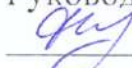


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
 Р.О.Кудряшова
«15» 01 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР
М.Л.Прохорова
«15» 01 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «Информатика и информационные технологии»
по специальности среднего профессионального образования:
26.02.02 Судостроение

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РП) **ЕН.02 «Информатика и информационные технологии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.02 Судостроение**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Тематический план.....	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика и информационные технологии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.02 Судостроение**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основного блока при изучении информатики: изучает основные понятия, используемые в информатике, позволяет приобрести навыки использования компьютера и других средств организационной техники в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ЕН.02 Информатика и информационные технологии входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11 ПК 2.1. ПК 2.3. ПК.3.4. ПК 3.6.	<ul style="list-style-type: none">– работать в качестве пользователя персонального компьютера;– использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее - ЭВМ);– создавать резервные копии, архивы данных и программ;– работать с программными средствами общего назначения;– использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;– использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;– методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Процесс изучения дисциплины направлен на комплексное формирование следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 2.1.	Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов
ПК 2.3.	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.
ПК.3.4.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 3.6.	Оценивать эффективность производственной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Информатика и информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2		3	5	6
Раздел 1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем			2		
Тема 1.1. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Содержание учебного материала		1	1	ОК 1, ОК 6 ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.3 ПК3.4.
	1	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. <i>Основной принцип построения ЭВМ. Основные характеристики ЭВМ Классификация средств вычислительной техники.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным материалом по теме «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем». Ответить на вопросы итогового теста.		1		
Раздел 2. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации			8		
Тема 2.1. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	Содержание учебного материала		1	1	
	1	Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. Анализ полученных данных.			ОК 2 ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить решение задач по алгоритму, используя блок-схему		1		
Тема 2. 2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Содержание учебного материала		1	1	ОК 10 ПК 2.3. ПК 2.1.
	1	Автоматизированная обработка информации(АОИ).			
	2	Информационные процессы. Поиск информации. Хранение информации. Передача информации. Обработка информации.			
	Практические занятия				ОК 6, ОК 7 ОК 9, ПК 3.4. ПК 3.6.
	1. Основные понятия автоматизированной обработки информации		4		
Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на контрольные вопросы по теме: «Основные понятия автоматизированной обработки информации»		1		ОК 2 ОК 4	
Раздел 3. Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации, методы защиты информации			58		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 4

Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники	1	Программное обеспечение вычислительной техники: системное; прикладное; инструментальное.	1		
	2	Аппаратное обеспечение вычислительной техники: центральный процессор, оперативная память, системная логика, периферийные устройства, сетевое оборудование	1		
	Практические занятия		40		
	2	Применение базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ. ОС Windows	2	2	ОК 4 ОК5
	3	Применение базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ для изучения программного обеспечения персонального компьютера	2		ОК 6 ОК 7
	4	Использование прикладных программных средств: текстовый процессор Microsoft Word (ввод, редактирование и форматирование текста)	2		ОК 11 ПК 2.1.
	5	Использование прикладных программных средств: Microsoft Word (Работа со списками. Создание таблиц и рисунков)	2		ПК 2.3 ПК 3.4.
	6	Использование прикладных программных средств: текстовый процессор Microsoft Word (создание и редактирование математических формул, построение диаграмм)	2		ПК 3.6.
	7	Использование прикладных программных средств: Ms Power Pint (Создание презентации на тему: «Моя профессия – гидротехник»)	2		
	8	Использование прикладных программных средств: Microsoft Excel (Выполнение расчетов в MS Excel).	2		
	9	Использование прикладных программных средств: Microsoft Excel (Построение диаграмм и графиков)	2		
	10	Использование прикладных программных средств: СУБД MS Access (Создание и редактирование БД. Работа с БД).	10		
	11	Использование прикладных программных средств: СУБД MS Access (Разработка проекта базы гидротехнических сооружений)	10		
	12	Использование прикладных программных средств: Графический редактор Paint	2		
	13	Использование прикладных программных средств: информационно-поисковая система «Консультант Плюс»	2		
Самостоятельная работа обучающихся		3			
1.Используя текстовый процессор выполнить задания по обработке текста 2. Используя программу Word, выполнить построение электрических схем по образцу 3.Используя текстовый процессор выполнить задания по обработке графических изображений структуры текста 4.Используя POWERPOINT выполнить <i>линейную</i> презентацию и ответить на контрольные вопросы. 5. Используя графический редактор Paint, применить лощманскую карту для проводки судна.				ОК 2,ОК 4 ОК 6.ОК 8 ОК 9, ПК 2.1.,ПК 2.3 ПК 3.4. ПК 3.6.	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 4	
Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации	1.	Виды компьютерных сетей. Локальные сети. Компоненты локальной вычислительной сети. Региональные и корпоративные сети. Глобальные сети. Характеристики каналов связи.	1		
	2.	История Internet. Структура Internet. Система адресации в Internet. Поиск информации по известным URL-адресам. Поиск информации, по ключевым словам, с использованием	1		

