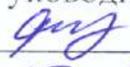


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО  
 Р.О.Кудряшова  
«15» 01 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УМиНР  
 М.Л.Прохорова  
«15» 01 2024г.



СОГЛАСОВАНО  
Зам.ген.директора АО«ТСК»

 А.А.Орлов  
«15» 01 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»  
МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и  
транспортная безопасность

для специальности среднего профессионального образования:

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Рабочая программа (далее – РП) профессионального модуля ПМ.04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 «Обеспечение безопасности плавания»

МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техники и технологии кораблестроения и водного транспорта», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение безопасности плавания
ПК 4.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 4.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна;
ПК 4.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
ПК 4.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
ПК 4.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

ПК 4.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;
ПК 4.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении ОПОП СПО углубленной подготовки.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Код	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действий по тревогам;</li> <li>- борьбы за живучесть судна;</li> <li>- использования средств индивидуальной защиты;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>- предотвращать неразрешенный доступ на судно;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</li> </ul>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действий по тревогам;</li> <li>- борьбы за живучесть судна;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства по борьбе с водой;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписания по тревогам, виды и сигналы тревог;</li> <li>- организацию проведения тревог;</li> </ul>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действий по тревогам;</li> <li>- организации и выполнения указаний при оставлении судна;</li> <li>- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;</li> <li>- использования средств индивидуальной защиты;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и системы пожаротушения;</li> <li>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> </ul>

	пожара и при тушении пожара;	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</li> <li>- виды и химическую природу пожара;</li> <li>- виды средств и системы пожаротушения на судне;</li> <li>- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</li> <li>- виды средств индивидуальной защиты;</li> </ul>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действий по тревогам;</li> <li>- борьбы за живучесть судна;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать при различных авариях;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий при авариях;</li> <li>- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</li> </ul>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действий при оказании первой медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий при поиске и спасении;</li> <li>- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;</li> </ul>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнения указаний при оставлении судна;</li> <li>- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</li> <li>- управлять коллективными спасательными средствами;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и способы подачи сигналов бедствия;</li> <li>- способы выживания на воде;</li> <li>- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</li> <li>- устройства спуска и подъема спасательных средств;</li> </ul>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действий по тревогам;</li> <li>- борьбы за живучесть судна;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять последствия различных аварий;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</li> </ul>

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определения этапов решения задачи.  Определения потребности в информации  Осуществления эффективного поиска.  Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценки рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Иметь практический опыт</b>  Планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведения анализа полученной информации, выделения в ней главных аспектов.  Структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> использования актуальной нормативно-правовой документацию по профессии</p>

собственное профессиональное и личностное развитие.	(специальности); применения современной научной профессиональной терминологии; определения траектории профессионального развития и самообразования
	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	<b>Иметь практический опыт</b> Участия в деловом общении для эффективного решения задач Планирования профессиональной деятельности
	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	<b>Иметь практический опыт</b> Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявления толерантности в рабочем коллективе
	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	<b>Иметь практический опыт</b> Понимать значимость своей специальности Демонстрации поведения на основе общечеловеческих ценностей.
	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
	<b>Иметь практический опыт</b> Соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте
	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути

		обеспечения ресурсосбережения
		<p><b>Иметь практический опыт</b>  Сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры  Поддержания уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
		<p><b>Иметь практический опыт</b> Применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Иметь практический опыт</b>  Применения в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведения общения на профессиональные темы</p> <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
		<p><b>Дескрипторы</b>  Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках проф. деятельности  Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования</p>

