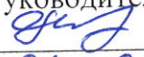



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО  
  
« 01 » 03 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УМР  
 М.Л.Прохорова  
« 01 » 03 2018 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Специальность: 26.02.03.Судовождение**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Разработчик: Болсуновский А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности технического профиля: **26.02.03 « Судовождение»**

Программа учебной дисциплины может быть использована для формирования умения для безопасного поведения человека в быту и на производстве, поведения в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Уметь:**

У.1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы/

У.8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

Должен знать:

3.1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3- основы военной службы и обороны государства;

3.4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3.9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Полученные знания и умения направлены на формирование профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
 самостоятельной работы - 20 часов.

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	36
теоретическое обучение, в том числе контрольных работ - 2	12
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Подготовить сообщение на тему «Первая помощь при поражении электрическим током. Подготовить сообщение на тему «Первая помощь при термическом ожоге». Подготовить сообщение на тему «Современные средства поражения». Подготовить сообщение на тему «Роля войск конкретного вида ВС РФ». Подготовить сообщение на тему «Предназначение и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации». Используя дополнительные материалы и Интернет подготовить сообщение по истории организации воинского учёта в России. Подготовить сообщение на тему «Значение строевой подготовки для развития у военнослужащих дисциплинированности и внимательности». Подготовить сообщение об основных социальных гарантиях военнослужащих. Подготовить сообщение о гениальном российском конструкторе стрелкового оружия М.Т. Калашникове.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	Содержание учебного материала	3	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания и работы сердца. Виды кровотечений и способы временной остановки. Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Первая доврачебная помощь при термических и химических ожогах.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие на тему: «Наложение повязок при повреждении различных частей тела»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Отработка способов иммобилизации и переноски пострадавшего»</p> <p>Практическое занятие на тему: «Отработка способов временной остановки артериального и венозного кровотечения»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Первая помощь при поражении электрическим током»</p>	1 1 1 2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного	<p>1.1 ЧС природного, техногенного и социального характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для г. Томска и Томской области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	1	



характера	Правила поведения при получении сигнала о ЧС (эвакуации и др.)		**
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала 1.1 Российская система по чрезвычайным ситуациям, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. <i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Первая помощь при термическом ожоге»</i>	1	2
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала 1.1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 1.2 Химическое и бактериологическое оружие, их поражающие факторы, признаки и способы применения, защита от ОМП. 1.3 Защитные сооружения гражданской обороны. Оповещение и информирование населения о ЧС. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Правила поведения в защитных сооружениях. 1.4 <b>Контрольная работа</b> 1.5 <b>Практическое занятие по теме: «Использование средств индивидуальной защиты при угрозе применения современных средств поражения»</b>	5	2
Раздел 3 Основные противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить сообщение на тему «Современные средства поражения»</i>	1	
Тема 3 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1.1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. 1.2 Контртеррористическая операция и условия её проведения. 1.3 Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	3	2

<p><b>Раздел 4.</b> <b>Основы обороны и государства и воинской обязанности</b></p>			
<p><b>Тема 3</b> <b>Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1 Основные задачи современных Вооружённых Сил России Международная (мировторческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>1.2 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Воинская обязанность.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.</p> <p>1.2 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>1.3 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.</p> <p>1.4 Профессиональный психологический отбор и его предназначение.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	1 1 1 1	2
<p><b>Раздел 5</b></p>	<p><b>Практическое занятие на тему: «Тренировка в одевании ОЗК. Выполнение норматива № 3, № 4»</b></p> <p><b>Практическое занятие на тему: «Стрелковые приемы без оружия»</b></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Рода войск конкретного вида ВС РФ».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Предназначение и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации».</i></p> <p>Содержание учебного материала</p>	2 1 1 5	

