

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
ОГБПОУ «ТТВТС»

Протокол от «28» 06 2024 № 42

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «ТТВТС»

А.Э. Пашаев

приказ от «28» 06 2024 № 223/1/01-23



СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управленческого Совета

А.А. Орлов Орлов А.А.

«27» 06 2024

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

на 2024-2028 г.г.

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3-5
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	6-7
1.2. Направления воспитания	7-8
1.3. Целевые ориентиры воспитания	8-9
1.4. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования	10-13
1.5. Вариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования в Томской области	13-14
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.	15-19
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.	19-33
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	34-35
3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35-38
3.4. Анализ воспитательного процесса	38-49
Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (Приложение 2)	50-60

Программа воспитания ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства».

Разработчик: Комарова Светлана Александровна, руководитель отдела по воспитательной работе.

Пояснительная записка

Программа воспитания обучающихся для ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства», является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разработана с учётом нормативно-правовых актов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 «Об утверждении методик расчета федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Национальный проект «Образование»;

- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

- Федеральный проект «Социальная активность»;

- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;

- Положение о структурном подразделении ОГБПОУ «ТТВТС» «Отдел по воспитательной работе»;

- Положение о Совете старшин;

- Положение об Управляющем совете ОГБПОУ «ТТВТС»;

- Положение о Наставничестве;

- Положение о кураторах групп;

- Положение о службе примирения;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- Положение о постановке на индивидуальный профилактический учет внутри

учебного учреждения;

- Положение о психолого - педагогической службе;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;

- Положение о музее;

- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства».

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание программы воспитания ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» включает инвариантный компонент, представленный в программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый техникумом. Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части программы воспитания, определяется по каждой конкретной профессии/специальности отдельно в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по каждой конкретной профессии/специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания.

Президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Высшего счастья для человека, чем воспитание ребенка, в мире не существует. Прежде всего это важно...».

По мнению Президента, детям необходимо прививать доброту и порядочность, и главную роль в этом процессе играют родители, которые с первых дней закладывают основу любого воспитания. «Самое главное, чтобы он (ребенок) был добрым, порядочным человеком, чтобы он был любим и чтобы его любили», - сказал глава государства, отвечая на вопрос о том, какие качества нужно развивать ребенку, чтобы он в будущем стал Президентом.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель программы воспитания: Создание в техникуме экосистемы для профессионального и личностного развития студентов и вовлечение не менее 50% студентов техникума в активные формы воспитательной работы.

Задачи воспитания:

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к

здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Отраслевой спецификой техникума является водный транспорт. В связи с этим, приоритетным направлением воспитательной работы является спортивно – патриотическое, благодаря которому у будущих речников формируется такие компетенции как: работе в команде, выносливость, ответственность за выполняемую работу, умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Ежегодно студенты техникума участвуют в Отраслевом конкурсе профессионального мастерства, совместно с ведущими капитанами предприятий партнеров.

Работа воспитательного отдела начинается с приёмной кампании и продолжается на протяжении всего обучения студента. В рамках погружения в профессию с первых курсов воспитательный отдел проводит встречи со специалистами в нашей отраслевой области, организует экскурсии на предприятия.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.4. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.

1. Гражданское воспитание
1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
1.2. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
1.3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
1.4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
1.5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
1.6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
2. Патриотическое воспитание
2.1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
2.2. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
2.3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
2.4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание
3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
3.2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
3.3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми

разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
3.4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
3.5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
4. Эстетическое воспитание
4.1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
4.2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
4.3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
4.4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5.1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
5.2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
5.3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
5.4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
5.5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
5.6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5.7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

6. Профессионально-трудовое воспитание

6.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

6.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

6.4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

6.5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

6.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

7.3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

7.4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

8. Ценности научного познания

8.1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

8.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

8.3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

8.4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности применительно к различным контекстам.
8.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
8.6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
1.5. Вариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования в Томской области
1. Гражданское воспитание
1.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном сообществе Томской области и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
1.2. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, уважающий суверенитет и достоинство народов различной национальности, проживающих на территории Томской области.
1.3. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности, направленной на улучшение качества жизни в Томской области.
2. Патриотическое воспитание
2.1. Осознающий и демонстрирующий приверженность к культуре и истории малой родины, любовь и уважение к своим землякам.
2.2. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов, населяющих Томскую область, их традициям, праздникам.
3. Духовно-нравственное воспитание
3.1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов, населяющих Томскую область, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
3.2. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, проживающих в Томской области, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
3.3. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, сохранение и преумножение семейных династий, проживающих в Томской области.
4. Эстетическое воспитание
4.1. Выражающий понимание ценности культурного наследия, созданного в Томской области, для российского и мирового искусства.
4.2. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, направленное на социально-культурное развитие Томской области.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
5.1. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.
5.2. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, направленной на социально-экономическое развитие Томской области.
6. Профессионально-трудовое воспитание
6.1. Понимающий трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие Томской области и российского общества.
6.2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в своём поселении, районе Томской области, направленной на реализацию основных направлений региональной кластерной политики в соответствии с развитием отраслей экономики в Томской области.
6.3. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности в соответствии с кластерной политикой Томской области (кластер транспорта), готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире с учетом ключевых приоритетов, цели и задач социально-экономического развития Томской области.
6.4. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, региона.
7. Экологическое воспитание
7.1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу Томской области.
7.2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды Томской области.
8. Ценности научного познания
8.1. Обладающий представлением о современных достижениях науки и техники, сделанных в Томской области, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для достижения целей социально-экономического развития Томской области и повышения её вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ».

