

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
 Р.О.Кудряшова
«15» 01 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР
М.Л.Прохорова
«15» 01 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности среднего профессионального образования:

26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РП) **ОГСЭ.03** «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.02 Судостроение**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 Судостроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональная подготовка, цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.03

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5. ПК 3.6.	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у студента должны формироваться следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания.

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	176
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	172
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения знаний	Осваиваемые компетенции
1	2	3	5	6
Раздел 1.	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности Вводно-коррективный курс	125	1	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества, профессия)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания : устное сообщение – описание внешности и характера друзей и родственников; заучивание знаков транскрипции, правил чтения</p>	10	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p>	10	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.3 Повседневная жизнь, условия жизни, социальное обеспечение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1) Глагол have/have got 2) Артикль 3) Личные и притяжательные местоимения 4) Учебный текст с лексикой по теме Семья</p>	10	2	ОК7, ОК9

Тема 1.4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2	ОК9, ПК1,3
	Практические занятия - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме	10		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по грамматике Present Simple, Устное сообщение по теме моя квартира. Моя повседневная жизнь			
Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		2	ОК4, ОК6, ОК7, ПК1.3, ПК1.4
	Практические занятия 1)Изучение идей и спряжений глаголов видо-временной формы Present Simple, выполнение грамматических упражнений 2)Изучение конструкции there is/there are, выполнение грамматических упражнений 3) Перевод текстов по теме Повседневная жизнь, работа с лексическими единицами по теме 4)Аудирование текста, выполнение упражнений Лексический материал по теме.	10		
	Самостоятельная работа обучающихся - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			
Тема.1.6 Досуг	Содержание учебного материала		2	ОК5, ОК9,ОК10, ПК3.6, ПК1.3,
	Практические занятия - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). Лексический материал по теме.	9		
	Самостоятельная работа обучающихся 1)Изучение идей и спряжений глаголов видо-временной формы Present Continuous, выполнение грамматических упражнений 2)Выполнение грамматических упражнений на сравнение Present Simple & Continuous 3)Описание своего колледжа, его здания, отделений, специальностей, организации учебного процесса 4)Аудирование текста, выполнение упражнений			
Тема.1.7 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		2	ОК5, ОК9,ОК4, ПК1.3,
	Практические занятия - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; Лексический материал по теме	10		
Тема.1.8	Содержание учебного материала			

Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	9	1	ОК5, ОК9, ОК8 ПК3.5, ПК1.3,
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по грамматике выражений количества. Устное сообщение по теме Мой родной город				
Тема 1.9 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала Практические занятия 1) Ознакомление с правилами образования степеней сравнения прилагательных 2) Чтение и перевод текста по теме В больнице 3) Составление диалогов по теме На приеме у врача 4) Аудирование текста, выполнение упражнений	9	2	ОК5, ОК9, ОК10 ПК1.3, 3.5
Самостоятельная работа обучающихся «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом»				
Тема 1.10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала Практические занятия 1) Ознакомление с идеями видо-временной формы Past Simple 2) Работа с таблицей неправильных глаголов 3) Ознакомление с особенностями модальных глаголов и значениями глаголов can, may, must 4) Чтение и перевод текста по теме	10	2	ОК5, ОК8, ОК11, ПК1.3,
Самостоятельная работа обучающихся - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;				
Тема 1.11 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала Практические занятия - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	10	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК3
Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России»				
Тема 1.12	Содержание учебного материала		2	

<p>Научно-технический прогресс. Профессия, карьера</p>	<p>Практические занятия - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	<p>10</p>		<p>OK3, OK9,OK8, ПК3.2, ПК1.3,</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»</p>			
<p>Тема 1.13 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - глаголы в страдательном залоге - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	<p>7</p>	<p>2</p>	<p>OK5, OK9,OK10</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>1</p>		
	<p>Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море</p>	<p>49</p>		
<p>Тема 2.1 Цифры и числа. Документы</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Правила технической эксплуатации речного транспорта. Технический регламент о безопасности объектов ВВТ. Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов с употреблением пройденного лексического материала</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>OK5, OK11, OK8,ПК1.4, ПК1.3, ПК3.1,3.2,3.5, 3.6</p>
<p>Тема 2.2 Транспорт. Промышленность</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Реферирование пособия «иностраный язык для моряков», раздел «Заказ бункеровщика и техническое снабжение». Самостоятельная работа обучающихся Реферирование пособия «Деловой английский язык для моряков», раздел «Иски и претензии по грузовым операциям».</p>	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>OK5, OK9, OK6, ПК3.1,3.2, 3.5, 3.6</p>
<p>Тема 2.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>OK5, OK9,</p>

