3. Понятие административного права.			
	4. Порядок водопользования			
	5. Административные правонарушения			
	6. Административная ответственность.			
	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1. Основные положения гражданского судопроизводства			
	2. Судебный порядок разрешения споров.			
	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1. Общая авария: понятие, признаки и основные виды.			
	2. Условия ответственности, убытки, подлежащие возмещению, обязанности ответственных лиц.			
	3. Основы страхования			
	3. Разрешение споров			
	Практическое занятие №6: Судебный порядок разрешения споров.	2		
	Контрольная работа по теме 3.1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада с презентацией по теме «Административные правонарушения»	4	2	
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>58</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- технические средства обучения:

Компьютер, интерактивная доска, сопутствующая орг. техника, возможность выхода в интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. Принята общенародным собранием 12 декабря 1993 г.(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с учетом изменений от 03.08.2018 N 326-ФЗ)
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с учетом изменений от 03.08.2018 N 315-ФЗ)
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с учетом изменений от 29.07.2018 N 229-ФЗ)
6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (с учетом изменений от 03.08.2018 N 342-ФЗ)
7. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (с учетом изменений от 29.12.2017 N 450-ФЗ)

Дополнительные источники:

1. Анцелевич Г.А./Международное морское право. – Киев: Слово. 2004. – 400 с.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С./ Право: 10-11 классы: учебник. – М: Вертана-Граф, 2008. – 400 с.

3. Васильев А.В., Грицаева Н.Б., Кузякин Ю.П., Соколов И.А./ Правоведение: учебное пособие/ Под ред. И.А. Соколова. – М.: МГИУ, 2006. – 239 с.
4. Гуцуляк В.Н./Международное морское право (публичное и частное): учеб. пособие– Ростов н/Д: Феникс. 2006.– 416с.
5. Егизаров В.А./Транспортное право: учебник/ М.: Юстицинформ. 2011. – 608 с.
6. Ермаков В.В., Лысак Е.Д./ Правовой комментарий к документам морских судов + СД. – М.: Моркнига. 2011. – 90 с.
7. Марченко М.Н., Дерябина Е.М./ Правоведение: учебник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004. – 416 с.
8. Марченко М.Н., Дерябина Е.М./ Правоведение: учеб. – М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 416 с.
9. Правила безопасности труда на судах речного флота. – М: РКонсульт, 2004 г. – 2008 с.
10. Румынина В.В./Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов проф. учеб.заведений– М.: Издательский центр «Академия». 2010. -192с.
11. Скрынник А.М./ Правовое обеспечение профессиональной деятельности на морском и внутреннем водном транспорте: учебное пособие для заведений водного транспорта. – Ростов-на-Дону: Изд-во РСЭИ, 2007. – 538 с
12. Сухин К.М., Шереметьев Ю.Н./Основы охраны труда и организация службы на судах речного флота: учеб.пособие для ПТУ. – М.: Транспорт, 1988. – 181 с.
13. Ханин М.С./Международное морское торговое судоходство. Экономика. Политика. – М.: ТрансЛит. 2011. – 128 с
14. Яковлев А.И./ Основы правоведения: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. [HTTP://WWW.CONSULTANT.RU/](http://www.consultant.ru/)
2. [HTTP://WWW.PROFOBРАЗOVANIE.ORG/](http://www.profoбrazovanie.org/)
3. [HTTP://STUDENTMAN.RU/TEST/](http://studentman.ru/test/)
4. [HTTP://SHIPPING-SOFT.COM/](http://shipping-soft.com/)
5. [HTTP://MORYAK.BIZ/](http://moryak.biz/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсантами самостоятельных работ в виде написания рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
использовать необходимые нормативные правовые акты;	
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	
<b>Знать</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
организационно-правовые формы юридических лиц;	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	
правила оплаты труда;	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
право социальной защиты граждан;	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	
механизм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	

## 4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности, своевременное определения решения стандартных и нестандартных ситуациях	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	правильная организация собственной деятельности, самообразование	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	своевременно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	организация работы коллектива и команды; эффективное общение с коллегами, преподавателями, руководством в ходе деятельности	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрация способности устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация осознанного поведения основанного на традиционных общечеловеческих ценностях, применение стандартов антикоррупционного поведения	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, оценка риска и принятия решения в нестандартных ситуациях.	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	проявление интереса к сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	решение коммуникативных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; заполняют различные виды анкет	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация навыков использования знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	экспертное наблюдение на практических работах; защита бизнес-идеи