2			
1.1	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	3	
1.2	Связь военной службы с полученной специальностью в ТГВТС. Ориентация на овладение военно-учётными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.		
1.3	Призыв граждан на военную службу. Увольнение с военной службы. Время прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		
	Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Порядок отдачи приказов и приказаний.		
	Как стать офицером Российской Армии. Основные виды военных образовательных заведений. Правила приёма в ВВУЗы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Используя дополнительные материалы и Интернет подготовить сообщение по истории организации воинского учёта в России.</i>	1	
	<b>Практическое занятие на тему: «Выход из строя, подход к начальнику»</b>	1	

2			
Тема 3,5 Законы воинской жизни и документы их определяющие	Содержание учебного материала		
1.1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.		
1.2	<i>Устав Внутренней службы ВС РФ. Общая характеристика УВС ВС РФ, Общие обязанности военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Документация дежурного по роте (батарея). Составы военнослужащих и воинские звания. Порядок присвоения воинских званий.</i>	2	
1.3	<i>Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Общая характеристика УГКС ВС РФ, Организация Караульной службы.</i>	2	
1.4	<i>Часовой и караульный. Обязанности часового. Строевой Устав ВС РФ. Строевая подготовка. Строй и его элементы. Строй</i>	1	

	отделения и взвода. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Воинское приветствие.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Значение строевой подготовки для развития у военнослужащих дисциплинированности и внимательности».</i>	<b>1</b>	
	<i>1.5 Дисциплинарный Устав ВС РФ Общая характеристика ДУ ВС РФ, Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Дисциплинарные права командиров и начальников. Порядок наложения взысканий и поощрений военнослужащим ВС РФ. Служебная карточка военнослужащего.</i>	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение об основных социальных гарантиях военнослужащих.</i>	<b>1</b>	
	<b>1.6 Контрольная работа</b>		
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 3.6 Огневая подготовка</b>	<b>1.1</b> Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата АК-74, ручного пулемёта РПК -74. Тактико-технические характеристики автомата и пулемёта. Понятие об устройстве и работе автомата и ручного пулемёта. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.	<b>2</b>	
	<b>1.2</b> Приёмы стрельбы из автомата. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Устройство и порядок метания ручных гранат. Меры безопасности при проведении стрельб из боевого и спортивного оружия		
	<b>Практическое занятие на тему: «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АК-74»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие на тему: «Составление таблицы воинских званий».</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение о гениальном российском конструкторе стрелкового оружия М.Т.Калашникове.</i>		
	Дифференцированный зачёт	<b>1</b>	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- Мультимедийная экран, ноутбук
- противогаз общевойсковой (25), общевойсковой защитный костюм (2), общевойсковой прибор химической разведки (2), компас-азимут; иоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- макет автомата Калашникова (2), макет ручного пулемета Калашникова (1), пневматический пистолет «Макарыч» (2), пистолет пневматический (2), винтовка пневматическая (2), автомат пневматический «Юнкер (1);
- библиотечный фонд.

## Основные источники

1. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Б.С.Мастрюков      Безопасност в чрезвычайных условиях, — М., 2015.      2015
3. В.И. Бондин, Ю.Г. Семенихин. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, М. 2013.

## Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

## Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

## Интернет-ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Boo^Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания  
<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности  
<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>  
Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

#### 5.2.1. Усвоенные знания и усвоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка знаний и умений, необходимых для формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

#### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

#### 5.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

##### 5.2.1. Усвоенные знания и усвоенные умения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется проверка знаний и умений, необходимых для формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Усвоенные умения	Формы и методы контроля и оценивания
У.1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа №1
У.2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа №1
У.3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа
У.4 - применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа
У.5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа № 2
У.6 - применять	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа № 1

профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	работа №2
У.7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	Практическая работа
У.8 - оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа, контрольная работа №2
<b>Знания</b>	
3.1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа №1
3.2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа №1
3.3 - основы военной службы и обороны государства	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа №1
3.4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа №1
3.5 - способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа № 2, практическая работа
3.6 - меры пожарной безопасности	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная



и правила безопасного поведения при пожарах	работа № 2, практическая работа
3.7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа № 2
3.8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа № 2, практическая работа
3.9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практическая работа
3.10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, подготовка сообщений, контрольная работа № 2, практическая работа