

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

 Р.О.Кудряшова

« 15 » 01 2021 г.




ХОВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР

 М.Л.Прохорова

« 15 » 01 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.ген.директора АО«ТСК»

 Орлов А.А.

« 15 » 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Профиль обучения: технический

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей** и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные и профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Согласовано

Библиотекарь



И.В.Шевердяева
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от « 15 » 01 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.

ПК 1.2. Выполнять производственные операции.

ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.

ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов.

2. Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.

ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.

ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.

3. Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.

ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.

ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.

ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.

4. Обеспечение безопасности плавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

5. Управление структурным подразделением и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе.

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования.

ПК 5.4. Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна.

ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», квалификация – Моторист-матрос, Лебедчик и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.

ПК 6.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.

ПК 6.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования

ПК 6.4. Управлять лебедками земснарядов.

ПК 6.5. Обеспечивать техническое обслуживание лебедок

ПК 6.6. Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт

ПК 6.7. Выполнять судовые работы

1.2 Место проведения учебной практики в структуре в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной практики (далее программа УП) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

1.3 Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: всего - 792 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота.	выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы; эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов; осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования; выбирать светосигнальные приборы; выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование;
Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели, судовые устройства и механизмы; обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах; устранять неполадки в работе систем и устройств; читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов; осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов; безопасно проводить судовые работы; выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов; использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля; центрировать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения
Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях.	выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов; производить разбивочные работы на местности; выполнять водомерные наблюдения; уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации; составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези; определять расход воды в реке различными способами; строить графики колебаний уровней воды в реке; трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези; составлять наряд-задание на землечерпательные работы;
Обеспечение безопасности плавания.	действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-

	<p>предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>устранять последствия различных аварий;</p> <p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p>
<p>Управление структурным подразделением.</p>	<p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p>
<p>Организация и проведение работ на вахте в машинном отделении</p> <p>Выполнение работ по облуживанию палубных лебедок на земснаряде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения организации службы на судах; - правила внутреннего распорядка на земснаряде; - правила техники безопасности при выполнении работ на земснаряде.- судовые главные механизмы; - основы эксплуатации и обслуживания дизелей; - основы устройства судовых вспомогательных систем и устройств;- основы эксплуатации и обслуживания судовых вспомогательных механизмов - обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки.- устройство и принцип действия оперативных и иных лебедок земснаряда - правила технической эксплуатации лебедок земснаряда; - лоцию внутренних водных путей; - основы судовождения; - правила плавания на внутренних водных путях; - основы управления судном;- организация и проведение судовых работ и швартовых работ;

2.2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики является

Результатом освоения рабочей программы учебной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Овладение **общими компетенциями (ОК):**

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

И профессиональными компетенциями (ПК):

ПМ.01. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота.	
ПК 1.1.	Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.
ПК 1.2.	Выполнять производственные операции.
ПК 1.3.	Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.
ПК 1.4.	Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов.
ПМ.02. Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	
ПК 2.1.	Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.
ПК 2.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по

	эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.
ПК 2.3.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.
ПМ.03. Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях.	
ПК 3.1.	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.
ПК 3.2.	Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.
ПК 3.3.	Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.
ПК 3.4.	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.
ПМ.04. Обеспечение безопасности плавания.	
ПК 4.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 4.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 4.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 4.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 4.5.	Оказывать доврачебную помощь пострадавшим.
ПК 4.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 4.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПМ.05. Управление структурным подразделением.	
ПК 5.1.	Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 5.2.	Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе.
ПК 5.3.	Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования.
ПК 5.4.	Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна.
ПК 5.5.	Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна.
ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Моторист-матрос, Лебедчик	
ПК 6.1.	Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности.
ПК 6.2.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
ПК 6.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
ПК 6.4.	Управлять лебедками земснарядов.
ПК 6.5.	Обеспечивать техническое обслуживание лебедок
ПК 6.6.	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт
ПК 6.7.	Выполнять судовые работы

