

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

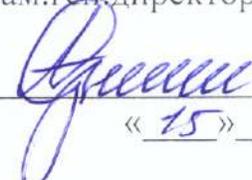
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
 Р.О.Кудряшова
«15» 01 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМиНР
 М.Л.Прохорова
«15» 01 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.ген.директора АО«ТСК»

 Орлов А.А.
«15» 01 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ШЛЮЗОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

для специальности среднего профессионального образования:

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Рабочая программа (далее – РП) учебной дисциплины ОП.15 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ШЛЮЗОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Шлюзованные системы внутренних водных путей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, входящих в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина – ОП.15

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: целью программы является формирование у студентов базовых навыков, необходимых для работы при эксплуатации гидротехнических сооружений отраслевого (транспортного) назначения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК.4.2.	– понимать сущность шлюзованных систем ВВП; – разбираться в механизмах шлюзов	– регулирование стока шлюзов, их конструкцию; – судоходные каналы ВВП; – классификацию и конструкцию плотин; – порты, их структуру и назначение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести общие компетенции в кодах требований ФГОС СПО ОК 1-11 и профессиональные компетенции ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК.4.2.

1.4. Количество часов на освоение программы по дисциплине ОП.15 Шлюзованные системы ВВП

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ШЛЮЗОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
Самостоятельная работа <i>работа с конспектом лекций; работа с учебными изданиями; подготовка к опросам по темам;</i>	10
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме диф.зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.15 Шлюзованные системы ВВП

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала Регулирование стока. Шлюзы как судоходное сооружение.	4	
	Практические работы Судоходное сооружение	2	
	Самостоятельная работа Регулирование стока шлюзов	2	
	Содержание учебного материала Бетонные шлюзы. Оборудование шлюзов.	4	2
	Практические занятия Бетонные шлюзы и их оборудование	4	
	Самостоятельная работа Оборудование бетонных шлюзов	2	
	Содержание учебного материала Судоходные каналы и их характеристика	4	
	Практические занятия: Прохождение каналов	2	
	Самостоятельные работы Условия проводки судов по каналам	2	
	Содержание учебного материала Плотины и их классификация. Плотины и их конструкции.	4	
	Практические занятия Классификация и конструкция плотин	2	
	Содержание учебного материала Гидроэлектростанции и их краткая характеристика.	4	
	Практические занятия Гидроэлектростанции, их характеристика и содержание	2	
	Самостоятельная работа ГЭС и их содержание	1	
	Содержание учебного материала Порты и их характеристика. Порты и их назначение.	2	
	Практические занятия Порты и их содержание.	2	
	Самостоятельная работа Эксплуатация портов	1	
	Содержание учебного материала Подъемные механизмы Транспортные механизмы		
	Практические занятия Подъемно-транспортные механизмы и их содержание		
	Самостоятельная работа Механизмы подъемно-транспортные	2	
	Промежуточная аттестация диф.зачет		
	ВСЕГО	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

3.1.1. Реализация учебной дисциплины **ОП.15 Шлюзованные системы внутренних водных путей** осуществляется в отдельном учебном кабинете:

- Доска интерактивная;
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места учащихся.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- Наборы плакатов;
- Таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов М.А. Проход судами шлюзов на ВВП. – Учебно-методическое пособие. - .М: Моркнига, 2019.
2. Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах РФ -.М: Моркнига, 2018.
3. Особенности движения и стоянки судов по ВВП Восточно-Сибирского бассейна -.М: Моркнига, 2018.
4. Правила движения и стоянки судов в Обском бассейне ВВП РФ -.М.: Моркнига, 2018.
5. Правила плавания судов по ВВП -.М: Моркнига, 2019.
6. Правила пропуска судов через шлюзы ВВП -.М: Моркнига, 2019.
7. Рекомендации об особенностях плавания судов в зонах подводных переходов трубопроводов -.М: Моркнига, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Гидротехнические сооружения на ВВП <https://helpiks.org/4-25791.html>
2. Шлюзованные участки рек и каналы, их навигационные опасности <http://www.uverenniy.ru/lociya-na-vvp-zemlyanovskij-glava-l-vnutrennie-vodnie-puti.html?page=4>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в процессе и после выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: Понимать сущность шлюзованных систем ВВП; Разбираться в механизмах шлюзов	Выбор шлюзованных систем и механизмов шлюза	- практический контроль; - наблюдение за деятельностью обучающихся на ПЗ; - дифференцированный зачет
знать: Регулирование стока шлюзов, их конструкцию; Судоходные каналы ВВП; Классификацию и конструкцию плотин; Порты, их структуру и назначение	Представлять конструкцию шлюза, плотин, перечислять типы судоходных каналов, Описывать классификацию портов и их назначение	- текущий устный опрос; - дифференцированный зачет

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности, своевременное определения решения стандартных и нестандартных ситуациях	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	правильная организация собственной деятельности, самообразование	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	своевременно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	организация работы коллектива и команды; эффективное общение с коллегами, преподавателями, руководством в ходе деятельности	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрация способности устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация осознанного поведения основанного на традиционных общечеловеческих ценностях, применение стандартов антикоррупционного поведения	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, оценка риска и принятия решения в нестандартных ситуациях.	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	проявление интереса к сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	решение коммуникативных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; заполняют различные виды анкет	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация навыков использования знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	экспертное наблюдение на практических работах; защита бизнес-идеи
ПК3.1 Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	Выполнение требований для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	текущий устный опрос; - дифференцированный зачет
ПК3.2 Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	Правильность составления схем расстановки средств навигационного оборудования	текущий устный опрос; - дифференцированный зачет
ПК4.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Соблюдение требований по обеспечению транспортной безопасности	текущий устный опрос; - дифференцированный зачет
ПК4.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Соблюдение требований по борьбе за живучесть судна	текущий устный опрос; - дифференцированный зачет

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Перечень вопросов к дифзачету:

1. Регулирование стока, шлюзы как судоходные сооружения
2. Регулирование стока, шлюзы как судоходные сооружения
3. Судоходные каналы и их характеристика
4. Плотины и их классификация.
5. Плотины и их конструкции.
6. Гидроэлектростанции и их краткая характеристика.
7. Порты и их характеристика .
8. Порты и их назначение.
9. Подъемные механизмы
10. Транспортные механизмы