		<p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	---

## 2.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 374 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение безопасности плавания»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 - 4.2	ПМ.04 МДК 04.01 Раздел 1. Обеспечение живучести судна.	44	32	12	-	12				
ПК 4.5 - 4.6	ПМ.04 МДК 04.01 Раздел 2. Обеспечение медицинской помощи на судах	28	26	22		2				
ПК 4.4, 4.6 -4.7	ПМ.04 МДК 04.01 Раздел 3. Действия в аварийных и нестандартных ситуациях	39	34	12		5				
ПК 4.3	ПМ.04 МДК 04.01 Раздел 4. Действия по борьбе с пожарами	47	38	14		9				
ПК 4.1- ПК 4.7	Учебная практика	108						108		
ПК 4.1- ПК 4.7	Производственная практика (по профилю специальности)	108				-				108
	<b>ИТОГО:</b>	<b>374</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения
		Теория	Практ. занят.	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6
<b>ПМ.04</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	<b>374</b>			
<b>МДК 04.01</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>	<b>158</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение живучести судна</b>	<b>44</b>			
	<b>Содержание:</b>				
	1. Введение в курс БЖДС и ТБ. Общие определения	1			1
	2. Нормативно-правовые акты в области БЖДС и ТБ	1			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 1 НБЖС РФ-86			2	1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Обеспечение безопасной эксплуатации судна	1			1
	2. Аварийное и противопожарное снабжение, спасательные средства, состав, назначение, хранение	1			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 2 НБЖС РФ-86			1	1
	3. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна	2			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 3 НБЖС-86			1	1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Организация борьбы за живучесть судна, виды и сигналы тревог	2			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить гл. 7 УСС МРФ РСФСР			2	1
	2. Расписание по тревогам, организация проведения тревог	2			1
	3. Действия экипажа по общесудовой тревоге, тревоге «Человек за бортом», шлюпочной тревоге (при оставлении судна)	2			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 4 НБЖС РФ-86)			2	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение национального стандарта РФ «Внутренний водный транспорт. СУБ. Требования к организации обеспечения живучести судна». Составление расписания по тревогам на экипаж из шести человек.		4		2

<b>Тема 4. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</b>	<b>Содержание:</b>				
	1. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (MARPOL-73/78), структура и содержание. Правила предотвращения загрязнения с судов (ППЗС), область распространения, основные положения	1			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 1 ППЗС			1	1
	2. Требования к оборудованию и устройствам судов для предотвращения загрязнения нефтью, сточными водами и мусором.	1			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить разделы 2, 3, 4 ППЗС.			1	1
<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение национального стандарта РФ «Внутренний водный транспорт. СУБ. Требования по предотвращению загрязнения окружающей среды». Расчет автономности плавания по условиям экологической безопасности		4			2
	<b>Содержание:</b>				
	1. Система управления безопасностью (СУБ)	2			1
	2. Нормативно-правовые акты РФ в области транспортной безопасности. ФЗ «О транспортной безопасности». Структура и содержание. Общие положения	2			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить ст. 34.1. КВБТ РФ Система управления безопасностью			2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение национального стандарта РФ «Внутренний водный транспорт. СУБ. Общие требования».		4		
<b>Д/зачет</b>	<b>Обеспечение живучести судна</b>	2			
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Обеспечение медицинской помощи на судах</b>	<b>28</b>			
	<b>Содержание:</b>				
	1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи на судах. приемы оказания первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях на судах.	1			1
	2. Основные правила ухода за больным во время плавания.	1			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основы профилактики, травматизма и заболеваний			1	1
	<b>Содержание:</b>				
	<b>Практическое занятие 1.</b> Первая помощь при ранениях		2		2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Травматический шок, оказание первой помощи и предупреждение его развития		2		2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Первая помощь при вывихах и переломах		2		2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях		2		2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Первая помощь при ожогах и травмах глаза		2		2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Первая помощь при травме уха, инородное тело в ухе		2		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Эвакуация больных и пострадавших с судна			1	1
<b>Содержание:</b>					

<b>Основы реанимационных мероприятий</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> Оказание первой помощи при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударах.		2		2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Первая помощь при удушении		2		2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Оказание первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах живота.		2		2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Оказание первой помощи при острых отравлениях		2		2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Первая помощь при некоторых неотложных состояниях		2		2
	<b>Содержание:</b>				
	1. Опись аптечки для оказания первой медицинской помощи на судах без медицинского персонала, инструкция по применению лекарственных средств	2			1
<b>Д/зачет</b>	<b>Первая доврачебная помощь на судах</b>				
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Действия в аварийных и нештатных ситуациях</b>	<b>39</b>			
	<b>Содержание:</b>				
	1. Индивидуальные спасательные средства, виды, назначение.	2			1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение требований Российского Речного Регистра к спасательным кругам, спасательным жилетам и гидрокостюмам (пар. 8.8. части V ПКПС) Отработка навыков правильного надевания спасательного жилета		4		2
	<b>Содержание:</b>				
	1. Спасательные шлюпки. Виды, назначение, устройство, снабжение	2			1
	2. Спасательные плоты. Дежурные шлюпки. Виды, назначение, устройство, снабжение	2			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 9 НБЖС РФ-86 Спасение людей, находящихся в воде.			2	1
	3. Устройства спуска и подъема коллективных спасательных средств	2			1
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение требований Российского Речного Регистра к спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам (пар. 8.4, 8.5, 8.6 части V ПКПС)		4		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить разделы 9, 10 НБЖС РФ-86 Спасение людей, находящихся в воде. Оставление судна и обеспечение выживаемости людей			1	1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Действия по подготовке экипажа и пассажиров к оставлению судна	2			1
	2. Действия по подготовке к спуску и спуск коллективных спасательных средств	2			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить пар. 10.1-10.3 НБЖС РФ-86			1	1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Меры, способствующие выживанию людей в коллективных спасательных средствах после оставления судна	1			1
	2. Действия человека, оказавшегося в воде.	1			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить пар. 10.4 НБЖС РФ-86			1	1