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования

Миссия профессиональной образовательной организации	Стратегическая цель воспитания	Перспективы развития системы воспитания
	Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями, умениями и общекультурными компетенциями.	<p>Отраслевой спецификой техникума является водный транспорт. В связи с этим, приоритетным направлением воспитательной работы является спортивно – патриотическое, благодаря которому у будущих речников формируется такие компетенции как: работе в команде, выносливость, ответственность за выполняемую работу, умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ежегодно студенты техникума участвуют в Отраслевом конкурсе профессионального мастерства, совместно с ведущими капитанами предприятий партнеров.</p> <p>Работа воспитательного отдела начинается с приёмной кампании и продолжается на протяжении всего обучения студента. В рамках погружения в профессию с первых курсов воспитательный отдел проводит встречи со специалистами в отраслевой области, организует экскурсии на предприятия.</p>
Традиционные мероприятия,	Праздничная линейка «День знаний!», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов», Военно-спортивный	

<p>составляющие основу воспитательной системы техникуме</p>	<p>праздник «А ну-ка, парни!», Дни самоуправления, «Физкульт-привет, первокурсник!», Квест «Будем знакомы!».</p> <p>Самыми главными традиционными мероприятиями в техникуме являются: «Заккрытие навигации», «Открытие навигации». Ежегодно в техникуме совместно с партнерами: АО «Томская судоходная компания», Томский район водных путей отмечается два традиционных события: «Открытие навигации», «Заккрытие навигации».</p> <p>«Открытие навигации» - весенний городской праздник, посвященный открытию навигационного периода. Студенты техникума в парадной форме под звуки оркестра маршем проходят вдоль Набережной реки Томь. Лучший студент года и представитель АО «ТСК» участвуют в поднятии флага в честь открытия навигации. Затем на реке Томь проходит праздничный Парад судов, на которых находятся студенты 3-4 курсов, проходящих производственную практику.</p> <p>«Заккрытие навигации» отмечается в ноябре. К этому событию студенты готовятся 2 месяца. Студенты первого курса учат гимн техникума, знакомятся с атрибутикой, изучают историю техникума. Они тренируются ходить маршем, выполнять строевые команды. На празднике присутствуют: администрация АО «Томская судоходная компания», администрация Томского района водных путей, капитаны судов, члены профсоюзного комитета АО «ТСК». Кульминационным моментом праздника является вручение Генеральным директором АО «ТСК» Почетных грамот и премий лучшим студентам, прошедшим навигацию.</p>
<p>Специфика образовательной организации (символика)</p>	<p>Логотип ОГБПОУ «ТТВТС»</p>



Логотип студенческого совета ОГБПОУ «ТТВТС»



Студенты носят 2 вида формы: повседневную и парадную





Гимн «ТТВТС»

На водных просторах Сибирской земли
Путь к знаниям свой открываем
Мы учимся строить, водить корабли
Мы флот наш речной возрождаем.

Ни буря, ни шторм нам совсем не страшны
Под силу любая работа
На палубе знаний мы твердо стоим
Во славу Российского флота.

Все вместе мы дружное крикнем: Ура!
В поход якоря поднимаем
Мы учимся строить, водить корабли
Мы флот наш речной возрождаем.

Пусть твердо стоит у руля капитан
Пусть будет с ним честь и отвага
Вперед поведем мы тогда свой корабль
Во славу Российского флага.

Социальные

Социальное партнерство в профессиональном образовании —

<p>партнёры профессиональной образовательной организации с указанием их роли</p>	<p>особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, имеющими целью максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса. Основными субъектами социального партнерства являются - работодатели: АО «Томская судоходная компания», Томский район водных путей, ФБУ «Администрация Обского бассейна ВВП».</p>
<p>Местоположения и социокультурного окружения образовательной организации</p>	<p>634009, г. Томск, пр-т Ленина, 181. Приемная директора: 8(3822)40-72-63. Приемная комиссия: 8(3822)40-25-34, воспитательный отдел: 8(3822)40-73-39, общежитие: 8(3822)52-04-89. Горячая линия: 8(3822)40-72-63 ttvts@mail.ru.</p>
<p>Программы среднего профессионального образования по специальностям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Судовождение» (техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок); - «Эксплуатация судовых энергетических установок» (техник-судомеханик); - «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (судовой электромеханик); - «Судостроение» (техник); - «Эксплуатация внутренних водных путей».

2.2. «Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности».

Основными модулями являются:

1. «Образовательная деятельность»,
2. «Кураторство»,
3. «Наставничество»,
4. «Основные воспитательные мероприятия»,
5. «Организация предметно-пространственной среды»,

6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
7. «Самоуправление»,
8. «Профилактика и безопасность»,
9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Цель: реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности.

Направления реализации (задачи) воспитательного модуля:

1. использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
2. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
3. использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
4. инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
5. реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной

направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

6. организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Цель: реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Направления реализации воспитательного модуля:

1. организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

2. сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

3. организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

4. работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

5. планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

В техникуме работают кураторами 20 педагогов.

Кураторство сегодня – это не только выполнение социальной роли и наставника, но и социализация студентов, помощь в адаптации к студенческой жизни. Работа

куратора в техникуме сегодня направлена на решение приоритетной задачи СПО – создание оптимальных условий для самореализации личности студента.

Целью деятельности куратора является: обеспечение условий для успешной академической и социальной деятельности студентов, их личностного роста и профессионального развития.

Направления работы куратора являются:

- изучение и анализ данных о студентах, определение уровня их воспитанности, способностей и личных особенностей;
- постановка учебно – воспитательных задач по ее реализации;
- совместное обсуждение программы жизни студенческой группы, составление планов культурных мероприятий группы;
- выявление трудностей в адаптационный период, помощь в решении учебных, организационных, социально – бытовых и других вопросах;
- формирование актива группы и помощь в работе актива;
- сплочение коллектива и создание в нем атмосферы доброжелательности, взаимной поддержки, помощи и сотрудничества;
- формирование у студентов необходимых профессиональных и общих компетенция, а также участие в их личностном развитии;
- установление контактов с родителями и привлечение их к воспитательной деятельности в группе, помощь родителям в воспитании подростков через психолого– педагогическую службу техникума;
- взаимодействие кураторов с воспитателя общежития по вопросам проживания студентов.

В техникуме периодически проводится независимое анкетирование студентов для выявления эффективности работы куратора. В процессе анкетирования ставится задача: выяснить уровень и качество взаимодействия куратора со студентами, отношение студентов к работе куратора.

Модуль «Наставничество»

Цель: реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний.

Направления реализации воспитательного модуля:

1. разработка программы наставничества;
2. содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
3. оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
4. определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
5. привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Форма «Студент - студент»

Данная форма реализуется посредством работы органа студенческого самоуправления «Совета старшин» и «Студенческого Совета». Основная задача студенческих наставников - социализация и контроль студентов, состоящих на учете в органах профилактики. Основные механизмы работы: вовлечение в совместную деятельность в студенческих сообществах с распределением обязанностей, организация совместного внеурочного пространства.

Ожидаемый результат: отсутствие совершения студентами асоциальных поступков, досрочное снятие с профилактического учета.

Форма «Педагог – студент»

Для реализации Региональных флагманских программ, на каждое направление назначены ответственные педагоги, которые совместно со студентами участвует в реализации проектов по направлениям.

Форма «Работодатель-студент»

Требования ФГОС по специальностям предполагают формирование у студентов не только знаний и умений, но и становление личности обучающегося, как профессионала и гражданина. Это направление в техникуме решается совместно с

АО «Томская судоходная компания» через сетевое взаимодействие, путем создания Кафедры практического обучения, которая является подразделением техникума и располагается на территории предприятия. Деятельность Кафедры обеспечивается ее руководителем, работником предприятия и техникума и связана с привлечением опытных специалистов, профессионалов – Капитанов судов – наставников, готовых делиться своими знаниями со студентами в обстановке полного доверия.

ТТВТС занимается организацией практических занятий студентов на базе АО «ТСК», проводит мониторинг качества образования и уровня сформированности профессиональных компетенций с привлечением высококвалифицированных специалистов ТСК. Важной задачей Кафедры является организация системы наставничества и содержательного взаимодействия ведущих специалистов ТСК с Учебно-методическим Советом по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ. Привлечение в качестве преподавателей специальных дисциплин сотрудников Судоходной компании, занимающих должности командного и руководящего состава, способствует интеграции теоретических знаний и практической подготовки студентов в контексте конкретных условий осуществления профессиональной деятельности, а также способствует ценностно-профессиональному самоопределению и профессионализации студентов.

Ежегодно студенты 1 курса проходят учебную практику под руководством преподавателя - наставника в учебных лабораториях и мастерских техникума и на базе подготовки специалистов (совместная площадка техникума и АО «ТСК»). Студенты имеют возможность обучения на учебном судне, в лаборатории ДВС, механических и электромеханических мастерских. Эта практика позволяет им подготовиться и пройти процедуру независимой аттестации, проводимую, ФБУ «Администрация Обского бассейна ВВП» и получить Дипломы о квалификации по профессии «Моторист» и «Рулевой». После этого студенты старших курсов трудоустраиваются через Кафедру практической подготовки на суда АО «ТСК» и получают возможность адаптироваться на рабочем месте под руководством капитана-наставника и параллельно пройти производственную практику. Многие студенты, начиная со 2 курса, закрепляются в штате команды судов, где впоследствии и

продолжают свою трудовую деятельность. Капитаны - наставники включаются в учебный процесс, являясь кураторами дипломных проектов студентов и экспертами на итоговой аттестации. Это позволяет работодателю оценить не только теоретическую подготовку студентов, но и профессиональные компетенции будущих специалистов.

Функцию наставников выполняют преподаватели техникума и капитаны судов работодателя, а наставляемыми для них являются студенты техникума.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Цель: реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий.

Направления реализации воспитательного модуля:

1. проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

2. проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

3. разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

4. организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

5. проведение цикла адаптационных мероприятий для студентов первого курса с привлечением к соорганизации обучающихся старших курсов;

6. проведение мероприятий, приуроченных к памятным историческим датам развития техникума и системы профессионального образования (в том числе регионального и всероссийского уровня);

7. развитие и поддержка внутренней системы мотивации обучающихся с последующим поощрением;

8. укрепление самосознания принадлежности к образовательной организации, чувства гордости за личные и общественные достижения.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Цель: реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды, разработанной в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений.

Направления реализации по поддержанию, использованию предметно-пространственной среды в воспитании:

1. организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

2. размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

3. размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

4. организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической

воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

5. оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

6. размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

7. размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

8. размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

9. создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

10. оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

11. совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

12. разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель: реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Направления реализации воспитательного модуля:

1. организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
2. проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
3. привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности педагога. Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

1. Традиционные разговоры с родителями студентов по мобильной связи, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и неудачах.
2. Встречи с группами родителей тех студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.
3. Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости студентов, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов (при нормальной эпидемиологической ситуации).
4. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений студентов и родителей.

5. Организация лекций для родителей с целью повышения уровня знаний вопросов, связанных с воспитанием.

6. Организация встреч с медицинским работником по вопросам контроля здоровья студентов.

7. Встречи с работодателями.

8. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.

9. Привлечение родителей в жизнь группы.

Необходимо использовать разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями: (информационно-аналитические: анкетирование, опрос, наглядно-информационные).

Модуль «Самоуправление»

Цель: реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Направления реализации воспитательного модуля:

1. организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

2. представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

3. участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

4. привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческое самоуправление в техникуме реализуется через Совет старшин групп, Студенческий Совет техникума, Студенческий Совет общежития, студентов – наставников.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

Направления реализации воспитательного модуля:

1. организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
2. вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
3. сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
4. организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
5. организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
6. поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Цель: реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда.

Направления реализации воспитательного модуля:

1. участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

2. участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

3. проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

4. проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

5. реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель: реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Направления реализации воспитательного модуля:

1. участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

2. циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

3. экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

4. организация мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

5. использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

6. консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

7. проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» готовит специалистов для речной отрасли. Погружение в профессию начинается на первой неделе обучения. Для студентов первого курса традиционно проводится экскурсия по Томи в направлении АО «Томская судоходная компания» - основным работодателем наших студентов. гидом, как правило, выступает либо сотрудник компании, либо

преподаватель техникума много лет, отработавший на теплоходе. Во время экскурсии студенты знакомятся с теплоходом не как со средством передвижения, а как с местом их будущей работы. За время путешествия они получают информацию о реках Томской области, об истории создания ОА «Томская судоходная компания», о самой компании, о работе на судах, те впервые погружаются в профессию.