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
ПК 1.1 - 1.4	ПМ.01. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота.	144
ПК 2.1 - 2.3	ПМ.02. Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.	144
ПК 3.1 - 3.4	ПМ.03. Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях.	180
ПК 4.1 - 4.7	ПМ.04. Обеспечение безопасности плавания.	108
ПК 5.1 – 5.5	ПМ.05. Управление структурным подразделением.	36
ПК 6.1 - 6.7	МДК. 06.01 Организация и проведение работ на вахте в машинном отделении. Моторист-матрос	144
	МДК 06.02. Выполнение работ по облуживанию палубных лебедок на земснаряде. Лебедчик	36

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота			
МДК 01.01 Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних		144	
	Содержание		
	1. Построение графиков колебания уровней воды.		
	2. Совмещенные планы	24	2

	3.	Анализ русловых переформирований.	24	2
	4.	Трассирование прорези.	24	2
	5.	Укрупненный план землечерпательной прорези.	24	2
	6.	Подсчет объемов дноуглубительных работ.	24	2
ПМ.02 «Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов»				
МДК 02.01. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования			144	
	Содержание			
	1.	Эксплуатация систем сжатого воздуха	36	2
	2.	Обслуживание судовых компрессорных установок	36	2
	3.	Эксплуатация электростартерных устройств	36	2
	4.	Обслуживание электростартерных устройств	36	2
ПМ.03. Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях.				
МДК 03.01 Гидрология, водные изыскания и путевые работы			180	
Геодезическая и гидрологическая практика	Содержание			
	1	Выполнение теодолитной съёмки. Построение плана полигона местности по координатам и по румбам.	18	2
	2	Выполнение технического нивелирования теодолитного хода.	18	2
	3	Выполнение тахеометрической съёмки. Составление плана местности в горизонталях.	18	2
	4	Выполнение мензульной съёмки.	18	2
	5	Выполнение буссольно-глазомерной съёмки.	18	2
	6	Выполнение на участке изысканий планового и высотного обоснования съёмочных работ.	18	2
	7	Выполнение русловых сопоставлений планов участка в изобатах.	18	2
	8	Проведение анализа гидрологического режима рек.	10	2
	9	Проведение измерения скоростей течения гидрометрической вертушкой и поплавками.	10	2
	10	Проведение вычислений расходов воды в живом сечении русла аналитическим способом при измерении скорости течения гидрометрической вертушкой и поплавками.	10	2
	11	Составление плана русловых съёмок.	16	2
12	Проведение проверки основных гидрометрических приборов в соответствии с нормативными документами (ГОСТами)	8	3	

ПМ.04 «Обеспечение безопасности плавания»				
МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		108		
Тема 1. Комплекс предупредительных мер по обеспечению живучести судна	Содержание		36	
	1	Меры, обеспечивающие безопасную эксплуатацию судна, в том числе судовых устройств и оборудования в соответствии с инструкциями заводов изготовителей, др. нормативно-правовыми документами и с соблюдением Правил ТБ на судах ВВТ. Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации. Меры предотвращения несанкционированного доступа на судно	9	2
	2	Маркировка шпангоутов, водогазонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции, трубопроводов. Меры предотвращения загрязнения окружающей среды	9	2
	3	Обеспечение готовности к действию стационарных средств борьбы за живучесть судна. Хранение аварийного, противопожарного снабжения и спасательных средств	9	2
	4	Расписание по тревогам (месторасположение, обязанности членов экипажа по судовым тревогам)	9	2
	Содержание		36	
	1	Использование средств индивидуальной защиты (отработка быстрого надевания, в том числе снаряжения пожарного)	9	2
	2	Использование аварийного снабжения, постановка жестких пластырей различными способами, подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий, заводка мягких пластырей	9	2
	3	Виды и выбор огнегасительных средств при тушении различных классов судовых пожаров. Использование первичных и стационарных средств пожаротушения	9	2
	4	Оказание доврачебной помощи пострадавшим	9	2
	Содержание		18	
	1	Индивидуальные спасательные средства (месторасположение, эксплуатационные характеристики, правила использования)	4	2
	2	Нормы снабжения коллективных спасательных средств продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.	4	2
	3	Подготовка к спуску коллективных спасательных средств. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.	4	2
	4	Технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска коллективных спасательных средств и посадки людей в коллективные спасательные средства.	6	2