<b>Тема 5. Виды и способы подачи сигналов бедствия</b>	<b>Содержание:</b>				
	Виды и способы подачи сигналов бедствия. Пиротехнические средства сигнализации	2			1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Аварийные стадии	1			1
	2. Порядок действий при поиске и спасании. Схемы визуального поиска	1			1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Причины и классификация транспортных происшествий	2			1
	2. Действия капитана при ТП	2			1
	<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение Положения по расследованию, классификации и учету транспортных происшествий на ВВП РФ		4		2
<b>Д/зачет</b>	<b>Действия в аварийных и нестандартных ситуациях</b>	2			
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Действия по борьбе с пожарами</b>	<b>47</b>			
	<b>Содержание:</b>				
	1. Основные определения, пожарный треугольник, классификация пожаров	2			1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Требования конструктивной противопожарной защиты судов, типовой план пожаротушения, меры предупреждения возникновения пожара на судне	2			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить раздел 2 Правила пожарной безопасности на судах ВВТ. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне)			1	1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Действия каждого члена экипажа, заметившего возгорание на судне, действия вахтенного начальника, получившего доклад о возгорании на судне, действия капитана при пожаре на судне	2			1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение средств индивидуальной защиты, отработка правильного надевания снаряжения пожарного		4		2
	<b>Содержание:</b>				
	1. Виды огнегасительных средств (вода, пена, газовые огнегасительные составы, хладоны (принцип огнегашения, область применения, достоинства, недостатки))	2			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств (пар. 6.2. НБЖС РФ-86)			2	1
	2. Стационарные системы поверхностного и объемного тушения	1			1
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение различных типов огнетушителей и правил обращения с ними		2		2
	<b>Содержание:</b>				
	1. Комплекс мероприятий при тушении пожаров в загруженных трюмах, в грузовых танках, используемых для перевозки нефтепродуктов	1			1
	<b>Содержание:</b>				

<b>пожаров нефтеналивных судов, и на открытых палубах</b>	1. Факельное горение, горение в пределах корпуса судна, горение в танках и на поверхности воды, горение в помещениях грузовых насосов нефтеналивных судов, горение на открытых палубах, особенности тушения	2			1
	<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение устройства изолирующего дыхательного аппарата ПТС-160 «Фарватер»		4		2
	<b>Содержание:</b>				
	1. Причины возникновения пожаров в машинных помещениях, комплекс мероприятий при тушении пожаров в машинных помещениях	1			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Тушение пожаров в трюмах, грузовых танках, машинных помещениях (пар. 6.3.- 6.6. НБЖС РФ-86)			1	1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Особенности пожаров в жилых и служебных помещениях, первоочередные действия, комплекс мероприятий при тушении пожаров в жилых и служебных помещениях	1			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> пар. 6.8.- 6.10. НБЖС РФ-86			1	1
	<b>Практическое занятие 4.</b> Проведение рабочей и боевой проверок изолирующего дыхательного аппарата ПТС-160 «Фарватер»		4		2
	<b>Содержание:</b>				
	1. Действия по борьбе с водой. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий, обеспечение общей прочности корпуса аварийного судна	2			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Борьба экипажа за непотопляемость судна (Раздел 5 НБЖС РФ-86)			2	1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Комплекс мероприятий при заводке мягких пластырей	1			1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Система осушения, перепускная и спускная системы, балластная система, креновая и дифферентные системы, водопожарная система, переносные водоотливные средства	1			1
	<b>Содержание:</b>				
	1. Действия, совершаемые экипажем до начала проведения мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямлению аварийного судна	2			1
	2. Комплекс мероприятий по восстановлению остойчивости и спрямлению аварийного судна	2			1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Восстановление остойчивости и спрямление аварийного судна (пар. 5.5. НБЖС РФ-86)			2	1
<b>Д/зачет</b>	<b>Борьба за живучесть судна</b>	2			
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	
<b>Учебная практика</b>				<b>108</b>	
<b>ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания.</b>					
	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>				