Вторым значимым событием является для первокурсников – это встреча со студентами, пришедшими из навигации, где они подробно рассказывают об условиях и содержании работы, проблемах и трудностях в работе. Во время данного события студенты 1 курса, педагоги задают все интересующие их вопросы студентам – практикантам и получают ответы.

Важным традиционным событием является круглые столы с капитанами судов, где подробно рассказывается о тех качествах и характеристиках, необходимых для работы на судах, что должны уметь студенты, кроме профессиональных умений и навыков.

Первую свою практику студенты проходят практику на учебном судне, в условиях приближенных к реальности. Производственная практика для студентов техникума – это настоящая работа на судах с официальным трудоустройством и заработной платой.

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Обеспечение Программы воспитания предполагает создание материально-технических и кадровых условий. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы воспитания и всех мероприятий.

Для организации воспитательной деятельности ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» используются объекты социальной инфраструктуры:

- библиотека с читальным залом – обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами; в читальном зале можно познакомиться с новинками периодических изданий, поработать на компьютерах с электронными ресурсами;

- актовый зал (в общежитии) – зал для проведения праздничных и деловых мероприятий, концертов и тематических встреч;

- конференц - зал – аудитория для проведения лекционных и практических занятий, а также тематических мероприятий и деловых встреч;

- учебные кабинеты и мастерские с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением;

- спортивный зал – для тренировочных занятий по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису;

- малый зал (тренажерный зал) – для проведения тренировочных занятий;

- студенческий совет – аудитория для организации и проведения мероприятий в рамках реализации флагманской программы «Студенческое самоуправление».

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Наименование должности	Количество единиц	Организация воспитательного процесса
директор	1	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществление воспитательного процесса в студенческих объединениях

Руководитель отдела по воспитательной работе	1	Организация и реализация воспитательного процесса в техникуме
Социальный педагог	2	Осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
Педагог – психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе «группы риска», а также находящихся в трудной жизненной ситуации
Педагог дополнительного образования	1	Воспитательная работа со студентами в кружках
Руководитель центра	1	Патриотическое воспитание студентов
Педагог-организатор ОБЖ	1	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание
Заведующий музеем	1	Организация музейной работы, патриотическое воспитание подрастающего поколения
Хранитель музейных ценностей	1	Организация музейной работы, патриотическое воспитание подрастающего поколения
Воспитатель общежития	2	Воспитательная работа в общежитии
Куратор группы	20	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, взаимодействие с родителями

3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

1. публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся на торжественной линейке);
2. соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
3. прозрачности правил поощрения (наличие нормативно-правовых актов в техникуме).
4. регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
5. сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
6. привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества,

самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

7. дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОГБПОУ «ТТВТС» осуществляется в соответствии с Положениями о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в ОГБПОУ «ТТВТС» (приказ от 31.08.2019 г. № 313/01-04) и о Доске почета «Лучшие студенты» в ОГБПОУ «ТТВТС» (приказ от 26.02.2024 г. № 41/01-04).

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов в ОГБПОУ «ТТВТС» поощрительные выплаты выплачиваются:

1. Студенту при наличии экономии стипендиального фонда, не превышающем десяти процентов стипендиального фонда, на основании распорядительного акта директора техникума в размере от 100 до 3000 рублей.

2. Размер поощрительной выплаты студенту определяется в каждом отдельном случае стипендиальной комиссией.

3. Основанием выплаты студенту поощрительной выплаты являются:

- особые успехи в учебе;

- участие в научно-исследовательской деятельности;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;

- активная общественная работа в техникуме;

- участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, викторинах,

выставках различного профиля и различного уровня;

- участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;

- участие в работах по благоустройству территории и здания учебного корпуса

и общежития техникума.

В соответствии с Положением о Доске почета «Лучшие студенты» в ОГБПОУ «ТГВТС» занесение на доску почета «Лучшие студенты» является одним из видов поощрений к обучающимся Техникума.

Занесение на Доску почета служит популяризацией заслуг поощряемых лиц, является демонстрацией образцового отношения обучающихся Техникума к учебе и внеурочной деятельности.

Основанием для размещения фотопортретов студентов Техникума на Доске почета:

- достижения в учебной деятельности;
- достижения на олимпиадах и конкурсах;
- участие во флагманских программах;
- достижения на чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- достижения в общественно-значимой деятельности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Направление	Уровень	Проект	Кол- во участников (человек)	Призовые места
Гражданско-патриотическое Флагманская программа «Патриотический центр»	региональный	Исторический марафон	9	
	городской	«Ушай-квиз»	5	
	городской	Интеллектуальная викторина «Моя страна. Моя Россия»	25	
	региональная	Военно-патриотическая конференция «Курская битва, Битва за Днепр, Битва за Кавказ: взгляд через 80 лет»	32	
	региональный	Конкурс «Родина любимая моя»	3	
	региональный	Научно-историческая игра «Неизвестная Россия»	5	
	городской	военно – спортивная игра «Взвод»	30	
	городской	Квиз «Александр Невский»	3	
	Городской	Форум «Дорога патриотов»	3	
	городской	Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»	5	
	региональный	соревнования по первой помощи и до психологической поддержки на Кубок «Научись спасать жизнь»	10	
	региональный	Квест «Томск военный»	10	

	Региональный	Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»	7	1 место
	всероссийский	«Хрустальный компас»	1	
	региональный	Исторический диктант	15	
	региональный	Военно-патриотический диктант	178	
	локальный	Парад, посвященный 9 мая	56	
	локальный	Торжественная линейка, посвященная «Закрытию навигации» совместно с работодателями	200	
	локальный	Акция «Нет - ненависти и вражде!»	30	
	региональный	Конкурс творчества «Пасхальная радость»	4	1 место
	городской	Конкурс художественного чтения, посвященный А.С. Пушкину «Его перо любовью дышит»	3	
	региональный	Региональная студенческая исследовательская, военно – патриотическая конференция «Судьбы, опаленные войной»	4	
	международный	Всероссийская патриотическая акция - Диктант Победы	35	
	локальный	Благоустройство могил солдат на Южном кладбище	13	
	локальный	Викторина «День Конституции»	35	
	всероссийский	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции»	33	
	региональный	Отличник военной подготовки	10	
	региональный	«Письмо солдату!»	34	
	региональный	Конференция «Шишков-профессия, творчество!»	40	
	Всероссийский	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	15 студентов+1 преподаватель	
	областная	Историко-патриотическая конференция «Гордость земли Томской»	5	1 место
	локальный	Музейные уроки: «Память сердца: блокадный Ленинград!»	35	
	Локальный	Традиционное, корпоративное событие совместно с работодателями «Закрытие навигации – 2023»	200	
	региональный	Конференция «В Отчизну веря, честно мы служим ей!»	10	
	региональный	Конкурс сочинений «И тыл был фронтом..»	2	
	Локальный	Комплексе мероприятий, посвященные Дню Победы	250	
	городской	Конкурс плакатов «Мы против	2	

		терроризма и экстремизма»		
	региональный	Конкурс фотографий «Широка страна моя Родная!»	5	3 место
	локальный	Историческая игра «Неизвестная Россия!»	5	
	региональный	Конференция по духовно-нравственному просвещению молодежи»	28	
	региональный	Форум по патриотическому воспитанию «дорога патриотов»	7	
	локальный	Мероприятие «День рождения дивизии», посвященное 82-й годовщине формирования 79-ой гвардейской стрелковой дивизии.	32	
	региональный	«Путь на Олимп»	98	1 место
Профессиональн о – ориентирующее и бизнес – ориентирующее Флагманская программа «Специалисты будущего»	всероссийский	Всероссийского кейс-чемпионата по экономике и предпринимательству	4	
	всероссийский	Чемпионат по профессиональному мастерству 2023»	2	1 место
	региональный	Школа предпринимательских навыков ЦОПП	3	
	региональный	Региональная научно – практическая конференция «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»	5	
	городской	Пилоты будущего	4	
	региональный	Технофест	50	
Экологическое направление «Экологическая грамотность»	Всероссийский	#БумБатл – 23 (акция по сбору макулатуры)	89	
	всероссийский	Всероссийский экологический диктант	23	
	региональный	«Птичий городок»	6	
	городской	«Марш парков-2024»	5	3 место
	региональный	Эколого-социальный конкурс «Молодежь-за здоровый лес!»	3	
Культурно – творческое Флагманская программа «Творчество»	локальный	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	52	
	региональный	Фестиваль «Светлый праздник Рождества»	5	
	региональный	Фестиваль «Студенты на волне дружбы»	32	
	региональный	Конкурс художественного чтения «Родные просторы»	2	
	региональный	Голос СПО	1	
	региональный	Гала-концерт «Студенческая весна»	11	
	региональный	Конкурс патриотической песни «Виктория»	1	3 место
	региональный	Гала-концерт фестиваля «Мир без границ»	33	
	Региональный	фестиваль «Студенческая весна»	16	Специаль

				ный приз за танец «Вальс»
	региональный	Конкурс фотографий «Широка страна моя Родная!»	5	3 место
	региональный	Аудиоподкаст «Моя семья, мое будущее!»	2	
	Региональный	Фестиваль «Движение первых»	40	
	региональный	2-ой молодежный образовательный форум «Patria Томск»	5	
	локальный	Чтения памяти святых Кирилла и Мефодия	10	
	областной	Конкурс творческих работ «Берегите лес от огня»	1	
	городской	«Ожившие книги»	15	2 место
	областной	Фестиваль детских социальных театров «Подм(р)остки России»	8	
	региональный	Школа актива	4	
	региональный	региональная школа студенческого актива	4	
	региональный	Региональный фестиваль «Студфест»	4	
	локальный	Участие в заседаниях Управленческого совета	2	
	региональный	Акция «Неделя с работодателем»	50	
	региональный	Торжественная церемония награждения выпускников – отличников СПО «Бал краснодипломников»	8	
	всероссийский	«Большая перемена»	5	
Добровольчество Флагманская программа «Волонтерская лига»	районный	Декада инвалидов (поздравление инвалидов – колясочников Ленинского района)	2	
	региональный	Слет волонтеров	7	
	региональный	Акция «Протяни руку помощи» (донорство)	40	
	городской	Проект «Снежная вахта»	26	1 место
	локальный	Волонтерская акция «Помощь дому Малютки»	26	
	городской	Волонтерская акция по расчистке дороги к месту проведения панихиды (день празднования Собора Новомучеников и исповедников Церкви русской, Каштачная гора)	20	
Спортивное направление Спорт	региональный	соревнования по гиревому спорту «Армейский рывок»	4	1 место
	региональный	«Флот-сила»	6	1 место

	районный	Мини футбол «Юность России»	12	
	Районный	Лыжные гонки «Юность России»	4	
	районный	Легкая атлетика «Юность России»	4	
	районный	Настольный теннис «Юность России»	3	
	всероссийский	«Лыжня России»	50	
	региональный	Космическая эстафета (формат тематический «Веселые старты»)	3 преподавателя+10 студентов	
	региональный	Зарница 2.0.	50	
	региональный	Маевка	10	3 место (медиа)
	районный	Соревнования по волейболу	8	
	районный	Соревнования по футболу	12	1 место
	районный	Волейбол «Юность России»	12	3 место
	районный	Соревнования по стрельбе «Юность России»	3	
	районный	многоборье	4	
	районный	Кросс «Юность России»	25	
	районный	Баскетбол «Юность России»	12	
	региональный	«Азимут 2023»	20	
	региональный	Турнир по cs2	5	3 место
	региональный	Кросс нации	15	
	областной	Марш бросок. Прорыв	15	1,2 место
	региональный	Спасатель	5	1 место
Направление «Спорт и ЗОЖ» и другие	региональный	соревнования по первой помощи и до психологической поддержки на Кубок «Научись спасать жизнь»	10	
	региональный	Лекторий, посвященный психологическому здоровью и профилактике буллинга	3	
	локальный	Информационная палатка «Протяни руку помощи»	7	
	локальный	Единый день профилактики	200	

Краткий анализ в цифрах

Флагманские Программы, направления	Количество студентов, принявших участие в направлении	%
Студенческое самоуправление	29	4,8
Патриотический центр	1427	100

Волонтерская лига	121	18,9
Творчество	316	49,3
Специалисты будущего	68	10,6

Анализ

Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>*Наличие опыта организации работы Совета старшин и студенческого совета (органа студенческого самоуправления техникума);</p> <p>* Наличие планов и программ по всем направлениям воспитательной работы;</p> <p>* Наличие активных студентов, имеющих опыт организации и проведения различных мероприятий;</p> <p>* Наличие опыта реализации совместных проектов студентов и педагогов;</p> <p>* Наличие студенческих сообществ по интересам;</p> <p>* Регулярность проведения Совета старшин;</p>	<p>* Отсутствие актов зала в техникуме (проблемно проводить родительские собрания, конференции, сборы студентов, торжества);</p> <p>*Отсутствие педагога дополнительного образования (вокал, танцы и тд , отсюда низкие места в соревновательных проектах); только 1 ставка педагога дополнительного образования в штатном расписании;</p> <p>* Отсутствие руководителей ФП (творчество, студенческим самоуправлением занимается руководитель отдела по ВР);</p> <p>*Недостаточная финансовая поддержка</p>	<p>*Использование положительного опыта деятельности других ПОО;</p> <p>*Привлечение спонсоров, работодателей для повышения материально – технической базы (костюмы для праздников, микрофоны, аппаратура, колонки и др)</p> <p>*Привлечение выпускников техникума для оказания социальной и психологической поддержки студентам.</p>	<p>*Перегрузка студентов урочной и внеурочной деятельностью</p>

* Участие студентов в значимых региональных проектах, в том числе и обучающих.	воспитательных событий.		
--	-------------------------	--	--

Целью профилактической работы со студентами техникума является:

Создание условий для формирования гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Задачи:

1. Формирование личностных ресурсов, способствующих самоопределению и выработке личностной и социальной позиции студентов, препятствующих совершению правонарушений, проявлению экстремизма, терроризма и злоупотреблению психоактивными веществами.

2. Развитие стратегии и навыков социального поведения, умения противодействовать негативным проявлениям молодежной субкультуры.

3. Повышение правовой компетентности.

Направления деятельности по социально – профилактическому направлению:

1) Предупреждение правонарушений в молодежной среде.

2) Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.

3) Развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений.

4) Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

5) Противодействие незаконному распространению и употреблению наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

6) Повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

Механизмы реализации и направления деятельности в рамках направления

Основными формами профилактики являются социально-педагогическая диагностика, информационно-просветительская, социально-профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Социально-педагогическая диагностика с обучающимися и их родителями - осуществляется специалистами техникума, в котором происходит сбор информации о влиянии на личность и социум социально-психологических, педагогических, экологических и социологических факторов в целях повышения эффективности педагогических факторов. Целью диагностической работы с родителями является диагностика типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям к собственной семье.

Информационно-просветительская работа с родителями направлена на формирование жизнеспособной личности, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе самой, углубление и конкретизацию знаний о способах предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Информационно-просветительская работа с родителями имеет целью профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании. Информационно - просветительская работа с родителями направлена на разъяснение влияния супружеских отношений и типа семейного воспитания на развитие негативных отклонений в поведении детей и подростков. Формами такой работы являются лекции, семинары, беседы, тематические родительские собрания с привлечением специалистов (медиков, психологов, юристов и т. д.).

Информационно-просветительская работа: профилактике вредных привычек и негативных отклонений в поведении.

Информационно-просветительская форма работы по профилактике и предупреждению отклонений в поведении подростков включает в себя: -социально-педагогические корни возникновения отклонений в поведении; -правовые отклонения последствий отклоняющегося поведения от нормы; -социальные последствия асоциальных привычек.

Педагоги техникума осуществляют профилактическую работу как непосредственно на лекциях, так и на внеклассных мероприятиях. Важное значение приобретают внеклассные мероприятия, направленные на выработку общественной позиции к тем или иным нарушениям дисциплины, общепринятых норм поведения. Социально-профилактическая работа включает комплекс активных воспитательно-педагогических мероприятий, проводимых техникумом.

При разработке социально-профилактических мероприятий учитываются:

- особенности появления той или иной вредной привычки у студента, социально-культурные условия, при которых она сформировалась;
- уровень общей осведомленности студента о последствиях девиации;
- степень выраженности аномально-личностных проявлений.

Основной комплекс мероприятий в рамках социально – профилактического направления:

Организационная работа	
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на внутреннем учете и на учете ПДН, КДН
2.	Сбор информации о вновь прибывших студентах, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)
3.	Оформление соц. паспортов студентов, поставленных на учёт
4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта
5.	Профилактические рейды в общежития
6.	Заседания Совета профилактики
8.	Групповые беседы с детьми «группа риска»
9.	Сбор информации о летнем отдыхе детей «группы риска», опекаемых детей
10.	Содействие в летнем трудоустройстве детей «группы риска», опекаемых детей
Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на различных формах учёта	
1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на студентов, состоящих на внутреннем учете, ПДН, КДН и ЗП
2.	Организация встреч с инспекторами ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики для студентов «группы риска»

3.	Изучение личностных особенностей обучающихся и выявление причин: - девиантного, суицидального поведения, - дезадаптации, конфликтности и неуспеваемости
4.	Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся «группы риска»
5.	Вовлечение студентов, состоящих на разных формах учёта, в кружки, секции
6.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом
7.	Вовлечение студентов «группы риска» в социально-значимую деятельность
8.	Индивидуальные консультации
9.	Участие в рассмотрении персональных дел на заседаниях КДН и ЗП
Профилактическая работа с родителями	
1.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.
2.	Проведение инд. проф. бесед
3.	Психолого-педагогическое консультирование.
4.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей

Коррекцией отклоняющегося поведения занимаются педагоги-психологи и социальные педагоги техникума.

1. Педагог-психолог

- задачи педагога-психолога:

- работа по адаптации подростков и молодежи к условиям техникума, выработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям, воспитателям и др. по оказанию помощи детям в адаптационный период;

- создание программ индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, предназначенные для адаптации студентов к процессу обучения и обеспечения всестороннего и гармоничного развития личности;

- создание условий, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний при обучении;

- проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата;

- осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки педагогического коллектива.

