

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора АО «ТСК»

«*Дессе*» 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
М.Л. Прохорова

«*01*»

2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальная логия»

по специальности среднего профессионального образования:

Специальность: 26.02.03. Судовождение

Томск 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом региональных потребностей подготовки специалистов водного транспорта и потребности работодателя АО «ТСК». Является вариативной составляющей ОПОП по специальности **26.02.03. Судовождение**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Разработчик: Коновалов Эдуард Михайлович-преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая и специальная лоция на ВВП».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Специальная лоция**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 «Судовождение» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП 07. Профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
Свободно читать навигационные карты; Вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств; Определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; Ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях; Производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
Основные понятия и определение навигации; Назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; Электронные навигационные карты; Судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; Условные знаки навигационных карт; Методы и способы определения места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;

Общая лоция: Основные элементы реки; Круговорот воды в природе; Течения водного потока в реке; Наносные образования в русле рек, перекаты и их классификация; Шлюзованные участки рек и каналы; Гидрографические, гидрологические и ледовые условия рек, водохранилищ, озер, каналов, морских устьев рек; Улучшение судоходного состояния путей, рейды, затоны, зимовки; Средства навигационного оборудования внутренних водных путей; Навигационные пособия; Ориентирование при плавании на внутренних водных путях;

Специальная лоция: Гидрографическая и гидрологическая характеристика бассейна; Принципы изучения специальной лоции естественной реки, водохранилища, судоходного канала, характеристика затруднительных участков и описание судового хода.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ОК	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальна учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
Теоритическое обучение (лекции)	76
Лабораторно-практические занятия	86
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе: выполнение рефератов.	
Итоговая аттестация в форме диф.зачета.	

3. Тематический план и содержание УД «Специальная лодия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц			Уровень освоения
		Теоретические занятия	ЛПЗ	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Состав информации карт ВВП					
1.1. Навигационно-гидрографическое описание Обского бассейна	<i>Содержание:</i>				
	1.1.1	Гидрометеорологические сведения	1		2
	1.1.2	Габариты пути	1		2
	1.1.3	Условия судоходства и затруднительные для плавания места	1		2
	1.1.4	Навигационное оборудование	1		2
	1.1.5	Порты и пристани	1		2
	1.1.6	Обслуживание флота	1		2
	1.1.7	Навигационная информация	1		2
1.2. Условные обозначения, применяемые на карте	<i>Содержание:</i>				
	1.2.1	Топографическая информация	1	1	
	1.2.2	Знаки навигационного оборудования	1	1	
1.3. Правила движения и стоянки судов в Обском бассейне внутренних водных путей Российской Федерации	<i>Содержание:</i>				
	1.3.1	Полномочия Администрации Обского бассейна внутренних водных путей	1	1	2
	1.3.2	Особенности движения и стоянки в Обском бассейне	3	2	2

1	2		3	4	5	6	
2.1. Участки судоходных путей Обского бассейна	1.3.3	Типовые схемы формирования составов	1			2	
	1.3.4	Условия перехода с весенней навигационной обстановки	1			2	
	1.3.5	Ограничения по расхождению и обгону судов	1			2	
	Раздел 2. Описание судоходных путей Обского бассейна						
	Содержание:						
	2.1.1	Устье реки Бия - Усть-Чарышская пристань	1	2	2		2
	2.1.2	Усть-Чарышская пристань - Барнаул	1	2	2		2
	2.1.3	Барнаул - Камень-на-Оби	2	2	2		2
	2.1.4	Камень-на-Оби - Новосибирский шлюз	2	6	4		2
	2.1.5	Новосибирский шлюз - устье подходного канала	2	6	3		2
	2.1.6	Устье подходного канала - устье реки Томь	15	10	10		2
	2.1.7	Устье реки Томь - Сосино	14	20	20		2
	2.1.8	Река Кеть. 705 км - Катайга.	1	2	2		2
	2.1.9	Река Кеть. 705 км - устье реки Кеть.	1	2	2		2
	2.1.10	Река Кеть. Катайга - устье реки Кеть	1	2	2		2
	2.1.11	Река Кеть. Белый Яр - устье реки Кеть	1	2	2		2
2.1.12	Река Бия. Порт - устье.	1	2	2		2	
2.1.13	Река Катунь. Карьер - устье.	1	2	2		2	
2.1.14	Река Бердь. Бердск - устье.	1	2	2		2	
2.1.15	Река Васюган. Новый Васюган - Катальга	1	2	2		2	
2.1.16	Катальга - Средний Васюган	1	2	2		2	

1	2		3	4	5	6
2.1.17	Средний Васюган - устье		1	2	2	2
2.1.18	Катальга - устье		1	2	2	2
2.1.19	Новый Васюган - устье		1	2	2	2
2.1.20	Катальга - устье		1	2	2	2
2.1.21	Река Томь. Кемерово - Томск.		4	4	4	2
2.1.22	Река Томь. Томск - устье.		6	8	8	2
ВСЕГО			76	86	86	
			248			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, навигационные карты, учебные пособия, модели судоходной обстановки (плавучая и береговая).

