

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Томский техникум водного транспорта и судоходства»



СОГЛАСОВАНО

Зам.ген.директора АО«ТСК»

 Орлов А.А.
« 30 » 10 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМиНР

 М.Л.Прохорова
« 30 » 10 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ШЛЮЗОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

для специальности среднего профессионального образования:

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Рабочая программа (далее – РП) учебной дисциплины ОП.15 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 2 от «17» октября 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ШЛЮЗОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Шлюзованные системы внутренних водных путей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, входящих в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина – ОП.15

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

понимать сущность шлюзованных систем ВВП;
разбираться в механизмах шлюзов

знать:

регулирование стока шлюзов, их конструкцию;
судоходные каналы ВВП;
классификацию и конструкцию плотин;
порты, их структуру и назначение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести общие компетенции в кодах требований ФГОС СПО ОК 1-10.

1.4. Количество часов на освоение программы по дисциплине ОП.15 Шлюзованные системы ВВП

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
работа над учебным материалом по учебникам	
решение задач	
работа над учебным материалом с дополнительной литературой	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.15 Шлюзованные системы ВВП

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Регулирование стока, шлюзы как судоходные сооружения	Содержание учебного материала Регулирование стока. Шлюзы как судоходное сооружение.	8	1
	Практические работы Судоходное сооружение	2	
	Самостоятельная работа Регулирование стока шлюзов	6	
Тема 1.2 Регулирование стока, шлюзы как судоходные сооружения	Содержание учебного материала Бетонные шлюзы. Оборудование шлюзов.	6	2
	Практические занятия Бетонные шлюзы и их оборудование	4	
	Самостоятельная работа Оборудование бетонных шлюзов	6	
Тема 1.3 Судоходные каналы	Содержание учебного материала Судоходные каналы и их характеристика	6	2
	Практические занятия: Прохождение каналов	2	
	Самостоятельные работы Условия проводки судов по каналам	4	
Тема 1.4 Плотины и их классификация	Содержание учебного материала Плотины и их классификация. Плотины и их конструкции.	4	2
	Практические занятия Классификация и конструкция плотин	2	
Тема 1.5 Гидроэлектростанции и их характеристика	Содержание учебного материала Гидроэлектростанции и их краткая характеристика.	6	2
	Практические занятия Гидроэлектростанции, их характеристика и содержание	2	
	Самостоятельная работа ГЭС и их содержание	4	
Тема 1.6 Порты и их назначение	Содержание учебного материала Порты и их характеристика . Порты и их назначение.	2	2
	Практические занятия Порты и их содержание.	2	
	Самостоятельная работа Эксплуатация портов	2	
Тема 1.7 Подъемно-транспортные механизмы	Содержание учебного материала Подъемные механизмы Транспортные механизмы	4	2
	Практические занятия Подъемно-транспортные механизмы и их содержание	4	
	Самостоятельная работа Механизмы подъемно-транспортные	4	
	ВСЕГО	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально техническому обеспечению

3.1.1. Реализация учебной дисциплины **ОП.15 Шлюзованные системы внутренних водных путей** осуществляется в отдельном учебном кабинете:

- Доска интерактивная;
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места учащихся.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- Наборы плакатов;
- Таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов М.А. Проход судами шлюзов на ВВП. – Учебно-методическое пособие. - .М: Моркнига, 2019.
2. Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах РФ -.М: Моркнига, 2018.
3. Особенности движения и стоянки судов по ВВП Восточно-Сибирского бассейна -.М: Моркнига, 2018.
4. Правила движения и стоянки судов в Обском бассейне ВВП РФ -.М.: Моркнига, 2018.
5. Правила плавания судов по ВВП -.М: Моркнига, 2019.
6. Правила пропуска судов через шлюзы ВВП -.М: Моркнига, 2019.
7. Рекомендации об особенностях плавания судов в зонах подводных переходов трубопроводов -.М: Моркнига, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Гидротехнические сооружения на ВВП <https://helpiks.org/4-25791.html>
2. Шлюзованные участки рек и каналы, их навигационные опасности <http://www.uverenniy.ru/lociya-na-vvp-zemlyanovskij-glava-l-vnutrennie-vodnie-puti.html?page=4>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в процессе и после выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: Понимать сущность шлюзованных систем ВВП; Разбираться в механизмах шлюзов	Выбор шлюзованных систем и механизмов шлюза	- практический контроль; - наблюдение за деятельностью обучающихся на ПЗ; - дифференцированный зачет
знать: Регулирование стока шлюзов, их конструкцию; Судоходные каналы ВВП; Классификацию и конструкцию плотин; Порты, их структуру и назначение	Представлять конструкцию шлюза, плотин, перечислять типы судоходных каналов, Описывать классификацию портов и их назначение	- текущий устный опрос; - дифференцированный зачет

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Применение методов решения профессиональных задач	Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение профессиональных задач, связанных со стандартными и нестандартными ситуациями	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, предметных играх
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности	Защита индивидуальных заданий, сообщений из области профессиональной деятельности
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной	Демонстрация навыков использования информационно коммуникационных	Наблюдения на практических занятиях

деятельности	технологии в учебной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдения в процессе учебной деятельности, предметных играх
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, анализ результатов выполнения заданий.	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдения в процессе учебной деятельности, вне аудиторных мероприятий
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Использование русского и английского языка в профессиональной, учебной деятельности	Выполнение заданий без речевых и грамматических ошибок.
ПК3.1 Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	Выполнение требований для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	текущий устный опрос; - дифференцированный зачет
ПК3.2 Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования	Правильность составления схем расстановки средств навигационного оборудования	текущий устный опрос; - дифференцированный зачет
ПК4.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Соблюдение требований по обеспечению транспортной безопасности	текущий устный опрос; - дифференцированный зачет
ПК4.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Соблюдение требований по борьбе за живучесть судна	текущий устный опрос; - дифференцированный зачет

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Перечень вопросов к дифзачету:

1. Регулирование стока, шлюзы как судоходные сооружения
2. Регулирование стока, шлюзы как судоходные сооружения
3. Судоходные каналы и их характеристика
4. Плотины и их классификация.
5. Плотины и их конструкции.
6. Гидроэлектростанции и их краткая характеристика.
7. Порты и их характеристика .
8. Порты и их назначение.
9. Подъемные механизмы
10. Транспортные механизмы