	Правила поведения в коллективных спасательных средствах		
	Содержание	18	
1	Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с пожаром	4	2
2	Отработка действий по общесудовой тревоге по борьбе с водой	4	2
3	Отработка действий по тревоге «Человек за бортом»	3	2
4	Отработка действий по шлюпочной тревоге	3	2
5	Оказание первой медицинской помощи	4	2
ПМ.05 «Управление структурным подразделением»			
МДК 05.01 Планирование и организация работы структурного подразделения		36	
	Содержание учебного материала		2
1.	Организация вахтенной службы	6	
2.	Должностные обязанности членов экипажа.	6	
3.	Устав службы на судах.	6	
4.	Техническое обслуживание судов технического флота;	4	
5.	Требования санитарии и гигиены;	6	
6.	Правила техники безопасности при несении вахты.	6	
7.	Описать в отчете: Наличие инструктажей, технической и отчетной документации	2	
	Содержание учебного материала	6	2
1.	Особенности судового осветительного оборудования. Лампы накаливания и люминесцентное освещение. Прожектор, сигнально-отличительные огни судов. Особенности монтажа, ремонта и эксплуатации судовых осветительных устройств		
	Практические работы		
1.	Разборка, сборка светильников и замена ламп накаливания		
2.	Разборка, сборка светильников и замена люминесцентных ламп		
ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»			
МДК 06.01. Организация и проведение работ на вахте в машинном отделении. Моторист-матрос		144	
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	12	
1.	Судовой экипаж: состав, задачи, обязанности. Нормативно-правовые документы.		1
2.	Основы устройства судна.		1
3.	Социально-психологический климат экипажа. Знакомство с организацией службы на судах морского и речного флота		1

Тема 2 Судовые работы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		24	
	1	Выполнение работ по обработке деревянных изделий		1
	2	Выполнение работ по окраске металлического корпуса судна		1
	3	Вязать морские узлы		1
	4	Выполнение работ по швартовке судов		1
	5	Выполнение слесарных работ		1
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		6	
	1	Общее течение речного потока. Распределение скоростей течения в потоках. Измерение скоростей течения		1
	2	Ветер. Элементы ветра. Виды местных ветров		1
	3	Характеристика навигационного оборудования. Назначение и виды. Система расстановки навигационных знаков		1
	4	Информационные знаки и огни на них		1
	5	Навигационное оборудование озер и морских устьев рек. Виды навигационных знаков		1
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		6	
	1	Способы определения направления движения.		1
	2	Виды, устройство и принцип действия радиолокаторов		1
	3	Измерение скорости движения судна. Способы измерения глубин		1
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		12	
	1	Управляемость и маневровые качества судна. Циркуляция.		1
	2	Общие условия движения судна. Обороты.		1
	3	Привалы и отвалы судов. Постановка на якорь и съёмка с якоря.		1
	4	Буксировка и толкание составов.		1
	5	Использование судового радиолокатора		1
	6	Управление судном на озерах и водохранилищах, на затруднительных участках		1
7	Правила плавания на ВВП.	1		
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		12	
	1.	Назначение и принцип действия дизеля. Изучение конструкции, систем и устройств дизеля.		1
	2.	Устройство и маркировка дизелей.		1
	3.	Горюче-смазочные материалы.	1	