		поисковых систем. Электронная почта. Технология WWW.			
	Практические занятия				
		14. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Поиск информации об информационных системах в судостроении.	6	2	ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
		Создать презентацию на основе найденной информации об информационных системах в судостроении.			ОК 2, ОК 4
Тема 3.3. Методы защиты информации	Содержание учебного материала		3	1	ОК 1 ОК 8 ПК 2.1. ОК 2, ОК 8 ОК 9
	1	Методы защиты информации. Способы и средства защиты информации. Компьютерная преступность.	1		
	2	Защита информации при сбое оборудования. Защита информации от случайной потери или изменения информации, хранящейся в компьютере. Защита информации от преднамеренного искажения. Защита информации от несанкционированного (нелегального) доступа: ее использования, измерения, распространения.	1		
	3	Классификация методов шифрования информации. Электронно-цифровая подпись. Информационная безопасность в сетях ЭВМ.			
	4.	Компьютерные вирусы. Разновидности компьютерных вирусов. Симптомы вирусного поражения. Антивирусные средства защиты информации. Разновидности антивирусных средств защиты информации.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнить написание реферат по теме «Правовое отношение к использованию информации через Internet»	1		
Промежуточная аттестация			2		
Самостоятельная работа			8		
Всего:			70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Гальченко Г.А.* Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка/ Гальченко Г.А., Дроздова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. *Цветкова М.С.*, Информатика: учебник для СПО, М., Издательство Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

2. *Исмаилова Н.П.* Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Исмаилова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

4. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> Информационные образовательные технологии: блог-

портал

2. <http://www.iot.ru> Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности
 3. <http://icttest.edu.ru> Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров
 4. <http://portal.ntf.ru> Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России»
 5. <http://linux.armd.ru> Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ
 6. <http://shkola.edu.ru> Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»
 7. <http://mo.itdrom.com> Виртуальный компьютерный музей
 8. <http://www.computer-museum.ru> **Задачи по информатике**
 9. <http://www.problems.ru/inf> Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
 10. <http://iit.metodist.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
 11. <http://www.intuit.ru> ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>
 12. Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт»)
 13. <http://www.edusite.ru> Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала)
 14. <http://edu.of.ru>
 15. Лаборатория обучения информатике Института содержания и методов обучения РАО
 16. <http://labinfo.ioso.ru> Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»
 17. <http://www.metodist.lbz.ru> Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
 18. <http://test.specialist.ru> Первые шаги: уроки программирования
 19. <http://www.firststeps.ru> Программа Intel «Обучение для будущего»
 20. <http://www.iteach.ru> Проект AlgoList: алгоритмы и, методы
 21. <http://algolist.manual.ru> Проект Alglib.ru: библиотека алгоритмов
 22. <http://alglib.sources.ru> Проект Computer Algorithm Tutor: Дискретная математика: алгоритмы
 23. <http://rain.ifmo.ru/cat> Российская интернет-школа информатики и программирования
 24. <http://ips.ifmo.ru> Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
 25. <http://www.rusedu.info> Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе.
- Компьютер на уроках
26. <http://www.klyaksa.net> Свободное программное обеспечение (СПО) в российских школах
 27. <http://freeschool.altlinux.ru> Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network) <http://www.it-n.ru>
 28. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-SD в образовании
 29. <http://edu.ascon.ru>
 30. СПРавочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-Информ»
 31. <http://www.sprint-inform.ru> Школьный университет: профильное ИТ-обучение
 32. <http://www.itdrom.com>
 33. Издания
 34. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»