<b>Комплексы предупредительных мер по обеспечению живучести судна</b>	1.	Меры, обеспечивающие безопасную эксплуатацию судна, в том числе судовых устройств и оборудования в соответствии с инструкциями заводов изготовителей, др. нормативно-правовыми документами и с соблюдением Правил ТБ на судах ВВТ. Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации. Меры предотвращения несанкционированного доступа на судно	<b>36</b>	1
	2.	Маркировка шпангоутов, водогазонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции, трубопроводов. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды		
	3.	Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна. Хранение аварийного, противопожарного снабжения и спасательных средств		
	4.	Расписание по тревогам (месторасположение, обязанности членов экипажа по судовым тревогам)		
	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>			
	1.	Использование средств индивидуальной защиты (отработка быстрого надевания, в том числе снаряжения пожарного)		
	2.	Использование аварийного снабжения, постановка жестких пластырей различными способами, подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий, заводка мягких пластырей		1
				1
				1
	4.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим		1
	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>			
	1.	Индивидуальные спасательные средства (месторасположение, эксплуатационные характеристики, правила использования)		1
	2.	Нормы снабжения коллективных спасательных средств продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		1
	3.	Подготовка к спуску коллективных спасательных средств. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	4.	Технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска коллективных спасательных средств и посадки людей в коллективные спасательные средства. Правила поведения в коллективных спасательных средствах		2
	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>			
	1.	Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с пожаром		2
	2.	Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с водой		2
	3.	Отработка действий по тревоге «Человек за бортом»		2
	4.	Отработка действий по шлюпочной тревоге		2
	5.	Оказание первой медицинской помощи		
<b>Производственная практика</b>			<b>108</b>	
<b>ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания.</b>				
	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>			

<b>Комплекс предупредительных мер по обеспечению живучести судна</b>	1.	Выполнение мер, обеспечивающих безопасную эксплуатацию судна, в том числе судовых устройств и оборудования в соответствии с инструкциями заводов изготовителей, др. нормативно-правовых документов, и с соблюдением Правил ТБ на судах ВВТ. Поддержание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации в надлежащем состоянии. Осуществление мер предотвращения несанкционированного доступа на судно	<b>36</b>	1
	2.	Нанесение и поддержание в надлежащем состоянии маркировки шпангоутов, водогазонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции, трубопроводов. Выполнение мероприятий по предотвращению загрязнения окружающей среды		1
	3.	Обеспечение готовности к действию и проверка стационарных средств борьбы за живучесть судна. Обеспечение хранения аварийного, противопожарного снабжения и спасательных средств в надлежащем состоянии		
		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		
	1.	Использование средств индивидуальной защиты (отработка быстрого надевания, в том числе снаряжения пожарного)		1
	2.	Использование аварийного снабжения, постановка жестких пластырей различными способами, подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий, заводка мягких пластырей		1
	3.	Выбор огнегасительных средств при тушении различных классов судовых пожаров. Использование первичных и стационарных средств пожаротушения		1
	4.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим		1
		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		
	1.	Индивидуальные спасательные средства (месторасположение, эксплуатационные характеристики, правила использования)		1
	2.	Изучение устройств спуска и подъема коллективных спасательных средств. Отработка действий по подготовке к спуску коллективных спасательных средств.		1
	3.	Отработка спуска и подъема коллективных спасательных средств. Отработка порядка посадки людей в коллективные спасательные средства и посадки людей в коллективные спасательные средства. Правила поведения в коллективных спасательных средствах. Управление коллективным спасательным средством.		1
		<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ.</b>		
	1.	Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с пожаром		1
	2.	Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с водой		2
	3.	Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с разливом нефтепродуктов		
	4.	Отработка действий по тревоге «Человек за бортом»		2
	5.	Отработка действий по шлюпочной тревоге		2
		Дифференцированный зачет		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>374</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне, оборудованного учебными столами, аварийно-спасательным имуществом (спасательный круг, спасательный жилет, спасательный плот, боевое снаряжение пожарного, изолирующий дыхательный аппарат ПТС-160 «Фарватер»), плакатами, манекенами, муляжами, руководствами и пособиями, видеоматериалами.

Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением, проектор, экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета - 28.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники:**

1. Ганнесен В.В. Борьба за живучесть судна: учеб. пособие. Владивосток. Дальрыбвтуз, 2017.
2. Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасание на море – М.: МОРКНИГА, 2017.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания. – М.: МОРКНИГА, 2018.
4. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов – М.: «МОРКНИГА», 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). – СПб, 2004
2. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. – М.: «ТрансЛит», 2011
3. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерства речного флота РФ (НБЖС РФ-86) (введено в действие письмом МИНИСТЕРСТВА РЕЧНОГО ФЛОТА РСФСР от 21 октября 1986 г. № 1-52-58-99.). Москва. Издательство Моркнига. 2018 г.
4. Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта (утв. постановлением Правительства РФ от 12 августа 2010 г. N 623). Москва. Издательство ТрансЛит. 2012 г.
5. "Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации" (утв. Приказом Минтранса РФ от 24.12.2002 N 158 (ред. от 22.04.2003). Москва. Издательство Моркнига. 2018 г.
6. Российский Речной Регистр. Правила классификации и постройки судов внутреннего плавания, Часть III «Судовые устройства и снабжение». Раздел 8 «Спасательные средства». Раздел 9 «Пожарное снабжение». 2015 г.
7. Российский Речной Регистр. Правила классификации и постройки судов внутреннего плавания Часть II «Энергетические установки и системы». Раздел 13 «Противопожарное оборудование и системы пожаротушения».

8. Российский Речной Регистр. Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов. 2015 г.

9. "Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР" (утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 30.03.1982 N 30)

**Периодика:**

1. Журнал «Морской флот»
2. Журнал «Речной транспорт»
3. Журнал «Морской сборник».
4. Журнал «ФлотЭксперт. Снабжение и обслуживание флота»
5. Газета «Морские вести России».

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГУ «Служба морской безопасности». Форма доступа:  
<http://www.msecurity.ru>

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в комбинированной форме с обязательным закреплением знаний на тренажерах. При освоении программы профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» обучающимся оказываются консультации. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания». Освоению профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» должны предшествовать следующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы: математика, информатика, экология, инженерная графика, механика, электроника и электротехника, материаловедение, метрология, стандартизация и сертификация, теория и устройство судна, безопасность жизнедеятельности, основы управления структурным подразделением.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 4.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный
ПК 4.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный
ПК 4.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 4.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.</li> <li>- правильность изложения знаний о видах средств индивидуальной защиты;</li> <li>-точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>-соблюдение правил действий при различных авариях;</li> <li>- правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</li> <li>- точное выполнение мер защиты и</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

	<p>безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>-правильность изложения знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p>	
ПК 4.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	<p>- соблюдение правил оказания медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</p> <p>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</p>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 4.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	<p>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</p> <p>- правильность использования спасательных средств;</p> <p>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</p> <p>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</p> <p>- правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасении</p>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 4.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>- правильность изложения знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</p>	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>- рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>-осуществление самоанализа и самооценки в процессе выполнения проф.задач.</p>	Наблюдение на практических занятиях. Наличие выполненных отчетов по практическим занятиям. Наличие положительных отзывов по итогам учебной практики.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- поиск необходимой информации во время практических занятий, в процессе прохождения производственной практики, для личностного развития.	Наблюдение оценка по результатам выполнения практических занятий. Наблюдение в процессе обучения, во время учебной практики.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение на практических занятиях. Наличие протокола участия в проф.конкурсах, конференциях.
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- соблюдение социальных и этических норм в процессе общения; - участие в планировании совместной деятельности коллектива; - анализ и планирование командной работы на практических занятиях, по производственной практике.	Наблюдение в процессе обучения. Наблюдение оценка на практических занятиях.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- точность применения навыков письменной и устной речи на русском и иностранном языках.	Наблюдение на практических занятиях. Наблюдение в процессе учебной практики.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- осуществление самоанализа и самооценки в процессе учебной деятельности и выполнения профессиональных задач.	Наблюдение в процессе обучения. Наблюдение на практических занятиях с групповой формой организации.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении проф.деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержания уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Наблюдение на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам учебной практики. Решение стандартных и нестандартных ситуаций на основе анализа конкретной ситуации.
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- решение профессиональных задач с использованием информационно-коммуникативных технологий.	Наблюдение по результатам выполнения практических занятий. Наблюдение в процессе обучения, во время учебной практики.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в проф.деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Наблюдение на практических занятиях. Наблюдение в процессе учебной практики.
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Наблюдение на практических занятиях. Наблюдение оценка в процессе уч. практики.