Тема 7 Основы эксплуатации и обслуживания дизелей	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		18	
	1.	Принципы и методика управления дизелем. Подготовка к работе дизеля и выход на заданные режимы.		1
	2.	Методика контроля за работой дизеля. Контроль за параметрами работы дизеля при эксплуатации. Основные принципы несения безопасной вахты в машинном отделении.		1
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		18	
	1.	Вспомогательные механизмы машинного отделения. Изучение конструкций судовых вспомогательных механизмов. Обслуживание вспомогательных механизмов машинного отделения.		1
	2.	Общесудовые устройства. Изучение конструкции общесудовых устройств. Обслуживание палубных систем и устройств		1
	3.	Общесудовые системы. Изучение конструкции общесудовых систем.		1
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		18	1
	1.	Обязанности вахтенного моториста в машинном отделении.		
	2.	Обязанности вахтенного моториста при обслуживании палубных общесудовых систем и устройств.		1
	3.	Нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судового оборудования и систем.		1
	4.	Эксплуатация вспомогательных механизмов судна и их систем управления.		1
	5.	Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования		1
	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ			
	1	Назначение и общее устройство и ПТЭ якорно-швартовых механизмов.		1
	2	Назначение, устройство, ПТЭ и принцип работы шлюпочного устройства. Виды шлюпбалок.		1
	3	Буксирные и сцепные устройства. ПТЭ.		1
	4	Назначение и общее устройство и ПТЭ рулевого устройства.		1
ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»				
МДК 06.02 Выполнение работ по обслуживанию палубных лебедок на земснаряде. Лебедчик			36	
	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Экипаж земснаряда: состав, задачи, обязанности. Нормативно-правовые документы.		

специальность	2.	Социально-психологический климат экипажа. Знакомство с организацией службы на судах морского и речного флота		
	3.	Основы устройства земснаряда. Оператор специальных устройств земснаряда		
	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Рабочие устройства землесосов		
	2.	Рабочие устройства многочерпаковых снарядов		
	3.	Управление лебедками земснарядов различного назначения.		
	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Виды лебедок		
	2.	Устройство и эксплуатация лебедок земснаряда		
	3.	Управление лебедками земснарядов различного назначения.		
	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Способы определение направления движения.		
	2.	Проводить судовые работы и швартовные операции в соответствии с инструкциями и правилами безопасной работы		
	3.	Измерение скорости движения судна. Способы измерения глубин		
	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Проводить судовые работы и швартовные операции в соответствии с инструкциями и правилами безопасной работы.		
	2.	Общие условия движения судна. Обороты.		
	3.	Привалы и отвалы судов. Постановка на якорь и съёмка с якоря.		
	4.	Правила плавания на ВВП.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Всего:			792	

3.3 Характеристика уровня освоения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- **1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
- **2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
- **3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия слесарных мастерских, лабораторий по электрооборудованию. Оснащение:

1. Оборудование:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, унифицированные модульные стенды для проведения лабораторных и практических работ. Все стенды оборудованы модулями с набором действующего электрооборудования, измерительных приборов, пускорегулирующей аппаратуры и методическими указаниями по проведению лабораторных и практических работ.

2. Инструменты и приспособления:

- линейки;
- стальные метры;
- угломеры;
- угольники;
- штангенциркули;
- кронциркули;
- молотки;
- кувалды;
- сборочные кондукторы;
- сварочные щитки;
- щетки по металлу;
- очки защитные;

3. Средства обучения: персональное рабочее место студента.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения преподавателями профессионального цикла концентрированно

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии (специальности) на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии (специальности), проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

4.4 Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение обучения

Основная литература

1. Земляновский Д.К. «Лоция внутренних судоходных путей». - М.: «МОРКНИГА», 2018г.
2. Кодекс внутреннего водного транспорта - М.: «МОРКНИГА», 2019г.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в редакции от 03.06.2006г. с изменениями и дополнениями).
4. Наставление по борьбе за живучесть судна. - М.: «МОРКНИГА»,2019г.
5. Наставление по штурманской службе (НШСВ-86).
6. Наставление по плаванию судов в ледовых и штормовых условиях (НПЛШУ-87).
7. Наставление по предотвращению загрязнения внутренних водных путей при эксплуатации судов (РД152-011-00).
8. Особенности движения и стоянки судов по внутренним водным путям Обского бассейна - М.: «МОРКНИГА»,2019г.
9. Положение о диспетчерском регулировании движения судов по внутренним водным путям РФ (Приказ Минтранса РФ от 24.04.2002г. №55).
10. Положение о минимальном составе экипажей самоходных транспортных судов - М.: «МОРКНИГА»,2019г.
11. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов ВВТ (Приказ Минтранса РФ от 16.05.2003г. №133).
12. Положение по расследованию, классификации и учёту транспортных происшествий на ВВП РФ (Приказ Минтранса РФ от 29.12.2003г. №221).
15. Правила плавания по внутренним водным путям - М.: «МОРКНИГА»,2019г.
16. Правила пожарной безопасности на судах ВВТ РФ - М.: «МОРКНИГА»,2019г.
17. Правила пропуска судов и составов через шлюзы ВВП РФ - М.: «МОРКНИГА»,2019г.
22. Устав службы на судах - М.: «МОРКНИГА»,2019г.

Дополнительная литература:

1. Аристов Ю.К. «Судовые вспомогательные механизмы и системы», М., «Транспорт», 1985.
2. Гогин, А.Ф., Кивалкин, Е.Ф.,Богданов А.А. «Судовые дизели», М., «Транспорт», 1988.
3. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков, 1978/95.
4. Правила безопасности труда на судах речного флота. Л., «Транспорт», 1988г.
5. 14. Правила безопасности труда при производстве дноуглубительных работ и обслуживании специальных механизмов и устройств на дноуглубительных снарядах. М., «Транспорт»,1984г.
6. Правила Российского Речного Регистра, М. Марин Инжиниринг-Сервис, 1995.
7. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91..
8. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97
9. Правила технической эксплуатации речного транспорта. М., «Транспорт», 1974г.
10. Руководство по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта (РД 212.0182-02). «РКон- сульт»,2002г.
11. СанПиН 2.5.2-703-98 «Суда внутреннего и смешанного (река-море) плавания».
12. Устав о дисциплине работников речного транспорта. М., «Транспорт»,1986.
- 13.Федоров В.Ф., Б.Д. Губанов «Организация и технология судоремонта», М., «Транспорт», 1987.
- 14.Честнов Е.И. «Судовождение на внутренних водных путях» М., «Транспорт». 1987г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Примерные индивидуальные задания на учебную практику:

Индивидуальные задания на учебную практику составляются на основании приведенных ниже вопросов:

- Основные требования к состоянию и эксплуатации судовых систем
- Правила обслуживания струйных насосов.
- Меры безопасности при обслуживании компрессоров воздушной системы.
- Меры безопасности при обслуживании и ремонте котельных установок
- Правила технической эксплуатации механизмов рулевого устройства.
- Правила технической эксплуатации брашпилей и шпилей.
- Правила технической эксплуатации грузовых, топчантных и шлюпочных лебедок.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем профессионального цикла) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

№п/п	Контролируемые разделы, этапы практики	Содержание деятельности	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		1 Технология дноуглубления 2 монтаж и регулировка светосигнальных приборов навигационного оборудования 3 выбор светосигнальных приборов 4 выбор светоотражающих покрытий и способов нанесения на навигационное оборудование 5 выбор типа дноуглубительного снаряда		
		обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов обслуживания и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов Ведение ремонтных работ систем и устройств		

3	Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях	Гидрология, водные изыскания и путевые работы	ПК 3.1 - ПК 3.4	и защита отчета
4	Обеспечение безопасности плавания	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ПК 4.1 - ПК 4.7	
5	Управление структурным подразделением	Планирование и организация работы структурного подразделения	ПК 5.1 - ПК 5.5	
6	Организация и проведение работ на вахте в машин-	Квалификация Моторист-матрос	ПК 6.1 - ПК 6.3	
7	Выполнение работ по обслуживанию палубных лебедок на земснаряде.	Квалификация Лебедчик	ПК 6.4 - ПК 6.7	

5.3 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

5.3.1 Подготовка отчета по практике

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики; – отчет собран в полном объеме; – структурированность; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается; – отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

5.3.2 Выполнение индивидуального задания на практику

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

5.3.3 Защита отчета по практике

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией;

		– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3.4 Критерии оценивания устного опроса

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; материал излагается грамотным языком, с точным использованием терминологии; умеет объяснять сущность явлений, процессов; умеет делать обобщение, выводы, сравнение, приводить примеры, свободно владеет монологической речью
2	Хорошо	обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; в ответах на вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя;
3	Удовлетворительно	обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; допущены ошибки в содержании ответа, отмечается недостаточное знание профессиональной терминологии
4	Неудовлетворительно	обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; отвечает с многочисленными подсказками преподавателя;