2. Социальный педагог

- задачи социального педагога:

- формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие;

- формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение;

- развитие протективных факторов здорового и социально-эффективного поведения, личностно-средовых ресурсов и поведенческих стратегий.

- формирование знаний и навыков в области противодействия употреблению наркотиков у детей и родителей.

- поощрение стремления подростков к прекращению деструктивных проявлений, употребления психоактивных веществ и минимизация вреда от такого употребления.

- формирование мотивации на изменение поведения у труднодоступных к контакту подростков и взрослых.

Механизмы реализации деятельности в рамках социально – профилактического направления

В целях реализации профилактических мероприятий в техникуме сформированы программы и планы на учебный год:

- план работы по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма;

- план работы по профилактике суицидального поведения;

- план ИПР со студентами состоящими на учете;

- план работы с «группой риска»;

- план воспитательной работы в общежитии;

- план мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики;

- план мероприятий по духовно-нравственному воспитанию;
- план работы по патриотическому воспитанию;
- итоги воспитательной работы за год, показатели эффективности.
- организация музейной работы (журнал учета посетителей, план работы руководителя музея, работа с общественными организациями);
- планы проведения мероприятий патриотической направленности (планирование работы педагогов дополнительного образования - кружков и секций).

Календарный план воспитательной работы ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» на 2024-2025 учебный год представлен в Приложении 2 Программы.

**Календарный план воспитательной работы ОГБПОУ «Томский техникум
водного транспорта и судоходства» на 2024-2025 учебный год**

№	Модуль	Участники	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1.	Поднятие флагов, исполнение гимна. Проект «Разговоры о важном».	1-4 курсы	каждый понедельник учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	День знаний – торжественная линейка.	1-2 курс	02.09.2024	Руководитель отдела по воспитательной работе
3.	Час истории, посвященной Второй мировой войне.	1-2 курсы	03.09.2024	Преподаватели истории
4.	Лекции Российского общества «Знание».	1-4 курсы	По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Цикл занятий в рамках дисциплины «Введение в специальность».	1 курс	По графику	Руководитель отдела по воспитательной работе
6.	Дни единых действий, посвященные памятным и праздничным событиям, выдающимся деятелям.	1-4 курсы	По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	Международная акция «Письмо Победы».	1-4 курсы	03.12.2024, 09.05.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4 курсы	09.12.2024, 23.02.2025	Руководитель отдела по воспитательной работе
9.	Акция «Всероссийский субботник».	1-4 курсы	01.05.2025	Кураторы групп

10.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	1-4 курсы	19.04.2025 09.05.2025	Преподаватели истории
11.	Проект «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	1-4 курсы	20.11.2024 27.01.2025 23.02.2025 09.05.2025	Преподаватели русского языка и литературы
12.	Всероссийская акция «Георгиевская акция». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».	1-4 курсы	09.05.2024	Руководитель отдела по воспитательной работе
13.	Всероссийская акция «Окна Победы».	1-2 курсы	09.05.2025	Руководитель отдела по воспитательной работе
14.	Всероссийская акция «Свеча памяти».	1-2 курсы	22.06.2025	Руководитель отдела по воспитательной работе
15.	Викторина, посвященная Международному Дню распространения грамотности.	1-2 курсы	08.09.2024	Преподаватели русского языка и литературы
16.	Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI века: настоящее и будущее» (для студентов профессиональных образовательных организаций), секция по надипрофессиональным навыкам.	1-4 курсы	Январь 2025 года	Педагогические работники
17.	Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра».	1-4 курсы	Март 2025 года	Руководитель отдела по воспитательной работе
18.	Тематический урок, посвященный Дню народного единства.	1-2 курсы	03.11.2024	Преподаватели истории, обществознания
19.	Единый урок «Права человека», посвященный Дню Конституции Российской Федерации.	1-3 курсы	12.12.2024	Преподаватели истории, обществознания
20.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб».	1-2 курсы	27.01.2025	Преподаватели истории,

				обществознания
21.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	1-2 курсы	19.04.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
22.	Классный час на тему: «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны».	1-4 курсы	22.06.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
23.	Участие в конкурсе «Большая перемена».	1-3 курсы	Декабрь-май 2025 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
Кураторство				
1.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-2 курсы	Каждый понедельник	Кураторы групп
2.	Классный час «Традиции нашего техникума».	1 курс	Сентябрь 2024 года	Кураторы групп
3.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий.	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
4.	Проведение анкетирования среди студентов «Моя семья», «Мои увлечения».	1 курс	Сентябрь-октябрь 2024 года	Кураторы групп
5.	Работа с родителями.	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
6.	Участие в мероприятиях в рамках реализации Федерального проекта «Пушкинская карта».	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
7.	Мониторинг социальных сетей студентов.	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп

8.	Контроль посещаемости и успеваемости, а также соблюдение Правил внутреннего распорядка техникума.	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
Наставничество				
1.	Формирование базы наставников.	1-4 курсы	Сентябрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе
2.	Проведение заседаний Совета старшин.	1-4 курсы	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе
3.	Участие наставляемых в региональных, всероссийских конференциях, выставках, конкурсах, связанных с профессией.	1-4 курсы	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе
4.	Проведение локальной школы наставников по модели «Студент-студент».	2-4 курсы	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе, студенческий совет техникума
Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курсы	Каждый понедельник	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Акция «Активатор» (знакомство студентов со студенческим советом техникума, с традициями и обычаями).	1 курс	Сентябрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе, студенческий совет техникума
3.	Посвящение в студенты первокурсников.	1 курс	Сентябрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе, студенческий совет техникума
4.	Мероприятия, посвященные неделе СПО.	1-4 курсы	Октябрь 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Руководитель отдела по

				воспитательной работе
5.	Региональный конкурс «ТОП системы профессионального среднего образования Томской области».	1-4 курсы, преподаватели	Декабрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе, преподаватели
6.	Региональный проект «Школа волонтеров».	1-4 курсы	Сентябрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе
7.	Проведение в общежитии техникума игры «Будем знакомы».	1-2 курсы	Сентябрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе
8.	Региональный этап национальной премии «Студент год-2024».	1-4 курсы, преподаватели	Октябрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе
9.	Приготовление блюд в общежитии к Дню повара.	1-4 курсы, преподаватели	Октябрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе
10.	Региональный конкурс вокального творчества «Голос СПО».	1-4 курсы	Ноябрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе
11.	Региональный фестиваль «На волне дружбы».	1-4 курсы	Ноябрь 2024 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12.	Региональный танцевальный конкурс «Танцуй за СПО».	1-4 курсы	Ноябрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе
13.	Мероприятия РДЦМ «Движение первых».	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор
14.	Конкурс «Студенческая весна в системе СПО».	1-4 курсы	Январь-март 2025 года	Руководитель отдела по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет техникума

