


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ


«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
 Р.О.Кудряшова
« 15 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР
 М.И.Прохорова
« 15 » 01 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Зам.ген.директора АО«ТСК»

 Орлов А.А.
« 15 » 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования:

26.02.02 Судостроение

Рабочая программа (далее – РП) учебной дисциплины ОП.12 разработана на основе примерных программ учебных дисциплин, утвержденных распоряжением Департамента ПО Томской области для формирования и реализации вариативной части основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 Судостроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: целью программы «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	<ul style="list-style-type: none">– У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы– У 2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита– У 3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам;– У 4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта;– У 5. Находить информацию о финансовом продукте;– У 6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение– У 7. Рассчитывать налоговый вычет– У 8. Рассчитывать пенсионные накопления	<ul style="list-style-type: none">– 3 1. Виды и формы оплаты труда– 3 2. Доходы, облагающиеся налогами– 3 3. Выгоды и риски разных видов кредитования– 3 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации– 3 5. Виды страховых продуктов– 3 6. Особенности различных способов сбережений

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
	Содержание			
	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.). Постоянные и переменные доходы. Основные статьи затрат в семье. Сущность денег и их роль в экономике семьи. Признаки подлинности денег.	2		ОК 01 – ОК 11
	Тематика практического занятия 1. «Определение признаков подлинности денег»	1		
	Содержание			
	Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета и его методы. Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	2		ОК 01 – ОК 11
	Тематика практического занятия 2. «Расчет семейного бюджета»	1		
	Содержание			
	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Банки: чем они могут быть вам полезны. Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции. Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта. Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	4		ОК 01 – ОК 11
	Тематика практического занятия 3. «Расчет процентов по банковским вкладам»	1		
	Содержание			
	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Ставки процента банковскому кредиту, микрозайму. Типичные ошибки при использовании кредита.	4		ОК 01 – ОК 11
	Тематика практического занятия 4. «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	1		

Тема 5. Инвестирование	Содержание			
	Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.	2	2	ОК 01 – ОК 11
	Тематика практического занятия 5. «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	1		
	Содержание			
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	2	2	ОК 01 – ОК 11
	Тематика практического занятия 6. «Расчет страхового платежа и страхового возмещения»	1		
	Содержание			
	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества. Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	2	2	ОК 01 – ОК 11
	Содержание			
	Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный и земельные налоги). Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	2	2	ОК 01 – ОК 11
	Тематика практического занятия 7. «Расчет налогового вычета»	2		
	Содержание			
	Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	4	2	ОК 01 – ОК 11
	Тематика практического занятия 8. «Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора»	2		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2		
ИТОГО:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студентов;
- шкаф для хранения УМК и справочной литературы;
- доска;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература:

1. Брехова Ю. Финансовая грамотность. 10-11 класс: учебная программа/ . - - М. : ВАКО, 2018. - 48 с.: ил. - (Учимся разумному финансовому поведению: твой Актив+).
2. Брехова Ю. Финансовая грамотность. 10-11 класс: методические рекомендации для учителя/ . - - М. : ВАКО, 2018. - 232 с.: ил. - (Учимся разумному финансовому поведению: твой Актив+).
3. Брехова Ю. Финансовая грамотность. 10-11 класс: материалы для учащихся/ . - - М. : ВАКО, 2018. - 344 с.: ил. - (Учимся разумному финансовому поведению: твой Актив+).
4. Брехова Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы: рабочая тетрадь/ . - - М. : ВАКО, 2018. - 96 с.: ил. - (Учимся разумному финансовому поведению: твой Актив+).
5. Брехова Ю. Финансовая грамотность. 10-11 классы: материалы для родителей/ . - - М. : ВАКО, 2018. - 104 с.: ил. - (Учимся разумному финансовому поведению: твой Актив+).
6. Турчаева, И. Н. Страхование : учебное пособие / И. Н. Турчаева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-4486-0215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. В. Пухов, А. Ф. Андреев. — М. : ЦИПСИР, 2010. — 456 с. — ISBN 978-5-390-00523-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9029.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Белянинова, Ю. В. Ваша будущая пенсия : пошаговое руководство по формированию пенсии / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, Н. М. Удалова. — М. : Эксмо, 2012. — 320 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19212.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бургумбаева, С. К. Финансовая математика. Процентные ставки и потоки платежей : учебное пособие к практическим занятиям / С. К. Бургумбаева, Э. Н.

Мынбаева. — Алматы : Альманах, 2016. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69248.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения.

Международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е. А. Блискавка, Д. Н. Демидов. — М. : ЦИПСИР, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-406-01954-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10531.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Малыхин, В. И. Финансовая математика : учебное пособие / В. И. Малыхин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 236 с. — ISBN 5-238-00559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10523.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс]
2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]
3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс]
4. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь:	
У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы	- практический контроль; - наблюдение за деятельностью обучающихся на ПЗ;
У.2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
У 3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
У 4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта	
У 5. Находить информацию о финансовом продукте	
У 6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	
У 7. Рассчитывать налоговый вычет	<i>Текущий контроль:</i> Устный опрос
У 8. Рассчитывать пенсионные накопления	- практический контроль; - наблюдение за деятельностью обучающихся на ПЗ;
Должен знать:	
3 1. Виды и формы оплаты труда	Текущий контроль: устный опрос
3 2. Доходы, облагающиеся налогами	Текущий контроль: устный опрос
3 3. Выгоды и риски разных видов кредитования	оценка решение ситуационных задач
3 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
3 5. Виды страховых продуктов	
3 6. Особенности различных способов сбережений	

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности, своевременное определения решения стандартных и нестандартных ситуациях	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	правильная организация собственной деятельности, самообразование	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	своевременно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	организация работы коллектива и команды; эффективное общение с коллегами, преподавателями, руководством в ходе деятельности	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрация способности устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация осознанного поведения основанного на традиционных общечеловеческих ценностях, применение стандартов антикоррупционного поведения	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, оценка риска и принятия решения в нестандартных ситуациях.	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	проявление интереса к сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	решение коммуникативных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; заполняют различные виды анкет	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация навыков использования знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	экспертное наблюдение на практических работах; защита бизнес-идеи

5 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Как зарабатываются деньги.
2. Активные и пассивные доходы/расходы.
3. Как пользоваться кредитами.
4. Что такое инвестиции.
5. Как планировать бюджет.
6. Как ставить финансовые цели.

Тест по финансовой грамотности

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором некоторые слова пропущены. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова даны в именительном падеже.

Риски сбережения грамотность благополучие безопасность

Финансовая _____ способствует принятию правильных решений, минимизирует _____ и тем самым способна повысить финансовую _____ населения. Она помогает нам мыслить более рационально, планировать своё будущее. Её нельзя недооценивать, ведь от неё зависит _____ человека. Именно финансовая грамотность учит нас, как правильно копить, приумножать, Создавать свои _____.

2. Обязательный платёж в пользу государства называется:

а) процент б) дань в) налог г) рента

3. Определи какие виды товара можно вернуть в магазин, а какие - нельзя, в соответствии со статьёй №25 Закона "О защите прав потребителей"

- а) Комнатное растение которое у вас вызвало аллергию.*
- б) Сапоги в которых вы обнаружили заводской брак, через три месяца носки.*
- в) Одноразовую посуду.*
- г) Кольцо с топазом, которое не подошло по размеру.*
- д) Крем для рук.*

Можно вернуть: _____ Нельзя вернуть: _____

4. Финансовая "подушка безопасности" -это заранее накопленная и помещённая в безопасное место (например в банк) Сумма денежных средств, которых будет достаточно для того, чтобы вести свой привычный образ жизни при наступлении финансового кризиса.

а) Верно б) Неверно

5. Подберите пару: изображение древней монеты и её название

- 1. Золотая монета Древнего мира.*
- 2. Золотая древнегреческая монета с изображением двуглавого Януса.*
- 3. Серебряник Киевской Руси*
- 4. Монета Древней Грузии.*



2.



4.



1. 3.

Ответ: 1 ___; 2 ___; 3 ___; 4 ___.

6. Ваши родители решили взять краткосрочный кредит в банке в размере 40000 рублей. сроком на 4 месяца. Годовая ставка по кредиту равна 18% в год. Какую сумму они обязаны вернуть банку.

7. Из предложенных слов и фраз составьте известные пословицы и поговорки : 1 ___; 2 ___; 3 ___; 4 ___.

1. Уговор а) ума не купишь.
2. Денег наживёшь б) платежом красен.
3. на деньги в) - без нужды проживёшь.
4. Долг г) дороже денег.

8. Страхование -это: ____.

- а) деятельность предприятий по продвижению товаров на рынок;
- б) направление государственной экономической политики;
- в) элемент производственных отношений, связанный с возмещением материальных потерь в процессе общественного производства;
- г) операции с ценными бумагами, осуществляемые Центральным банком и коммерческими банками на открытом рынке.

9. К какому понятию относится данное определение: «Предполагаемое событие, обладающее признаками вероятности и случайности, на случай наступления которого проводится страхование»?

- а) к понятию «страховой случай»;
- б) к понятию «страховой интерес»;
- в) к понятию «страховой риск»;
- г) к понятию «страховой полис».

10. Страховщик -это...

- а) посредник на бирже;
- б) физическое или юридическое лицо. уплачивающее страховые взносы;
- в) специализированная организация, проводящая операции страхования;
- г) организация, занимающаяся продажей недвижимости.

11. Страхователь -это...

- а) специализированная организация, проводящая страхование;

- б) владелец акций какого-либо предприятия;*
- в) частное лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью;*
- г) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы.*

12. Денежные средства, которые члены семьи получают от посторонних лиц или организаций и могут использовать для оплаты собственных расходов –это:

- а) Бюджет семьи;*
- б) Заработная плата;*
- в) Семейные доходы;*
- г) Прибыль.*

13. Структура всех доходов и расходов семьи за определенный период времени –это:

- а) Бюджет семьи;*
- б) Заработная плата;*
- в) Семейные доходы;*
- г) Личный финансовый план.*

14. Все финансовые поступления в бюджет семьи –это:

- а) Номинальные доходы;*
- б) Реальные доходы;*
- в) Расходы;*
- г) Личный финансовый план.*

15. Количество товаров и услуг, которые семья может приобрести на номинальные доходы –это:

- а) Номинальные доходы;*
- б) Реальные доходы;*
- в) Расходы;*
- г) Личный финансовый план.*

16. Размер ресурсов (денежных средств), использованных за определенный период –это:

- а) Номинальные доходы;*
- б) Реальные доходы;*
- в) Расходы;*
- г) Личный финансовый план.*

17. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты –это:

- а) Рента;*
- б) Дивиденды;*
- в) Процентный доход;*
- г) Заработная плата.*

18. Инструмент, который позволяет разработать стратегию достижения финансовых целей человека с максимально эффективным использованием имеющихся на сегодня финансовых инструментов, исходя из его финансового состояния –это:

- а) Личный финансовый план;*
- б) Бюджет семьи;*
- в) Инвестиционный план;*
- г) Моделирование покупательского потребления.*

19. Сумма выплаты за ненадлежащее исполнение обязательств –это:

- а) Пеня;*
- б) Штраф;*
- в) Доплата;*
- г) Наценка.*

20. Определенный процент, начисляемый за просрочку платежа –это:

- а) Пеня;*
- б) Штраф;*
- в) Доплата;*
- г) Наценка.*

21. Ивану исполнилось 14 лет, и он решил официально трудоустроиться на летних каникулах. Ивана предупредили о необходимости при трудоустройстве иметь при себе СНИЛС, поскольку работодатель будет отчислять страховые взносы на будущую пенсию. Подскажите Ивану, какие факторы могут оказать существенное влияние на величину его будущей пенсии?

- а) размер заработной платы;*
- б) престиж занимаемой должности;*

- в) годовые оценки в школе за истекший год;
- г) всё вышесказанное верно.

22. Учитель по финансовой грамотности дал ученикам домашнее задание: «Постановка финансовой цели». Обсудив задание с родителями, они представили разные варианты. Из предложенных вариантов выберите грамотную формулировку финансовой цели:

- а) Влад сказал, что папа хочет купить автомобиль за 500 тыс. руб.
- б) Марина сказала, что в её семье планируют недельный отдых в Сочи в отеле «Жемчужина», стоимость проживания в которой составляет в среднем 5000 руб./сутки.
- в) Пётр сказал, что родители через год планируют купить под дачу в с.В-Чернавка земельный участок 6 соток с кирпичным домом площадью не менее 20 м2 в хорошем состоянии стоимостью 300 тыс. руб.
- г) всё вышесказанное верно.

23. Что такое семейный бюджет?

24. Перечислите виды бюджета:

25. Виды благосостояния человека в РФ _____

26. Что такое человеческий капитал?

27. Деньги - это _____

28. Центральный банк -

Задача:

Робинзон Крузо в одноименном произведении Даниэля Дефо, найдя деньги в одном из сундуков затонувшего корабля воскликнул: "Негодный мусор, и на что ты мне теперь ? Всю кучу золота я охотно отдал бы за любой из этих грошовых ножей. Мне некуда тебя девать. Так отправляйся же на дно морское". Почему Робинзон Крузо так отозвался о деньгах и какое свойство они потеряли в произведении? Какими ещё свойствами должен обладать предмет, чтобы стать деньгами?