Детали, механизмы. Оборудование, работа	Практические занятия «Регуляторы напряжения»	16	2	ОК1, ПК3.1,3.2,3.5, 3.6
	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование пособия «Деловой английский язык для моряков», раздел «Докование судна и ремонт».			
Тема 2.4 Инструкции, руководства. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала		2	ОК6, ОК9, ОК7, ПК1.4 ПК1.3 ПК3.1,3.2,3.5, 3.6
	Практические занятия Устав службы на судах. Обязанности вахтенного помощника капитана. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта.	12		
	Контрольная работа Подготовка сообщения: «Моя первая вахта»	1		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		176		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбопромыслового флота : учеб. пособие/ Иваненко, Т.И., Гришкина Е.А.— М : МОРКНИГА, 2016. — 428 с.
2. Ушакова, Г. В. English for transport logistic : сборник текстов и учебных заданий / Г. В. Ушакова. — СПб. : Издательство ГУМРФ им. Адм. С.О.Макарова, 2017. — 48 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Чунтомова, Ю. А. Международная транспортная лексика : 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство ТрансЛит, 2013. — 112 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://more-angl.ru/sudomehanikam/>
2. https://rightnotes.ru/english_for_sailors/anglijskij-mehanikam-vessel.html
3. <http://mirmarine.net/anglijskij-dlya-sudomekhanikov>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Демонстрация умения общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный периодический и тематический по завершению тем. Взаимоконтроль при работе в парах. Письменный входной, периодический и срезовой.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Демонстрация умения переводить со словарем иностранн ые тексты профессиональной направленности	Периодический. Тестовый контроль по отдельным темам, имеющих выход на практическое обучение.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение возможности совершенствования устной и письменной речи	Устный фронтальный, тематический по завершению тем. Практический на занятиях. Письменный периодический и срезовой.
Должен знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Воспроизведение лексического и грамматического минимума для чтения и перевода текстов профессиональной направленности	Программируемый контроль при решении профессиональных задач на основе показателей осознанности усвоения. Самоконтроль при выполнении анализа самостоятельной работы обучающихся. Тематический по завершению тем. Промежуточный контроль практических занятий, дифференцированный зачет

4.2 Оценка компетенций

Результаты освоения дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	правильная организация собственной деятельности, демонстрация решения профессиональных задач разными способами и разных контекстов	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности	Текущий контроль: устный опрос, защита практических работ;

профессиональной деятельности		сообщения, доклады
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	своевременно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: устный опрос, защита практических работ; сообщения, доклады
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	демонстрация знаний обучающихся при работе в команде, преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль: устный опрос, защита практических работ; сообщения, доклады
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрация способности устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль: устный опрос, защита практических работ; сообщения, доклады
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация осознанного поведения основанного на традиционных общечеловеческих ценностях, применение стандартов антикоррупционного поведения	Текущий контроль: устный опрос, защита практических работ; сообщения, доклады
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, оценка риска и принятия решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль: устный опрос, защита практических работ; сообщения, доклады
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	проявление интереса к сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Текущий контроль: устный опрос, защита практических работ; сообщения, доклады
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	решение коммуникативных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	Текущий контроль: устный опрос, защита самостоятельных и практических работ; сообщения, доклады
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; заполняют различные	оценка устного опроса, сообщений или докладов

государственном и иностранном языках.	виды анкет	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация навыков использования знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, анализировать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение на практических работах;
ПК1.3 Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.	обоснованность использования технических инструкций, наставлений и технологических карт с применением активной профессиональной лексики на английском языке	экспертное наблюдение на практических работах; оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК1.4 Производить пусконаладочные работы и испытания.	своевременное выполнение вахтовые производственные задания с соблюдением соответствующих технологий с применением активной профессиональной лексики на английском языке	экспертное наблюдение на практических работах; оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей	организации деятельности мероприятий по обеспечению транспортной безопасности с применением активной профессиональной лексики на английском языке	экспертное наблюдение на практических работах; оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций	понимают основное содержание аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекают из них информацию; оценивают важность/новизну определяют свое отношение к ней;	Текущий контроль: устный опрос, защита практических работ; сообщения, доклады
ПК3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	обучаемые читают аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	экспертное наблюдение на практических работах; оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности	Описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; заполняют различные виды анкет	экспертное наблюдение на практических работах; оценка устного опроса, сообщений или докладов

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Назовите вспомогательные глаголы в английском языке.
2. Расскажите местоимения, особенности их употребления.
3. Расскажите сложные предложения в английском языке.
4. Объясните порядок слов в английском предложении. Типы предложений.
5. Расскажите имя существительное.
6. Назовите артикль.
7. Расскажите инфинитив, инфинитивные конструкции.
8. Объясните глагол to do. Общий вопрос.
9. Расскажите общие и специальные вопросы.
10. Назовите модальные глаголы и их эквиваленты.
11. Расскажите повелительное наклонение.
12. Расскажите времена английского глагола: настоящее, прошедшее, будущее.
13. Объясните вопросы к подлежащему и его определению.
14. Расскажите причастие 1. Специальные вопросы.
15. Назовите предлоги, особенности их употребления.
16. Расскажите обороты there is/there are. Инверсия.
17. Объясните наречия much, many.
18. Расскажите имя числительное.
19. Расскажите настоящее время группы Indefinite.
20. Назовите вопросительные предложения в английском языке, особенности их построения.
21. Расскажите согласование времён в английском языке.