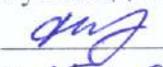


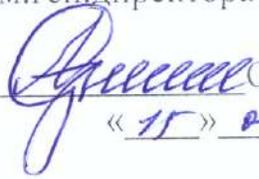
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
 Р.О.Кудряшова
« 15 » 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР
 М.Л.Прохорова
« 15 » 01 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Зам.ген.директора АО«ТСК»
 Орлов А.А.
« 15 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экономика организации

для специальности среднего профессионального образования:

26.02.02 Судостроение

Рабочая программа (далее – РП) учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.02 Судостроение**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 Судостроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке техников по специальности, а также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судостроения: Сборщик корпусов металлических судов, Судокорпусник - ремонтник, Сборщик - достройщик судовой, Слесарь - монтажник судовой, Такелажник судовой, Механик (судовой).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.09 входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин, является обязательной дисциплиной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК.3.2. ПК 3.5. ПК.3.6.	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. 	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести компетенции в кодах требований ФГОС СПО.

ПК 1.3.	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации
ПК 1.4.	Производить пусконаладочные работы и испытания
ПК 3.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.2.	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций
ПК 3.5.	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке
ПК 3.6.	Оценивать эффективность производственной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Самостоятельная работа <i>работа с конспектом лекций;</i> <i>работа с учебными изданиями;</i> <i>подготовка к опросам по темам;</i> <i>оформление отчетов по практическим работам;</i>	10
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09
«Экономика организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Экономическая система организации		7		
	Содержание учебного материала: Понятие отрасли и ее роль в промышленности России. Структура отраслевых предприятий и организаций. Перспективы развития судостроительной отрасли на современном этапе развития	1		ОК 01 – ОК 11 ПК.3.2. ПК 3.5. ПК.3.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала. Эссе «Перспективы развития судостроительных организаций»	1		
	Содержание учебного материала: Организационно-правовые формы организаций согласно ГК РФ. Причины возникновения и особенности деятельности различных форм и видов организаций в экономической системе. Организация деятельности субъектов в рыночной экономике	2		ОК 01 – ОК 11 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.5. ПК.3.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала. Составить сравнительную таблицу различных форм организаций по определенным признакам	1		
	Содержание учебного материала: Характерные черты экономической системы. Факторы, определяющие экономическую систему организации. Развитие эффективной деятельности организации	1		ОК 01 – ОК 11 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала. Эссе «Сущность и основные характерные черты эффективной экономической системы деятельности организации»	1		
Раздел 2. Организация производства и эффективность использования материально-финансовых ресурсов организации				43
	Содержание учебного материала: Понятие и принципы организации производства Структура производственного процесса Характеристики производственного процесса Автоматизированное производство, поточные линии Показатели, характеризующие работу поточных линий	1		ОК 01 – ОК 11 ПК 1.4. ПК 3.1. ПК.3.2. ПК.3.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала. Доклады на темы: «Зарубежная практика организации производства (Япония, Корея)», «Освоение и применение конвейерного производства»	1		
	Практические занятия: Расчет длительности производственного цикла изготовления изделия. Построения графиков производственного цикла. Расчет показателей поточной линии	6	2	ПК 3.1. ПК.3.2. ПК 3.5. ПК.3.6.
	Содержание учебного материала: Понятие основного капитала организации Источники формирования основных средств организации Методы оценки основного капитала, амортизация	2		ОК 01 – ОК 11 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала. Доклад на тему: «Износ и амортизация основных фондов, их виды»	1		

