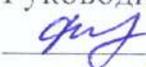


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
 Р.О.Кудряшова
« 15 » 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМиНР
 М.В.Прохорова
« 15 » 01 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Зам.ген.директора АО«ТСК»
 Орлов А.А.
« 15 » 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования:

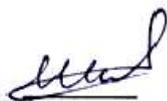
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Рабочая программа (далее – РП) учебной дисциплины ОП.17 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, входящих в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная ОП.17

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 5.1- ПК 5.5.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
<i>Самостоятельная работа</i> <i>подготовка творческих работ</i> <i>составление алгоритмов, схем и таблиц</i> <i>работа над учебным материалом</i>	16
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Безопасность жизнедеятельности

1	2	3	5	6
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
Раздел 1.	Государственная система обеспечения безопасности населения	12		
	Содержание учебного материала	3	1	
	1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	1		
	2 Основные направления деятельности РФ по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	1		
	3 Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа над учебным материалом «Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».			
	Содержание учебного материала	3	1	
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия.	1		
	2 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	1		
	3 Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера.	1		
	Практические занятия	4	2	
	1. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			
Раздел 2.	Опасности в профессиональной деятельности и в быту	9		
	Содержание учебного материала	3	1	
	1 Министерство чрезвычайных ситуаций России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	1		
	2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	2		
	Практические занятия	4	2	
	2. Проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа над учебным материалом «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».			
Раздел 3.	Гражданская оборона: задачи, структура, мероприятия	4		
	Содержание учебного материала	2	1	

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	1	Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	1		
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Составление алгоритмов, схем и таблиц «Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС и другие неотложные работы. Жизнеобеспечение населения в ЧС».				
Раздел 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность		30		
	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Современные средства поражения, их поражающие факторы.	1	1	
	2	Коллективные и индивидуальные способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	1	
	Практические занятия		2		
	3.	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка творческих работ по теме «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».				
	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Пожарная защита объектов экономики. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах.			
	Практические занятия		2	2	
	4.	Применение первичных средств пожаротушения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Работа над учебным материалом «Памятка алгоритма действий при пожаре».				
	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Сущность и содержание военной доктрины РФ. Военные силы РФ, история создания.	2		
	2	Прохождение воинской службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к прохождению воинской службы.	2		
	Практические занятия		2	2	
	5.	Ориентирование в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка творческих работ по теме «Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. Устав внутренней службы. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничения их прав и свобод».				
	Содержание учебного материала		2	2	

вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	1	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения.			ОК.1-10, ПК.3.1-3.4 ПК.4.5-4.7, ПК.5.1-5.5
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Подготовка творческих работ по теме «Памяти поколений – дни воинской славы России»			
		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Права и ответственность военнослужащих. Использование полученных профессиональных знаний в армейских условиях.			
		Практические занятия	4		
		6. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2		
		7. Владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		
Раздел 5.		Основы медицинских знаний	11		
		Содержание учебного материала	5	1	
	1	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим Профилактика осложнений ран. Асептики и антисептика	1		
	2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	1		
	3	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах.	1		
	4	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1		
	5	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1		
		Практические занятия		2	
		8. Оказание первой помощи пострадавшим	4		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Подготовка творческих работ по теме «Вредные привычки и их профилактика»			
		Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2		
		Всего	68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Матрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Б. С. Матрюков;— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр Академия, 2015. — 320 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

9. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
12. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
14. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
16. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
17. *Кобяков Ю.П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
18. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

1. *Изотова М.А., Царева Т.Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. *Ионина Н.А.* 100 великих наград. — М., 2009.
3. *Каменев А. И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. *Каторин Ю. Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. *Лубченков Ю. Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение мероприятий по защите работающих и населению от чрезвычайных ситуаций	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Осуществление профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Применять умения при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты при различных чрезвычайных ситуациях	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Осуществлять умения применять первичные средства пожаротушения	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Диф. зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Применять умения профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Применение саморегуляции и бесконфликтного общения в повседневной жизни и в экстремальных условиях	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет

Оказывать первую помощь пострадавшим.	Применение умения при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Диф.зачет
Должен знать:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	перечисление и сравнение устойчивости объектов экономики, противодействия терроризму и национальной безопасности России;	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Анализ воздействия потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Диф. зачет
Основы военной службы и обороны государства	перечисление и сравнение основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	перечисление и сравнение основных мероприятий гражданской обороны	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	применение защиты от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Применение мер по пожарной безопасности при пожаре	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	перечисление и сравнение порядка призыва граждан на военную службу, по контракту и альтернативную гражданскую службу	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Диф.зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	перечисление и сравнение военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	

Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	перечисление и освоение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Применение правил по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; Рациональность выбора конкретной технологии для решения профессиональной задачи.	текущий контроль: устный опрос, защита практических работ
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита практических работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	своевременное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышение квалификации.	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Организация работы коллектива и команды; эффективное общение с коллегами, преподавателями, руководством в ходе деятельности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль,
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями. Своевременность сдачи заданий и подготовки отчетов.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация осознанного поведения основанного на традиционных общечеловеческих ценностях, применение стандартов антикоррупционного поведения	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, оценка риска и принятия решения в нестандартных ситуациях.	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проявление интереса к сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	решение экологических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	текущий контроль: устный опрос, сообщения, доклады
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, защита практических работ
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	своевременное определение задач профессионального и личного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль
ПК 1.1 Выполнять вахтовые производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.	своевременное определение вахтенных заданий с соблюдением соответствующих технологий; составление технической документации	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.2 Выполнять производственные операции.	Демонстрация умения осуществлять производственные операции	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.3 Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.	Составление и применение технической документации	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 1.4 Эксплуатировать рабочие устройства и оборудования земснарядов.	демонстрация умения выполнять вспомогательных операции при эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.1 Управлять главными двигателями и механизмами,	демонстрация умения выполнять вспомогательных	экспертное наблюдение на занятиях, оценка

обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.	операции при эксплуатации рабочих устройств	устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.2 Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	демонстрация знания законодательства в области охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 2.3 Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	осуществление контроля и оценки качества выполняемой работы	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.1 Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.	демонстрация умения осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ при добыче не рудных строительных материалов	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.2 Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечения их устойчивости.	Составление и применение технической документации на добычу не рудных строительных материалов	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.3 Составлять наряд - задания на различные виды работ технического флота и изыскания.	составление технической документации на использование документации в практической деятельности	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 3.4 Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.	планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	
ПК 4.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	
ПК 4.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.	осуществление контроля и оценки качества выполняемой работы	
ПК 4.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	демонстрация умения решать стандартные и нестандартные ситуации при работе в коллективе	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 4.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	планирование действий подчиненных членов экипажа судна при авариях	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса

ПК 4.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.в экстренной ситуации	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса
ПК 4.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	демонстрация умения решать стандартные и нестандартные ситуации при работе в коллективе	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 4.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	планирование действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 5.1 Организовывать работу коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.	демонстрация умения решать стандартные и нестандартные ситуации при работе в коллективе	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 5.2 Осуществлять контроль качества выполняемой работы; участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечивать технику безопасности в производственном процессе.	осуществление контроля и оценки качества выполняемой работы	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 5.3 Обеспечивать соблюдения законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования.	демонстрация умения применять законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 5.4 Обеспечивать технику безопасности, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшении организации работы экипажа судна.	демонстрация умения решать стандартные и нестандартные ситуации при работе в коллективе	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов
ПК 5.5 Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна.	осуществление контроля и оценки качества выполняемой работы	экспертное наблюдение на занятиях, оценка устного опроса, сообщений или докладов

5 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Расскажите, что такое чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера
1. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Расскажите, когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите, в каких режимах могут работать органы управления и силы Российской системы чрезвычайных ситуаций.
4. Перечислите основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
5. Расскажите, что такое гражданская оборона и Российская система чрезвычайных ситуаций.
6. Перечислите основные принципы определяют содержание государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
7. Расскажите в каких законах и других нормативных актах определены основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Расскажите в каком направлении идет развитие систем Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
9. Назовите основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций предусмотрены в Российской Федерации.
10. Перечислите основные аварийно-спасательные работы.
11. Назовите, какие есть аварийно-спасательные работы.
12. Перечислите классификацию средств защиты.
13. Объясните основные причины не устойчивости функционирования объекта в современных условиях.
14. Расскажите как определить оценку устойчивости функционирования объекта экономики.
15. Расскажите, на основании чего проводим оценку устойчивости объекта экономики.
16. Назовите основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
17. Расскажите, что вы понимаете под выражением «национальная безопасность».
18. Расскажите, что включают в себя национальные интересы России.
19. Назовите типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня.
20. Расскажите, какова главная задача военной организации нашего государства.
21. Объясните, как вы понимаете, что такое Вооруженные силы Российской Федерации.
22. Назовите структуру вооруженных сил Российской Федерации.
23. Расскажите, в чём заключается основная задача военной службы.
24. Назовите общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации?
25. Объясните, что вы понимаете под словами воинская обязанность, мобилизация, военное положение и военное время.
26. Расскажите, что предусматривает воинская обязанность.
27. Расскажите, что вы понимаете под словами индивидуальное и общественное здоровье.
28. Перечислите основные критерии репродуктивного здоровья.
29. Объясните, что такое реанимация.
30. Назовите этапы проведения сердечно-легочной реанимации.
31. Назовите признаки клинической и биологической смерти.

32. Объясните, когда наступает клиническая, а когда биологическая смерть.
33. Перечислите виды и особенности кровотечения.
34. Перечислите и охарактеризуйте все 4 степени отморожения.
35. Расскажите о мерах пожарной безопасности и о правилах безопасного поведения при пожарах.
36. Перечислите основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
37. Назовите область применения полученных профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.
38. Составьте памятки поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
39. Разработайте перечень мероприятий по защите работающих и населения в военное время (вероятность воздушного нападения с применением обычных средств поражения – эпицентр взрыва находится в 500 метрах от вашего местонахождения).
40. Составьте памятки по правилам поведения людей в убежище.
41. Разработайте перечень профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей на судне (в машинном отделении, на палубе) в профессиональной деятельности.
42. По команде газы, оденьте противогаз ГП5 и расскажите из чего он состоит.
43. Расскажите как пользоваться огнетушителем (ОП-5 или ОУ-5).
44. Составьте карту–схему «Профессиональные знания – область применения при выполнении обязанностей военной службы».
45. Перечислите правила поведения в конфликтной ситуации.
46. Решите ситуационную задачу: Человек пострадал в ДТП. Место происшествия находится в 100 км от стационарного медицинского пункта. Обильное венозное кровотечение. Необходима срочная первая медицинская помощь.
47. Разработайте общий порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
48. Разработайте алгоритм оказания первой помощи при ожогах.
49. Наложите шину на нижнюю конечность при помощи подручных средств.
50. Разработайте алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшему с открытым переломом голени, используя подручные средства.