35. <http://inf.1september.ru> Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе»
36. <http://www.infojournal.ru> Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе» <http://www.ipo.spb.ru/journal>
37. Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения»
38. <http://www.elw.ru> Открытые системы: издания по информационным технологиям
39. <http://www.osp.ru> Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
40. <http://www.npstoik.ru/vio>
41. *Сайты педагогов* Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского
42. <http://marklv.narod.ru/inf/> Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой
43. <http://infoschool.narod.ru> Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой
44. <http://book.kbsu.ru>
45. Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова
46. <http://distant.463.jssc.ru> Макинтош и образование: сайт М.Е. Крекина
47. <http://macedu.org.ru> Материалы к урокам информатики О.А. Тузовой
48. <http://school.ort.spb.ru/library.html> Материалы к урокам информатики Е.Р. Кочелаевой
49. <http://ekocheleeva.narod.ru> Методическая копилка учителя информатики: сайт Э. Усольцевой
50. <http://www.metod-kopilka.ru> Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова
51. <http://kpolyakov.narod.ru> Сайт преподавателя информатики и информационных технологий В.А. Николаевой
52. <http://www.junior.ru/nikolaeva> Сайт учителя информатики и математики С.В. Сырцовой
53. <http://www.syrtsovasv.narod.ru> **Центр «Помощь образованию»:**
54. материалы по информатике и ИТ. Сайт П.С. Батищева
55. <http://psbatishev.narod.ru> Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова
56. <http://comp-science.narod.ru>
57. *Конференции и выставки* Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
58. <http://ito.edu.ru> Всероссийская конференция «Информатизация образования. Школа XXI века»
59. <http://conference.school.informika.ru> Всероссийские научно-методические конференции «Телематика»
60. <http://tm.ifmo.ru> Всероссийские конференции «Интеграция информационных систем в образовании»
61. <http://conf.pskovedu.ru> Конференции Ассоциации РЕЛАРН
62. <http://www.relarn.ru/conf/> Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование»
63. <http://www.mce.su> Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
64. <http://www.bytic.ru/> Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
65. <http://www.elearnexpo.ru> Открытые всероссийские конференции «Преподавание информационных технологий в России»
66. <http://www.it-education.ru> *Олимпиады и конкурсы* Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

- Преподаватели обеспечивают организацию и проведение текущего контроля в процессе выполнения практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования, устного опроса.
- Обучение по учебной дисциплине завершается диф зачетом

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:		
работать в качестве пользователя персонального компьютера	Владение способами работы с использованием средств информационных технологий Владение способами работы с информацией: 1) создание и редактирование текстов с рисунками, таблицами, формулами, графиками в редакторе MS Word; вычисление и построение таблиц, диаграмм, графиков с помощью MS Excel; поиск информации в Интернете с использованием различных поисковых систем; 4) создание и использование компьютерных презентаций с помощью MS Power Point. разработка и проектирование баз данных с помощью Access (разные виды сортировки, фильтры, запросы, структурирование файловой системы, и	наблюдение за деятельностью обучающихся на практическом занятии практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачёт
использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее - ЭВМ)	Владение способами работы с использованием средств информационных технологий	практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачёт
создавать резервные копии, архивы данных и программ	Владение способами автоматизированной обработки информации	наблюдение за деятельностью обучающихся на практическом занятии
работать с программными средствами общего	Владение способами использования программных средств общего назначения и овладение	практический контроль на практическом занятии

назначения	современными информационными технологиями	дифференцированный зачёт
использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	Владение способами использования ресурсов Интернет для решения профессиональных задач	
использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	Владение способами защиты информации, способов профилактики компьютерных вирусов и борьбы с ними.	устный контроль тестовый контроль дифференцированный зачёт
Должен знать:		
основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей	Описание принципа действия и объяснение структуры современного ПК, обоснование назначения его основных устройств.	устный контроль тестовый контроль дифференцированный зачёт
об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Перечисление, объяснение и анализ основных этапов решения задач с помощью ЭВМ, алгоритма как способа автоматизации деятельности.	устный контроль тестовый контроль дифференцированный зачёт
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Формулирование классификации компьютерных сетей, описание программного и аппаратного обеспечения вычислительной техники	устный контроль тестовый контроль дифференцированный зачёт

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Изучение материала, связанного с будущей профессией, с применением электронных ресурсов. Овладение знаниями социально-правовых аспектов будущей профессии создания и использования информационных объектов.	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Владение способами работы с информацией: поиск в каталогах, поисковых системах, иерархических структурах; извлечение информации с различных носителей;	Наблюдение на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях

деятельности	систематизация, анализ и отбор информации, технические навыки сохранения, удаления, копирования информации и т.п.; преобразование информации (из графической - в текстовую, из аналоговой - в цифровую и т.п.) критическое отношение к получаемой информации, умение выделять главное, оценивать степень достоверности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Систематическое выполнение и своевременное оформление самостоятельной работы. Подготовка, оформление и защита рефератов, докладов, электронных презентаций	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, защита самостоятельных работ
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организация работы в группе, поиск и нахождение компромиссов (работа над совместным программным проектом, взаимодействие в сети, технология клиент-сервер, совместная работа приложений и т.д.), взаимодействие обучающийся-преподаватель.	Наблюдение на интерактивных уроках, практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оформление результатов своей деятельности, представление их на современном уровне с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдения на практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация осознанного поведения основанного на традиционных общечеловеческих ценностях, применение стандартов антикоррупционного поведения	Наблюдения в процессе учебной деятельности, вне аудиторных мероприятий
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Решение профессиональных задач с использованием профессиональных знаний, умений, навыков в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение на практических занятиях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проявление интереса к сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение на интерактивных уроках, практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях, сообщения, доклады

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологии в учебной деятельности	Наблюдение на практических и внеаудиторных занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оформление результатов своей деятельности, представление их на государственном и иностранном языках (составление резюме построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций).	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня (портфолио)
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация навыков использования знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Наблюдение на практических занятиях и внеаудиторных мероприятиях
ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов	Демонстрация умения ориентироваться в пользовательском интерфейсе и строить диаграммы и графики с помощью MS Excel	Защита практических работ, тестирование, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.	Демонстрация умений выполнять требуемые задания с использованием ПК	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение при работе на ПК, оценка на практических занятиях
ПК.3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.	Ориентирование в технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах Демонстрация умения ориентироваться в пользовательском интерфейсе, правильно оформлять документацию с применением офисных программ.	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение при работе на ПК, оценка на практических занятиях
ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.	Ориентирование в программных утилитах и их применении. Демонстрация умений выполнять требуемые задания с использованием ПК	Выполнение индивидуальных заданий, наблюдение при работе на ПК, оценка на практических занятиях

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Поясните, с каким изобретением связано появление возможности автоматической обработки различных видов информации.
2. Поясните, при каких условиях возможна автоматизированная обработка информации.
3. Поясните фундаментальные функции автоматизированных информационных систем.
4. Поясните, что такое АСУ.
5. Дайте определение файла.
6. Поясните, какое действие необходимо произвести для сохранения текстового файла (документа) в определенном формате.
7. Укажите, что используется при осуществлении обмена информации между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы).
8. Сформулируйте, что называется информационными процессами.
9. Поясните, к какому из этапов решения задач на ЭВМ относится ОТЛАДКА программы.
10. Сформулируйте определение программы.
11. Поясните, как называется устройство, связывающее компоненты системного блока для обмена информацией.
12. Сформулируйте, что называется центральным процессором.
13. Перечислите устройства, размещенные на материнской плате.
14. Поясните, что такое ПЗУ.
15. Поясните, что такое Операционная система.
16. Дайте понятие компьютерной сети.
17. Поясните, что такое топология сети.
18. Перечислите, какие топологии вычислительных сетей вам известны.
19. Поясните, что такое схема клиент-сервер и для чего используется.
20. Сформулируйте, что такое IP-адрес.
21. Поясните, что такое Интернет, перечислите основные возможности интернета.
22. Поясните, что такое Web-браузер.
23. Дайте понятие компьютерным вирусам.
24. Поясните, какие средства защиты информации в ПК наиболее распространены.
25. Сформулируйте, что называется защитой информации.
26. Сформулируйте, что называется программой архиватором.
27. Поясните, от чего зависит степень сжатия файла.
28. Поясните, что такое программное обеспечение (ПО).
29. Поясните, какие программные продукты входят в состав прикладного программного обеспечения.
30. Сформулируйте, что такое База данных.
31. Сформулируйте, что такое СУБД.
32. Поясните, какая база данных строится на основе таблиц и только таблиц.
33. Поясните, для чего предназначена программа Текстовый редактор.
34. Поясните, для чего предназначена Электронная таблица.
35. Перечислите, какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы.
36. Укажите, какой последовательностью команд можно вставить в документ *MS Word* математические формулы.