15.	Региональный слет студентов профессиональных образовательных организаций «Маевка СПО».	1-4 курсы, преподаватели	Май 2025 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
16.	Участие в торжественной церемонии возложения цветов.	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
17.	Турнир в общежитии по настольному теннису.	1-4 курсы	Март-апрель 2025 года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
18.	Традиционное мероприятие «Закрытие навигации».	1-4 курсы	Декабрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет техникума
19.	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году.	1-4 курсы	Декабрь 2024 года	Руководитель отдела по воспитательной работе, студенческий совет техникума
20.	Мероприятия в рамках Регионального фестиваля «Путь на Олимп 204-2025 годов».	1-4 курсы	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе
21.	Торжественная церемония «Вручение дипломов».	4 курс	Июль 2025 года	Руководитель отдела по воспитательной работе
22.	Проведение Дней открытых дверей для учащихся общеобразовательных организаций.	1-2 курсы	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе, студенческий совет

				техникума
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление стендов календарных мероприятий.	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор
2.	Оформление стенда советника по воспитанию.	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями
3.	Тематические книжные выставки библиотечного фонда техникума.	1-4 курсы	В течение года	Библиотекарь библиотеки
4.	Оформление стендов по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
5.	Организация деятельности музея техникума.	1-4 курсы	В течение года	Заведующий музея
6.	Оборудование кабинетов Студенческого совета и Движение первых.	1-4 курсы	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Проведение индивидуальных бесед и консультаций.	родители	В течение года	Администрация, кураторы
2.	Проведение родительских собраний.	родители	В течение года	Администрация, кураторы
3.	Ведение родительского чата в социальных сетях.	родители	В течение года	Администрация, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями

				кураторы
4.	Проведение профилактических и психологических консультаций с родителями с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Самоуправление				
1.	Собрание Студенческого совета техникума.	студсовет	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе
2.	Проведение заседаний Студенческого совета, Совета общежития техникума.	студсовет	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе
3.	Проведение традиционных праздников и акций в техникуме.	студсовет	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе, председатель Студенческого совета
4.	Участие в заседаниях комиссий техникума.	студсовет	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе, председатель Студенческого совета
5.	Проведение Дня студенческого самоуправления.	студсовет	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе, члены Студенческого совета
6.	Подведение итогов Студенческого совета техникума, ежемесячное планирование работы Студенческого совета техникума.	студсовет	Декабрь 2024 года, июнь 2025 года (ежемесячный план работы)	Руководитель отдела по воспитательной работе, члены Студенческого

				совета
7.	Региональный форум по развитию студенческого самоуправления «Студфест».	студсовет	Апрель 2025 года	Руководитель отдела по воспитательной работе, члены Студенческого совета
Профилактика и безопасность				
1.	Работа Совета по профилактике правонарушений техникума.	1-4 курсы	ежемесячно	Члены совета
2.	Проведение социально-психологического тестирования студентов.	1-2 курсы	Октябрь-ноябрь 2024 года	Педагог-психолог, кураторы
3.	Работа службы медиации и примирения.	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение профилактических мероприятий с привлечением различных служб: правоохранительных органов, медицинских служб, служб спасения.	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	День профилактики экстремизма и терроризма (памяти жертв Беслана).	1 курс	02.09.2024	Заместитель директора, руководитель отдела по воспитательной работе, кураторы
6.	Интерактивные семинары, тренинги, дискуссии, игры, сеансы кинотерапии (сотрудничество с социальными партнерами: «Сибирь – Спид помощь», «Сибирь Анти - Спид»).	1-4 курсы	Декабрь 2024 года	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Проведение Недели безопасности совместно с сотрудниками ГИБДД, ЦПЭ УМВД России по Томской области.	1 курс	В течение года	руководитель отдела по воспитательной работе, кураторы

Социальное партнерство и участие работодателей

1.	Дни открытых дверей в техникуме.	1-4 курсы, работодател и	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе, секретарь приемной комиссии, работодатели
2.	Неделя с работодателем.	1-4 курсы, работодател и	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе, секретарь приемной комиссии, работодатели
3.	Проведение совместных традиционных мероприятий на базе техникума: «Открытие навигации», «Закрытие навигации».	1-4 курсы, работодател и	Декабрь 2024 года, апрель 2025 года	Руководитель отдела по воспитательной работе, работодатели
4.	Участие работодателей в родительских собраниях.	1-4 курсы, работодател и	В течение года	Руководитель отдела по воспитательной работе, работодатели
5.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации.	4 курс, работодател и	В течение года	Заместитель директора, начальник учебной части, кураторы выпускных групп

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1.	Проект в рамках профориентации «Билет в будущее».	2-4 курсы	В течение года	Заместитель директора, начальник учебной части
2.	Встреча с выпускниками техникума, которые в настоящее время работают	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора,

	по специальности.			начальник учебной части, методист
3.	Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора, начальник учебной части, методист
4.	Посещение музея Томской судоходной компании.	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора, начальник учебной части, заведующий музея
5.	Мероприятия по трудоустройству выпускников техникума совместно с работодателями.	4 курс	В течение года	Заместитель директора, начальник учебной части
6.	В рамках проведения Дня открытых дверей демонстрация мастерских и кабинетов техникума.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора, начальник учебной части, преподаватели спец. дисциплин
7.	Участие студентов техникума в ярмарках и фестивалях, проводимых Центром занятости населения г. Томска и Томского района.	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора, начальник учебной части
8.	Анкетирование обучающихся на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности.	1 курс	В течение года	Педагог-психолог
9.	Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся с осложненным процессом адаптации.	1 курс	В течение года	Педагог-психолог