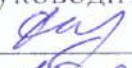


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
 Р.О.Кудряшова
« 19 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР
 М.Л.Прохорова
« 19 » 01 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

по специальности среднего профессионального образования:

26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РП) **ОГСЭ.02 «История»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.02 Судостроение**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональная подготовка, цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2		
	1 Мировое развитие как процесс постоянно происходящих взаимосвязанных изменений во всех сферах жизни обществ, государств, в их отношениях, во взаимодействии народов с природной средой их обитания. Глобализация современных процессов развития, рост противоречий, связанных с незавершенным процессом модернизации обширных районов мира, угроза международной стабильности.		1	ОК 1-11
Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Содержание учебного материала	6		
	1 <i>Евроатлантическая цивилизация</i> Общество «всеобщего благоденствия»: основные параметры. Формирование социально ориентированной рыночной экономики. Методы осуществления социальной политики. Неоконсерватизм как идейное течение.		2	ОК 2, ОК 3
	2 <i>Интеграция развитых стран и ее последствия</i> Ступени интеграции в Западной Европе. Итоги европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.			ОК 2, ОК 3
	3 <i>Восточная Европа</i> Восточная Европа: особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Углубление кризиса «реального социализма». Восточная Европа после социализма.			ОК 4
	4 <i>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</i> Конфликты и кризисы в развивающихся странах. Итоги первых преобразований. Итоги сложностей модернизации в конце XX века. Идеи социализма в странах Азии Африки. Опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир.			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире. 2. Привести примеры реформ, приведших к созданию социально ориентированной рыночной экономики. 3. Составить таблицу Основные шаги западноевропейской интеграции 4. Составить тезисы «Факторы выбора модели развития государств Восточной Европы»		2	
Тема 2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	Содержание учебного материала	6		
	1 <i>Технологии новой эпохи</i> Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.		2	ОК 4
2 <i>Информационное общество: основные черты</i> Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний. Новая структура занятости.		ОК 7, ОК 8		

экономического развития ведущих государств и регионов мира	3	<i>Транснационализация мировой экономики и ее последствия</i> Предпосылки и итоги возникновения ТНК. Конкуренция в научно-технической сфере. Противоречия современного мира.			ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем в процессах развития государств и регионов мира. Составить тезисы «Признаки информационного общества». Написать эссе Противоречия современного мирового развития. 			2	
Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		6		
	1	<i>Войны и конфликты в современном мире. Сущность и причины.</i> Сущность и развитие военных и межгосударственных конфликтов. Причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.		2	ОК 6, ОК 9-11
	2	<i>Межгосударственные конфликты на современном этапе</i> (Военная операция США в Югославии, Афганистане, Ираке, Сирии, военное противостояние Израиля и Палестины). Война в Чечне.			ОК 6, ОК 7, ОК 8
	3	<i>Урегулирование локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</i> Пути и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов различных уровней. Межэтническое сотрудничество. Конституционные основы государственной национальной политики РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности России на южных рубежах.			
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы (доклада, отчета, эссе, таблицы). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых политических проблем в вопросах внешней политики. Привести примеры межгосударственных конфликтов на современном этапе. Охарактеризовать понятие «война». 			2		
Тема 4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала		4		
	1	<i>Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития.</i> История создания и роль в современном мире.		2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	2	<i>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения:</i> "Всеобщая декларация прав человека", "Конвенция о правах ребенка", "Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод", "Женевская конвенция"			
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам)					

	<p>Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовка и оформление работы</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентирование в современной правовой и законодательной сфере мирового и регионального уровня. 2. Привести примеры и охарактеризовать законодательные акты мирового и регионального значения. 3. Составить таблицу: «Подходы к и совершенствованию системы мирового и регионального законодательства». 				
<p>Тема 5.</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	Содержание учебного материала		8		
	1	<p><i>Наука, идеология и массовая культура</i></p> <p>Общественно-философская мысль. Теории общественного развития. Политическая идеология. Завершение эпохи модернизма. Культура молодежного бунта. Расцвет национальных культур.</p>		2	ОК 8, ОК 9, ОК 10
	2	<p><i>Наука, идеология и массовая культура</i></p> <p>Интернет и становление глобального информационного пространства и его последствия. Изменение картины мира.. Формирование новых ценностей. СМИ и массовая культура.</p>			
	3	<p><i>Литература и искусство</i></p> <p>Реализм и модернизм в культуре. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Постмодернизм в архитектуре, кино, литературе.</p>			
	4	<p><i>Религия в современном мире</i></p> <p>Многоконфессиональность современного мира. Взаимосвязь религии сфер общественной жизнедеятельности.</p>			
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам. Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, культурных проблем. 2. Раскрыть содержание понятия «массовая культура». 3. Составить тезисы «Основные направления искусства постмодернизма. 4. Подготовить презентацию об одной из религий. 			1		
<p>Тема 6</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	Содержание учебного материала		14		
	1	<p><i>Военная и экологическая угроза человечеству</i></p> <p>Ядерное и обычное оружие: проблема распространения применения. Проблема ресурсов и загрязнение биосферы. Экологические катастрофы.</p>		2	ОК 8, ОК 9, ОК 11
	2	<p><i>Устойчиво-безопасное развитие</i></p> <p>Высокие технологии международное сотрудничество. Экология и развитие.</p>			
	3	<p><i>Международные отношения</i></p> <p>Разрядка в Европе. Международные и региональные конфликты 70-80гг.</p>			
	4	<p><i>Международные отношения</i></p> <p>Проблема разоружения. Роль ООН в международных отношениях.</p>			

	5	<i>Глобализация в конце XX - начале XXI</i> Формирование всемирного рынка капиталов товаров, услуг, информации. Растущее единство современного мира. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.,			
	6	<i>Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности</i> Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка. РФ и международная безопасность.			
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, таблиц, отчетов, эссе). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 2. Привести доводы и аргументы к оценке состояния мира как кризиса цивилизации. 3. Подготовить доклад «Деятельность международных организаций». 4. Подготовить сообщение «Региональные конфликты». 5. Составить развернутый план- конспект « Противоречия глобализации».			2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)			2	
	Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование кабинета:

- посадочные места курсантам (парты);
- рабочее место преподавателя (стол, рабочая доска);
- наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал)

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: Учебник для студ.учреждений СПО / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.
2. Артемов В.В. История: дидактические материалы: учеб.пособие для студ.учреждений СПО / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Демонстрация ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях; экзамен.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Поиск взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях.
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Излагать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	тестовый контроль; устный контроль; экзамен
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Обобщение локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	тестовый контроль; устный контроль; экзамен
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Перечисление основных процессов политического и экономического развития	тестовый контроль; устный контроль; экзамен
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Определение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций	тестовый контроль; устный контроль; экзамен
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Изложение роли науки, культуры и религии в национальных и государственных традициях	тестовый контроль; устный контроль; экзамен
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Перечисление правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестовый контроль; устный контроль;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в работе, жизни.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация способности устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация осознанного поведения основанного на традиционных общечеловеческих ценностях, применение стандартов антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, демонстрация способности эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проявление интереса к сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация навыков использования знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
---	---	--

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизация Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. История России с древнейших времен до конца 17 века
5. Истоки индустриальной цивилизации
6. Россия в 18 веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в 19 веке
10. От новой истории к новейшей
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине 20 века
14. СССР в 1945-1991 годы
15. Россия и мир на рубеже 20-21 веков