

ПАМЯТКА

КОРРУПЦИОГЕННЫЕ СТЕРЕОТИПЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

«Коррупциогенный стереотип» есть устойчивое бытовое представление о коррупции и мерах противодействия ей, в значительной степени способствующее совершению коррупционных правонарушений представителями социальной группы (в частности, ученических и педагогических сообществ).

СТЕРЕОТИП 1

«КОРРУПЦИЯ – ЭТО ВЗЯТКА»

Определение коррупции дано в статье 1 Федерального закона от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Перечень коррупционных преступлений, закрепленных в Уголовном кодексе РФ и чаще других, совершаемых в вузе:

- Статья 290. Получение взятки
- Статья 291. Дача взятки
- Статья 291.1. Посредничество во взяточничестве
- Статья 291.2. Мелкое взяточничество
- Статья 285. Злоупотребление должностными полномочиями
- Статья 285.1. Нецелевое расходование бюджетных средств
- Статья 292. Служебный подлог
- Статья 159. Мошенничество (ч.ч. 3-7)
- Статья 160. Присвоение или растрата

СТЕРЕОТИП 2

«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – НЕ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО, НЕ СУБЪЕКТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВЗЯТКУ»

Пункт 4 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий», конкретизируя понятие *«должностное лицо»*, разъясняет: «к организационно-распорядительным функциям относятся **полномочия лиц по принятию решений, имеющих юридическое значение и влекущих определенные юридические последствия** (н-р, по... приему экзаменов и выставлению оценок членом ГЭК (ГАК))».

ОКЗ от 12.12.14 №2020-ст в качестве наименований **должностей**, профессий ППП указывает, в т.ч. на такие: ассистент, преподаватель, ст. преподаватель, методист, доцент, профессор; а в качестве обязанностей (несущих коррупциогенные риски) – обязанность по проведению, проверке и оценке контрольных работ и экзаменов; руководство научными исследованиями.

СТЕРЕОТИП 3

«ПУСТЬ СНАЧАЛА ДОКАЖУТ...»

Поможет его преодолеть Извлечение из приговора Октябрьского районного суда города Ставрополя от 15 августа 2016 года Дело № 1-45/16.

«Вещественные доказательства по уголовному делу:

- распечатка телефонных переговоров;
- денежные купюры, изъятые в ходе осмотра места происшествия;
- два CD диска, а именно CD диск с представленными Т.А.А. аудиозаписями и CD диск с аудио-, видеозаписями результатов оперативно-розыскных мероприятий «Оперативный эксперимент»

СТЕРЕОТИП 4

«НЕБОЛЬШОЙ ПОДАРОК – НЕ ВЗЯТКА»

(к проблеме разграничения взятки и подарка)

Статья 575 Гражданского кодекса РФ.

«Запрещение дарения»

- 1. Не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей...
- 2) работникам образовательных организаций...

КОММЕНТАРИЙ

Понятие «обычный подарок» определяется, прежде всего, его стоимостью. Соответственно под это понятие не подходят предметы роскоши, коллекционные изделия, иные дорогостоящие подношения.

Кроме того, при разграничении подарка и взятки следует учитывать, что подарок не предполагает встречного обязательства. Передавая подарок, даритель ничего не просит взамен.

Взятка никогда не станет подарком. Взятка отличается от подарка целью – она дается за конкретное действие либо бездействие или за общее благоприятствование в пользу дающего.

Вместе с тем, взятка всегда остается взяткой вне зависимости от ее размера.

К преступлениям коррупционной направленности относятся противоправные деяния, имеющие все перечисленные ниже признаки:

- наличие надлежащих субъектов уголовно наказуемого деяния, к которым относятся должностные лица, указанные в примечаниях к ст. 285 УК РФ, лица., а также указанные в примечаниях к ст. 201 УК РФ;
- связь деяния со служебным положением субъекта, отступлением от его прямых прав и обязанностей;
- обязательное наличие у субъекта корыстного мотива (деяние связано с получением им имущественных прав и выгод для себя или для третьих лиц);
- совершение преступления только с прямым умыслом.

МЕЛКАЯ ВЗЯТКА – ДО 10 ТЫС. РУБ.

ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ – БОЛЕЕ 25 ТЫС.РУБ.

КРУПНАЯ – БОЛЕЕ 150 ТЫС. РУБ.

ОСОБО КРУПНАЯ – БОЛЕЕ 1 МЛН РУБ.