Технические средства обучения: навигационный тренажер, модели, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Обеспечение безопасности плавания судов. МОРКНИГА 2018 г.
2. Правила плавания по ВВП РФ. МОРКНИГА 2018г.
3. Пути повышения безопасности судоходства. МОРКНИГА 2015г.

Дополнительные источники и Интернет-ресурсы

1. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. МОРКНИГА 2018г.
2. Устав службы на судах РФ. МОРКНИГА 2018г.
3. Правила движения и стоянки судов в Обском бассейне ВВП .РФ.
4. Общие правила плавания и стоянки судов в речных портах РФ.
5. Правила ведения судового журнала, 2018, Моркнига
6. Правила предотвращения загрязнения окружающей сред, 2018
Моркнига
7. Новые правила плавания по ВВП, 2018 Моркнига
8. Усов В.Д. Правила плавания по ВВП с карточками, 2016 ГП АО ИПК
Волга Астрахань
9. Правила движения и стоянки судов в Обском бассейне, 2018, Моркнига
10. Наставления по плаванию судов в ледовых и штормовы х условиях,
2018, Моркнига
11. Правила пропуска судов через шлюзы, 2018, Моркнига
12. Наставление по организации штурманской службы, 2018 Моркнига
13. Общие правила плавания и стоянки в речпортах, 2018 Моркнига
14. Рекомендации по особенностям плавания в зонах подводного перехода,
2018, Моркнига
15. Положение об особенностях режима рабочего времени, 2018, Моркнига
16. DVD-диск Речной флот РФ. Нормативные документы, 2010, Моркнига

- 17.Маков Ю.Л. Остойчивость...Что это такое, 2005, Судостроение
- 18.Карта р.Васюган от с.Катыльга 2005
- 19.Карта реки Обь 2011
- 20.IPRbooks – ЭОР:
- 21.Д.К.Земляновский Под общей редакцией В.Д.Усова. Лоция внутренних водных путей «Издательско-полиграфический комплекс «Волга»», 2011г.
- 22.Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта. М.: Издательство ТрансЛит, 2012г.
- 23.Правила плавания по внутренним водным путям. М.: Издательство ТрансЛит, 2012г
- 24.Правила технической эксплуатации судов . М.: Издательство ТрансЛит, 2012г
- 25.МОР «STORM» Москва 2015г. Электронные учебники.
- 26.Навигационные карты обского бассейна от г. Новосибирск до устья р.Томь. «Издательство «Арта»». Корректировка 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Свободно читать навигационные карты;	Практические занятия, демонстрация практических навыков
Вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;	Практические занятия, демонстрация практических навыков.
Определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;	Практические занятия, демонстрация практических навыков.
Ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;	Практические занятия, демонстрация практических навыков.
Производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;	Практические занятия, демонстрация практических навыков.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практические занятия, демонстрация практических навыков.
Знания:	
Основные понятия и определение навигации;	Тестирование.
Назначение, классификацию и компоновку навигационных карт	Тестирование.
Электронные навигационные карты	Тестирование.
Судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет	Тестирование.

Условные знаки навигационных карт;	Тестирование.
Методы и способы определения места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности	Тестирование.
Основные элементы реки	Тестирование.
Круговорот воды в природе	Тестирование
Течения водного потока в реке	Тестирование
Наносные образования в русле рек, перекаты и их классификация; Шлюзованные участки рек и каналы	Тестирование.
Гидрографические, гидрологические и ледовые условия рек, водохранилищ, озер, каналов, морских устьев рек	Тестирование.
Улучшение судоходного состояния путей, рейды, затоны, зимовки;	Тестирование.
Средства навигационного оборудования внутренних водных путей; Навигационные пособия	Тестирование.
Ориентирование при плавании на внутренних водных путях;	Тестирование.
Специальная лоция: Гидрографическая и гидрологическая характеристика Обь-Иртышского бассейна;	Тестирование.
Принципы изучения специальной лоции естественной реки, водохранилища, судоходного канала, характеристика затруднительных участков и описание судового хода.	Тестирование.

	Итоговый контроль: дифзачёт

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица 1. – оценка текущего контроля (тестирование).

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно