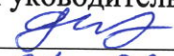


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

«01» 03 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
М.Л.Прохорова

«01» 03 2018 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **26.02.03 Судовождение.**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Разработчик: Эспе Жанна Михайловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Тематический план.....	7
Условия реализации программы учебной дисциплины	10
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в качестве основного блока при изучении информатики: изучает основные понятия, используемые в информатике, позволяет приобрести навыки использования компьютера и других средств организационной техники в дальнейшей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ЕН. 02 Математика входит в математический и общий естественно-научный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- Создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- Работать с программными средствами общего назначения;
- Использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей;
- Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации

Процесс изучения дисциплины направлен на комплексное формирование следующих **общекультурных и профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		теория	лаб	
1	2	3	4	5
Тема 1. Текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала	10		
	1	1	1	2
	2	1	1	2
	3	1	1	2
	4	1	1	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 1: 1. Создание текстового документа при помощи MS Word: форматирование, вставка рисунков, символов, таблицы.		3		
Тема 2. Электронные таблицы MS Excel	Содержание учебного материала	10		
	1	1	1	2
	2	1	1	2
	3	1	1	2
	4	1	1	2
Самостоятельная работа обучающихся по теме 2: 2. Создание документа при помощи MS Excel: ввод данных в ячейки, ввод формул, вставка диаграмм.		3		
Тема 3. Программа подготовки презентаций MS Power Point	Содержание учебного материала	5		
	1	1		2
2	Использование шаблонов при создании презентации. Порядок создания слайда: работа с	1	1	

	текстовыми полями, работа с графическими объектами. Добавление и удаление слайдов. Копирование слайдов			
3	Дизайн презентации. Создание фона. Эффекты для отдельных элементов (анимация). Эффекты перехода слайдов. Настройка презентации. Демонстрация презентации	1	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3:</i>				
3.	Создание и оформление презентации: ввод данных, дизайн, анимация, настройка демонстрации.	1		
Содержание учебного материала				
1	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов	1	5	
2	Графический редактор Paint. Функциональные возможности. Этапы создания простых рисунков. Выбор цвета фона и основного цвета для рисования. Изменение толщины линии. Инструменты для выполнения рисунка и внесения изменений	1	1	2
3	Графический редактор Gimp. Назначение, возможности. Создание и сохранение рисунков. Работа со слоями		2	2
4	Редактирование рисунков. Маска слоя, альфа-канал		1	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4:</i>				
4.	Создание и редактирование рисунка с помощью редактора Paint (использование панели инструментов редактора).	1		
5.	Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе Gimp (работа со слоями, использование маски слоя, альфа-канала, создание анимированных изображений).	1		
Содержание учебного материала				
1	Программы для создания чертежей: AutoCAD, Splan. Назначение, возможности, особенности работы	1	5	2
2	Программа AutoCAD. Создание и сохранение документа. Использование основных элементов. Выполнение обозначений на чертежах. Вывод на печать		2	2
3	Программа Splan. Создание и сохранение документа. Использование библиотеки элементов, добавление элементов в библиотеку. Печать документа		2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5:</i>				
6.	Создание чертежей с помощью программы AutoCAD..		2	
7.	Создание чертежей с помощью программы Splan.		2	
Содержание учебного материала				
1	Сканирование документов. Изучение возможностей программы FineReader	1	2	2
2	Сохранение информации на съемном носителе. Вывод информации на бумажный носитель		1	2

<p>техники при обработке информации</p> <p>Тема 7.</p> <p>Компьютерные сети. Электронная почта e-mail. Internet</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся по теме 6:</p> <p>8. Сканирование документа, перемещение документа между ПК при помощи съемного носителя, вывод электронного документа на бумажный носитель.</p>		1	
	<p>Содержание учебного материала</p>		5	
	1	Компьютерные сети. Основные правила работы в сети	1	2
	2	Электронная почта. Возможности. Порядок работы	1	2
	3	Назначение и возможности Интернета. Сравнение достоинств и недостатков интернет-обозревателей	1	2
4	Поиск информации в глобальной сети Интернет	1	1	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся о теме 7:</p> <p>9. Работа с электронной почтой: прием и отправка корреспонденции.</p> <p>10. Поиск информации в интернете (учебная литература, техническая документация, периодические издания профессиональной направленности)</p>		2	2	
Всего:		56		
Теория		18		
Практика		20		
Самостоятельная работа		18		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. *Цветкова М.С.* Информатика: учебник для СПО, М., Издательство Академия, 2017
3. *Гальченко Г.А.* Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка/ Гальченко Г.А., Дроздова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. *Исмаилова Н.П.* Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Исмаилова Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. <http://www.ict.edu.ru> Информационные образовательные технологии: блог-портал
2. <http://www.iot.ru> Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности
3. <http://icctest.edu.ru> Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров
4. <http://portal.ntf.ru> Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России»
5. <http://linux.armd.ru> Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ
6. <http://shkola.edu.ru> Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»
7. <http://mo.itdrom.com> Виртуальный компьютерный музей
8. <http://www.computer-museum.ru> **Задачи по информатике**
9. <http://www.problems.ru/inf> Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
10. <http://iit.metodist.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
11. <http://www.intuit.ru> ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>
12. Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт»)
13. <http://www.edusite.ru> Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала)
14. <http://edu.of.ru>
15. Лаборатория обучения информатике Института содержания и методов обучения РАО
16. <http://labinfo.ioso.ru> Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»
17. <http://www.metodist.lbz.ru> Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
18. <http://test.specialist.ru> Первые шаги: уроки программирования
19. <http://www.firststeps.ru> Программа Intel «Обучение для будущего»
20. <http://www.iteach.ru> Проект AlgoList: алгоритмы и, методы
21. <http://algolist.manual.ru> Проект Alglib.ru: библиотека алгоритмов
22. <http://alglib.sources.ru> Проект Computer Algorithm Tutor: Дискретная математика: алгоритмы
23. <http://rain.ifmo.ru/cat> Российская интернет-школа информатики и программирования
24. <http://ips.ifmo.ru> Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
25. <http://www.rusedu.info> Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
26. <http://www.klyaksa.net> Свободное программное обеспечение (СПО) в российских школах
27. <http://freeschool.altlinux.ru> Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network) <http://www.it-n.ru>
28. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-SD в образовании
29. <http://edu.ascon.ru>
30. СПИравочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-Информ»
31. <http://www.sprint-inform.ru> Школьный университет: профильное ИТ-

- обучение
32. <http://www.itdrom.com>
 33. Издания
 34. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»
 35. <http://inf.1september.ru> Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе»
 36. <http://www.infojournal.ru> Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе» <http://www.ipo.spb.ru/journal>
 37. Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения»
 38. <http://www.elw.ru> Открытые системы: издания по информационным технологиям
 39. <http://www.osp.ru> Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
 40. <http://www.npstoik.ru/vio>
 41. *Сайты педагогов* Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского
 42. <http://marklv.narod.ru/inf/> Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой
 43. <http://infoschool.narod.ru> Информатика: учебник Л.З. Шауцковой
 44. <http://book.kbsu.ru>
 45. Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова
 46. <http://distant.463.jssc.ru> Макинтош и образование: сайт М.Е. Крекина
 47. <http://macedu.org.ru> Материалы к урокам информатики О.А. Тузовой
 48. <http://school.ort.spb.ru/library.html> Материалы к урокам информатики Е.Р. Кочелаевой
 49. <http://ekochemaeva.narod.ru> Методическая копилка учителя информатики: сайт Э. Усольцевой
 50. <http://www.metod-kopilka.ru> Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова
 51. <http://kpolyakov.narod.ru> Сайт преподавателя информатики и информационных технологий В.А. Николаевой
 52. <http://www.junior.ru/nikolaeva> Сайт учителя информатики и математики С.В. Сырцовой
 53. <http://www.syrtsovasv.narod.ru> **Центр «Помощь образованию»:** материалы по информатике и ИТ. Сайт П.С. Батищева
 54. <http://psbatishev.narod.ru> Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова
 55. <http://comp-science.narod.ru>
 56. *Конференции и выставки* Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
 57. <http://ito.edu.ru> Всероссийская конференция «Информатизация образования. Школа XXI века»
 58. <http://conference.school.informika.ru> Всероссийские научно-методические конференции «Телематика»
 59. <http://tm.ifmo.ru> Всероссийские конференции «Интеграция информационных систем в образовании»
 60. <http://conf.pskovedu.ru> Конференции Ассоциации РЕЛАРН
 61. <http://www.relarn.ru/conf/> Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование»
 62. <http://www.mce.su> Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
 63. <http://www.bytic.ru/> Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
 - 64.

65. <http://www.elearnexpo.ru> Открытые всероссийские конференции «Преподавание информационных технологий в России»
66. <http://www.it-education.ru> Олимпиады и конкурсы Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию
67. <http://neerc.ifmo.ru/school/> Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике
68. <http://olymp.ifmo.ru> Всероссийская олимпиада школьников по информатике
69. <http://info.rusolymp.ru> Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой
70. <http://acm.timus.ru> Конкурс-олимпиада «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»
71. <http://www.konkurskit.ru> Олимпиада по кибернетике для школьников
72. <http://cyber-net.spb.ru> Олимпиадная информатика
73. <http://www.olympiads.ru> Олимпиады по информатике: сайт Мытищинской школы программистов
74. <http://www.informatics.ru> Олимпиады по программированию в Сибири
75. <http://olimpic.nsu.ru> Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике <http://contest.ur.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

- Преподаватели обеспечивают организацию и проведение текущего контроля в процессе выполнения практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования, устного опроса.

- Обучение по учебной дисциплине завершается диф зачетом

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации	<i>Устный опрос</i>
Знать структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей	<i>Оценка выполнения проверочной работы</i>
Знать основные этапы решения задач с помощью ЭВМ	<i>Оценка выполнения проверочной работы</i>
Знать методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации	<i>Оценка выполнения практических работ, проверочной работы</i>
Уметь работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами	<i>Оценка выполнения практических работ, проверочной работы</i>
Уметь создавать резервные копии, архивы данных и программ	<i>Оценка выполнения проверочной работы</i>
Уметь работать с программными средствами общего назначения	<i>Оценка выполнения проверочной работы</i>
Уметь использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	<i>Оценка выполнения проверочной работы</i>