	<p>Практические занятия: Расчет стоимости основных средств. Расчет начисления амортизации согласно методам начисления амортизации в соответствии учетной политикой организации</p>	3	2	<p>ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК.3.2. ПК.3.6.</p>
	<p>Содержание учебного материала: Понятие оборотного капитала организации. Источники формирования оборотных средств организации. Методы оценки оборотного капитала, степень использования, запасы, заделы</p>	1	2	<p>ОК 01 – ОК 11 ПК 3.1. ПК.3.2. ПК 3.5. ПК.3.6.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала. Составить схему оборотных средств организации</p>	1		
	<p>Практические занятия: Расчет показателей использования оборотных средств. Расчет коэффициентов, характеризующих эффективность использования оборотных средств. Расчет производственных запасов. Расчет заделов производства</p>	6	2	<p>ПК 1.4. ПК 3.1. ПК.3.2. ПК 3.5. ПК.3.6.</p>
	<p>Содержание учебного материала: Система взаимосвязи и взаимосвязанных показателей, характеризующих эффективность использования основных и оборотных средств организации. Пути улучшения использования основного и оборотного капитала. Сокращение производственного цикла за счет улучшения использования оборотных запасов на предприятии</p>	2		<p>ОК 01 – ОК 11 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК.3.2. ПК 3.5. ПК.3.6.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала. Эссе на тему «Взаимосвязь основного и оборотного капитала организации»</p>	1		
	<p>Содержание учебного материала: Материальные ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования. Трудовые ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования. Финансовые ресурсы предприятия и показатели эффективности их использования. Понятие и методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Экономическая информация как источник расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	2		<p>ОК 01 – ОК 11 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК.3.2. ПК 3.5. ПК.3.6.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала. Классифицировать основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	1		
	<p>Практические занятия: Расчет материальных показателей. Расчет трудовых показателей. Расчет финансовых показателей. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	3	2	<p>ОК 11 ПК 1.4. ПК 3.1. ПК.3.2. ПК 3.5. ПК.3.6.</p>
	<p>Содержание учебного материала: Значение экономии ресурсов в масштабах современного производства. Способы экономии ресурсов. Направления ресурсосберегающих технологий</p>	1	2	<p>ОК 01 – ОК 11 ПК 1.3. ПК 1.4.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала. Эссе на тему «Современные ресурсосберегающие технологии»</p>	1		
	<p>Содержание учебного материала: Формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Система премирования на предприятиях как принцип мотивации деятельности</p>	3	2	<p>ОК 01 – ОК 11 ПК 1.3.</p>
	<p>Практические занятия: Расчет уровня заработной платы в организации. Расчет средней заработной платы</p>	2	2	<p>ПК 3.1. ПК.3.2. ПК 3.5. ПК.3.6.</p>

Тема 2.8. Цена промышленной продукции (услуг)	Содержание учебного материала: Классификация затрат. Калькуляция на предприятии. Механизмы ценообразования. Понятие и виды цен, установление цен на промышленную продукцию и услуги	2	2	ОК 01 – ОК 11 ПК 1.4. ПК 3.5. ПК.3.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекционного материала. Доклад на тему «Методы установления цен на промышленную продукцию (услуги)»	1		
	Практические занятия: Составление калькуляции на продукцию (услуги). Расчет цены на продукцию (услуги)	2	3	
Промежуточная аттестация		2		
Всего		52		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета:

- учебные столы студентам;
- рабочее место преподавателя (стол, рабочая интерактивная доска);
- наглядные пособия (пособия, стенды, раздаточный материал)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, электронная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой ; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90720.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Инструкции по учету доходов и расходов по обычным видам деятельности на ВВТ. — М.: Моркнига, 2015

4. Красова О.С. Основные средства организации [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Красова О.С., Сергеева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79808.html> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Панамарева О.Н. Экономика транспортного предприятия (морской транспорт). (3-е издание, переработанное и дополненное) . – М.: Моркнига, 2016

6. Петрова А.Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Петрова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90002.html> .— ЭБС «IPRbooks»

7. Поплавский Г.В. Экономика транспорта: учебное пособие. – М.: Моркнига, 2018

6. Русак Е.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапелкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2019.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88881.html> .— ЭБС «IPRbooks»

8. Шутенко В.В. Коммерческая работа на морском транспорте. Часть 2+CD . – М.: Моркнига, 2017

Тесты <http://www.iprbookshop.ru/tests.html>

- Защита трудовых прав и свобод
- Материальная ответственность сторон трудового договора
- Охрана труда
- Трудовой распорядок и дисциплина труда
- Гарантии и компенсации
- Оплата труда
- Время отдыха
- Рабочее время
- Трудовой договор
- Управление работоспособностью человека

Дополнительная литература

1. Ботнарюк М.В. Экономика отрасли (транспорт): учебное пособие – Новороссийск: МГА им.адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011
2. Иванов В. М. Планирование производственной деятельности, Нижний Новгород, ВГАВТ, 1995.
3. Поплавский Г.В. Экономика отрасли: учебное пособие. – СПб.:ГМА им.адм.С.О.Макарова, 2005
4. Сысоев, Л. В. Экономика судостроения и судоремонта : конспект лекций / Л. В. Сысоев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2006. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46350.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Уровень усвоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий путем тестирования и опроса, а также выполнения обучающимися самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений определять организационно-правовые формы организаций и состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации - выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности организации - демонстрация умений находить и использовать необходимую экон-ую информацию и оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий</i></p> <p><i>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</i></p>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; 	<p>Представление о современном состоянии и перспективах развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Изложение основных принципов построения экономической системы организации</p> <p>Представление об общей организации производственного и технологического процессов</p> <p>Определение основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме</p>

<p>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>- формы оплаты труда.</p>	<p>Изложение понятий о методах управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования</p> <p>Представление о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования.</p> <p>Представление об основных способах экономии ресурсов, основных энерго- и материалосберегающих технологиях.</p> <p>Представление о типовых механизмах ценообразования на продукцию (услуги) и о формах оплаты труда.</p>	<p>дифференцированного зачета</p> <p>Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Текущий контроль в форме опроса. Оценка выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.2. Оценка компетенций

Формируемые компетенции (общие компетенции и профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в работе, жизни.	Наблюдение и оценка на занятиях, при обсуждении основных проблем речного транспорта
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных профессиональных проблем.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных профессиональных проблем.
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных профессиональных проблем.
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка по результатам выполнения практических работ

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация осознанного поведения основанного на традиционных общечеловеческих ценностях, применение стандартов антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных профессиональных проблем.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, оценка риска и принятия решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных профессиональных проблем.
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проявление интереса к сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных профессиональных проблем.
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на занятиях при обсуждении проблем речного транспорта и в производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; заполняют различные виды анкет	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных профессиональных проблем.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация навыков использования знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, анализировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях при обсуждении проблем речного транспорта и в производственной практике

Формируемые компетенции (общие компетенции и профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	Профессиональные знания и умение проводить контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации	Текущий контроль в форме опроса полученных знаний диф.зачет
ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания	Соблюдение нормативных документов по эксплуатации СЭУ. Соблюдение техники безопасности и охраны труда.	Текущий контроль в форме опроса полученных знаний диф.зачет
ПК 3.1 Организовывать работу коллектива исполнителей	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в работе.	Текущий контроль в форме опроса полученных знаний диф.зачет
ПК3.2 Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций	Демонстрация способности планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.	Текущий контроль в форме опроса полученных знаний диф.зачет

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	Представление о безопасных условиях труда на производственном участке.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных профессиональных проблем.
ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности	Представление о типовых оценках эффективности производственной деятельности.	Текущий контроль в форме опроса полученных знаний диф.зачет

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Содержание дисциплины Экономика организации и ее задачи.
2. Формы организации производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование.
3. Материально-техническая база отрасли (сырье, материалы, полуфабрикаты, отходы).
4. Основные направления рационального использования сырья, материалов и топливно-энергетических ресурсов.
5. Понятие предприятия и его характерные черты. Юридическое лицо и его признаки.
6. Организационно-правовые формы предприятия. Характеристика акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.
7. Производственная структура предприятия, характеристика элементов входящих в ее состав. Факторы, влияющие на производственную структуру.
8. Производственный процесс, его понятие, виды и принципы рациональной организации.
9. Производственный цикл, понятие, структура и длительность.
10. Нормативные акты в производственной деятельности
11. Основные средства и их экономическая сущность, классификация.
12. Виды оценки и переоценки основных производственных фондов. Формулы их расчета.
13. Амортизация основных фондов. Порядок накопления и расчета амортизационного фонда, годовых амортизационных отчислений и отчислений на 1 единицу продукции.
14. Показатели использования основных средств, состав и порядок их определения.
15. Оборотные средства предприятия, их экономическая сущность, состав, классификация.
16. Производственный персонал предприятия, их классификация и структура.
17. Численность производственного персонала, виды численности, ее планирование на предприятии.
18. Баланс рабочего времени работников на предприятии.
19. Производительность труда и основные показатели производительности труда на предприятии.
20. Резервы роста производительности труда.
21. Заработная плата, ее сущность и методы начисления.
22. Тарифная система и ее элементы.
23. Маркетинг, его основы и концепция.
24. Принципы и цели маркетинга на предприятии.
25. Сущность и назначение повышения качества продукции.
26. Конкурентоспособность продукции и методы ее определения.
27. Инновационная деятельность предприятия.
28. Инвестиционная деятельность предприятия
29. Капитальные вложения и показатели их эффективности.
30. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат по экономическим элементам.
31. Виды себестоимости продукции (работ, услуг) и пути ее снижения.
32. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Классификация цен.
33. Прибыль и рентабельность. Виды прибыли и порядок ее образования.
34. Рентабельность как относительный показатель деятельности предприятия.
35. Расчет всех видов прибыли на предприятии.
36. Прибыль предприятия - основной экономический показатель деятельности предприятия .
37. Виды прибыли и налоги, облагаемые с прибыли.
38. Производственная мощность предприятия
39. Внутренние и внешние источники финансирования.
40. Планирование деятельности предприятия.
41. Структура бизнес-планов.
42. Финансы предприятия и их источники.
43. Понятие кредита и кредитной системы.
44. Значение внешнеэкономической деятельности для предприятия

45. Условно переменные и условно постоянные издержки на предприятии.
46. Понятие и сущность менеджмента на предприятии
47. Методы принятия управленческих решений
48. Рентабельность продукции
49. Расчет показателей рентабельности
50. Финансовое планирование на предприятии
51. Финансовая устойчивость предприятия
52. Бюджет рабочего времени
53. Планирование численности работников предприятия
54. Состав и структура кадров организации
55. Производительность труда, понятие и значение
56. Показатели производительности труда