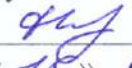


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

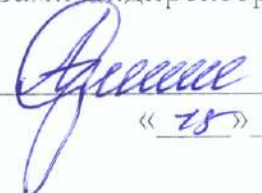
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО  
 Р.О.Кудряшова  
« 18 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМиНР  
 М.И.Прохорова  
« 25 » 01 2021 г.



СОГЛАСОВАНО  
Зам.ген.директора АО«ТСК»

 Орлов А.А.  
« 25 » 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

для специальности среднего профессионального образования:

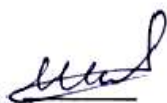
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Рабочая программа (далее – РП) учебной дисциплины ОП.09 разработана на основе примерных программ УД, утвержденных распоряжением Департамента ПО Томской области для формирования и реализации вариативной части основных профессиональных образовательных программ по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

**Организация-разработчик:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.9 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность;</li><li>– обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы предприятия;</li><li>– формулировать цели создания конкретного собственного дела;</li><li>– проводить маркетинговые исследования;</li><li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>– рассчитывать основные финансово-экономические показатели;</li><li>– оформлять бизнес-идеи и представлять их;</li><li>– ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса;</li><li>– определять виды предпринимательского риска</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– социально-экономическую сущность предпринимательства;</li><li>– основные нормативные и правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li><li>– сущность основных организационно - правовых форм, их различия, порядок процедуры регистрации фирмы;</li><li>– основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели;</li><li>– структуру и содержание основных разделов бизнес-плана;</li><li>– этапы создания бизнеса;</li><li>– виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы их предотвращения;</li><li>– направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;</li><li>– методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.9 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	Не предусмотрено
<b>Объем образовательной программы</b>	52
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> История развития предпринимательства. Понятие, виды предпринимательской деятельности. Необходимые условия для предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на результат предпринимательской деятельности.	1
	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности.	1
	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационно-правовые формы. Порядок регистрации предприятия. Структура государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Разработка алгоритм действий по регистрации предприятия.	2
<b>Тема 3. Понятие, структура бизнес-плана</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, роль, значение бизнес-плана. Структура бизнес-плана, основные разделы и их содержание.	1
	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование и развитие бизнес-идей. Методы оценки бизнес-идей.	1
	<b>Практическая работа № 3.</b> Формирование бизнес-идеи и оценка их реализуемости.	1
	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание продукта, услуги, этапы создания продукта. Область применения, отличительные особенности в сравнении с аналогичным продуктом конкурентов. Теория жизненного цикла товара.	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Описание продукта, услуги в соответствии с бизнес-идеей	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, цели, стратегии маркетинговой деятельности. Анализ и определение целевой аудитории. Конкурентная среда. Ценообразование. Теория уникального торгового предложения (УТП). Система продвижения. Бюджет плана маркетинга.	3
	<b>Практическая работа № 5.</b> Определение и анализ целевой аудитории	1
	<b>Практическая работа № 6.</b> Разработка маркетингового плана в соответствии с теорией «4Р»	1
	<b>Практическая работа № 7.</b> Проведение SWOT-анализа	2

	<b>Практическая работа № 8.</b> Разработка плана продвижения товара, услуги	1
	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационная структура фирмы. Сведения о партнерах. Трудовые ресурсы фирмы. Календарный план реализации проекта	2
	<b>Практическая работа № 9.</b> Разработка организационной структуры предприятия	1
	<b>Практическая работа № 10.</b> Разработка календарного плана реализации проекта (с использованием диаграммы Ганта)	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Выбор оборудования, помещения. Необходимое сырье и материалы. Описание технологического процесса. Экология проекта	2
	<b>Практическая работа № 11.</b> Разработка плана производства	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия финансовой деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль, рентабельность, точка безубыточности). План доходов и расходов. Стратегия финансирования (источники поступления средств и их использование).	4
	<b>Практическая работа № 12.</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности предприятия	3
	<b>Практическая работа № 13.</b> Расчет точки безубыточности	1
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и функции налогов. Основные системы налогообложения. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	2
	<b>Практическая работа № 14.</b> Сравнительный анализ систем налогообложения, обоснование выбора оптимальной системы	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы управления рисками.	2
	<b>Практическая работа № 15.</b> Разработка основных мероприятий снижения рисков бизнес-идеи.	1
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о стартапе. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.	1
	<b>Практическая работа № 16.</b> Ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	1
	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования к защите бизнес-идеи. Разработка доклада. Формы презентации бизнес-идеи. Критерии оценивания.	1
	<b>Практическая работа № 17.</b> Подготовка презентации и текста доклада защиты бизнес-идеи.	2
	<b>Зачет</b>	2
	<b>ИТОГО:</b>	52

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов: компьютерный класс.

