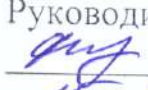



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
 Р.О.Кудряшова
« 15 » 01 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМиНР
 М.Л.Прохорова
« 15 » 01 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

по специальности среднего профессионального образования:

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РП) **ОГСЭ.02 «История»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Рабочая программа учебной дисциплины История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональная подготовка, цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2		
	1 Мировое развитие как процесс постоянно происходящих взаимосвязанных изменений во всех сферах жизни обществ, государств, в их отношениях, во взаимодействии народов с природной средой их обитания. Глобализация современных процессов развития, рост противоречий, связанных с незавершенным процессом модернизации обширных районов мира, угроза международной стабильности.		1	ОК 1-11
Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Содержание учебного материала	6		
	1 <i>Евроатлантическая цивилизация</i> Общество «всеобщего благоденствия»: основные параметры. Формирование социально ориентированной рыночной экономики. Методы осуществления социальной политики. Неоконсерватизм как идейное течение.		2	ОК 2, ОК 3
	2 <i>Интеграция развитых стран и ее последствия</i> Ступени интеграции в Западной Европе. Итоги европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.			
	3 <i>Восточная Европа</i> Восточная Европа: особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Углубление кризиса «реального социализма». Восточная Европа после социализма.			ОК 2, ОК 3
	4 <i>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</i> Конфликты и кризисы в развивающихся странах. Итоги первых преобразований. Итоги сложностей модернизации в конце XX века. Идеи социализма в странах Азии Африки. Опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир.			ОК 4
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире. 2. Привести примеры реформ, приведших к созданию социально ориентированной рыночной экономики. 3. Составить таблицу Основные шаги западноевропейской интеграции 4. Составить тезисы «Факторы выбора модели развития государств Восточной Европы»			2
Тема 2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала	6		
	1 <i>Технологии новой эпохи</i> Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.		2	ОК 5
	2 <i>Информационное общество: основные черты</i> Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний. Новая структура занятости.			ОК 7, ОК 8
	3 <i>Транснационализация мировой экономики и ее последствия</i> Предпосылки и итоги возникновения ТНК. Конкуренция в научно-технической сфере. Противоречия современного мира.			ОК 7, ОК 8
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем в процессах развития государств и регионов мира. 2. Составить тезисы «Признаки информационного общества». 3. Написать эссе Противоречия современного мирового развития. 				
Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		6		
	1	<i>Войны и конфликты в современном мире. Сущность и причины.</i> Сущность и развитие военных и межгосударственных конфликтов. Причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.		2	ОК 6, ОК 9
	2	<i>Межгосударственные конфликты на современном этапе</i> (Военная операция США в Югославии, Афганистане, Ираке, Сирии, военное противостояние Израиля и Палестины). Война в Чечне.			ОК 6, ОК 7, ОК 8
	3	<i>Урегулирование локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</i> Пути и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов различных уровней. Межэтническое сотрудничество. Конституционные основы государственной национальной политики РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности России на южных рубежах.		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых политических проблем в вопросах внешней политики. 2. Привести примеры межгосударственных конфликтов на современном этапе. 3. Охарактеризовать понятие «война». 					
Тема 4. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала		4		
	1	<i>Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития.</i> История создания и роль в современном мире.		2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	2	<i>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения:</i> ”Всеобщая декларация прав человека”, ”Конвенция о правах ребенка”, ”Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод”, ”Женевская конвенция”			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентирование в современной правовой и законодательной сфере мирового и регионального уровня. 2. Привести примеры и охарактеризовать законодательные акты мирового и регионального значения. 3. Составить таблицу: «Подходы к и совершенствованию системы мирового и регионального законодательства». 					
Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		8		
	1	<i>Наука, идеология и массовая культура</i> Общественно-философская мысль. Теории общественного развития. Политическая идеология. Завершение эпохи модернизма. Культура молодежного бунта. Расцвет национальных культур.		2	ОК 8, ОК 9, ОК 10
	2	<i>Наука, идеология и массовая культура</i> Интернет и становление глобального информационного пространства и его последствия. Изменение картины мира.. Формирование новых ценностей. СМИ и массовая культура.			
3	<i>Литература и искусство</i> Реализм и модернизм в культуре. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Постмодернизм в архитектуре, кино, литературе.				

	4	<i>Религия в современном мире</i> Многоконфессиональность современного мира. Взаимосвязь религии сфер общественной жизнедеятельности.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, культурных проблем. 2. Раскрыть содержание понятия «массовая культура». 3. Составить тезисы «Основные направления искусства постмодернизма». 4. Подготовить презентацию об одной из религий.			1	
Тема 6 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала		14		
	1	<i>Военная и экологическая угроза человечеству</i> Ядерное и обычное оружие: проблема распространения применения. Проблема ресурсов и загрязнение биосферы. Экологические катастрофы.		2	ОК 8, ОК 9, ОК 10
	2	<i>Устойчиво-безопасное развитие</i> Высокие технологии международное сотрудничество. Экология и развитие.			
	3	<i>Международные отношения</i> Разрядка в Европе. Международные и региональные конфликты 70-80гг.			
	4	<i>Международные отношения</i> Проблема разоружения. Роль ООН в международных отношениях.			
	5	<i>Глобализация в конце XX - начале XXI</i> Формирование всемирного рынка капиталов товаров, услуг, информации. Растущее единство современного мира. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.,			
	6	<i>Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности</i> Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка. РФ и международная безопасность.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 2. Привести доводы и аргументы к оценке состояния мира как кризиса цивилизации. 3. Подготовить доклад «Деятельность международных организаций». 4. Подготовить сообщение «Региональные конфликты». 5. Составить развернутый план- конспект « Противоречия глобализации».			2	
Дифференцированный зачет			2		
		Всего:	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование кабинета:

- посадочные места курсантам (парты);
- рабочее место преподавателя (стол, рабочая доска);
- наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал)

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: Учебник для студ.учреждений СПО / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.
2. Артемов В.В. История: дидактические материалы: учеб.пособие для студ.учреждений СПО / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Демонстрация ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Поиск взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях.
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Излагать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Обобщение локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Перечисление основных процессов политического и экономического развития	тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Определение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций	тестовый контроль устный контроль дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Изложение роли науки, культуры и религии в национальных и государственных традициях	тестовый контроль; устный контроль; зачет
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Перечисление правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестовый контроль; устный контроль;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в работе, жизни.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация способности устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация осознанного поведения основанного на традиционных общечеловеческих ценностях, применение стандартов антикоррупционного поведения	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережение, демонстрация способности эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проявление интереса к сохранению и укреплению здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация навыков использования знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных исторических проблем.
---	---	--

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизация Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. История России с древнейших времен до конца 17 века
5. Истоки индустриальной цивилизации
6. Россия в 18 веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
9. Россия в 19 веке
10. От новой истории к новейшей
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине 20 века
14. СССР в 1945-1991 годы
15. Россия и мир на рубеже 20-21 веков