Оборудование кабинета: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, экран, рабочие места студентов по количеству студентов рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий

##### Основная литература:

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72157.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Скрыбин, О. О. Основы предпринимательства : практикум / О. О. Скрыбин, А. А. Гудилин. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-87623-995-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87790.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Дополнительная литература

1. Денисова, Е. В. ЕГРЮЛ. Справочник предпринимателя : справочник предпринимателя / Е. В. Денисова, Н. И. Симдянова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1667.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Звягинцев, С. А. Бизнес с нуля. Как заявить о себе на рынке? : практическое пособие / С. А. Звягинцев. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-394-03127-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83139.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Надеждина, С. Д. Налоговые расчеты в системе принятия и обоснования бизнес-решений : практикум / С. Д. Надеждина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-7014-0870-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87137.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательства по гражданскому, административному и уголовному законодательству : нормы кодексов Российской Федерации / составители Н. И. Волошин, А. П. Кожихин. — М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-9718-0479-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14291.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Предеус, Н. В. Учет на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. В. Предеус, Д. П. Церпенто, С. И. Церпенто. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 235 с. — ISBN 978-5-394-01038-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57141.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей



6. Сафина, Г. Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ : учебное пособие / Г. Р. Сафина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-0930-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/61826.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Толстова, И. Э. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне : монография / И. Э. Толстова, Т. Ю. Калошина, М. К. Останин. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2016. — 129 с. — ISBN 978-5-94477-185-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80382.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Интернет-ресурсы:**

1. «Мастера России» — бесплатная образовательная платформа для молодых предпринимателей в сфере новой экономики <https://mastera.academy/>
2. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - 2019. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>
3. Видеокурс «Бизнес на свои» от ТГУ ссылка <https://ru.coursera.org/learn/biznes-na-svoi-mosigra>
4. Видеокурс «Интернет предпринимательство» от МФТИ и ФРИИ ссылка <https://ru.coursera.org/learn/internet-predprinatelstvo>
5. Курс «Как найти бизнес-идею» (школа Vector) <https://vector.education/>
6. Портал biz360 <https://biz360.ru/>
7. <https://stfalcon.com/ru/blog/post/why-your-startup-needs-mvp>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Уровень усвоения дисциплины

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, организационно-правовой формы	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
формулировать цели создания конкретного собственного дела;	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
- проводить маркетинговые исследования	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
- рассчитывать основные финансово-экономические показатели	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы
- оформлять бизнес-идеи и представлять ее	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы Оценка на зачете
ориентироваться в актуальных программах государственной поддержки малого и среднего бизнеса	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения <i>практической работы</i>
- определять виды предпринимательского риска	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения <i>практической работы</i>
<b>Знать:</b> социально-экономическую сущность	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
особенности различных способов начала осуществления предпринимательской	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- основные понятия маркетинга, финансово-экономические показатели	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- этапы создания бизнеса	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- виды предпринимательского риска при создании собственного дела и методы	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- направления государственной поддержки малого и среднего	<i>Текущий контроль:</i> тестирование
- методологии и процессы развития, методы оценки бизнес-идеи	<i>Текущий контроль:</i> тестирование

## 4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	аргументированность выбора информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности, своевременное определения решения стандартных и нестандартных ситуациях	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	правильная организация собственной деятельности, самообразование	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	своевременно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	организация работы коллектива и команды; эффективное общение с коллегами, преподавателями, руководством в ходе деятельности	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	демонстрация способности устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация осознанного поведения основанного на традиционных общечеловеческих ценностях, применение стандартов антикоррупционного поведения	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, оценка риска и принятия решения в нестандартных ситуациях.	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	проявление интереса к сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	решение коммуникативных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	описывают явления, события, излагают факты в письме личного и делового характера; заполняют различные виды анкет	текущий контроль: устный опрос, защита практических занятий
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация навыков использования знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	экспертное наблюдение на практических работах; защита бизнес-идеи

## 5 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Показатели оценки результатов на итоговом контроле (защита бизнес-идей)

Показатели оценки результатов	Количество баллов				
Эффективное использование средств и методов презентации					
Эффективное использование времени выступления (не менее 90% от 5 минут выступления)					
Логика изложения					
Использование терминологии					
Грамотность выступления					
Командная работа					
Внешний вид					
Аргументация ответов па вопросы					
Отражение в презентации основных разделов бизнес-идеи в соответствии с типовой структурой бизнес-плана					
Итого:					

РАССМОТРЕНО  
на учебно-методическом совете  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № « \_\_\_ »

**Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**  
\_\_\_\_\_ **специальности Эксплуатация внутренних водных путей**

преподаватель: \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения к рабочей программе \_\_\_\_\_  
на 2019/2020 учебный год по специальности Эксплуатация внутренних  
водных путей

В рабочую программу внесены следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>
1	
2	
3	
4	
5	

Дополнения и изменения в рабочей программы рассмотрены и одобрены на  
заседании ЦК \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /