

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА»

Руководитель Буценко Е.С.

Цель: формирование профессиональной компетентности начинающих педагогов.

Задачи:

- способствовать выработке индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- создать условия для формирования потребности молодых педагогов в непрерывном самообразовании;
- содействовать обеспечению внедрения проектной деятельности в процесс обучения студентов

Основные направления:

- изучение и использование в работе современных подходов в организации обучения студентов, в т.ч. педагогических технологий;
- предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации обучения, поиск возможных путей их преодоления.

№ п/п	Направление и содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	1. Знакомство с вновь поступившими молодыми педагогами. Постановка цели и утверждение задач ШМП на новый учебный год. 2. Консультирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности. 3. Изучение нормативно-правовой документации. Обеспечить лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, приобщать к корпоративной культуре.	сентябрь	Кудряшова Р.О.
2.	1. Изучение ФГОС, ОПОП, УП, алгоритм оформления программы УД и КОСов 2. Оказание практической помощи начинающим преподавателям в подготовке и проведении основной образовательной деятельности.	сентябрь	Кудряшова Р.О.
3.	1. Подготовка и проведение открытых уроков для молодых педагогов педагогами – наставниками (в рамках Форсайт сессии) 2. Оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических	ноябрь	Буценко Е.С.

	<p>изданий по интересующим вопросам. Ориентация педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приёмами в работе со студентами.</p> <p>3. «Современные методы организации самостоятельной работы студентов в идеологии компетентностного подхода в обучении». Формы и методы организации самостоятельной работы студентов на уроках. Контроль и оценка СРС.</p>		
4.	<p>1. Семинар - практикум (деловые игры, дискуссии) с целью моделирования учебно-производственных ситуаций</p> <p>2. Требования к современному занятию. Уроки в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>в рамках Форсайт сессии</p>	декабрь	Буценко Е.С.
5.	<p>1. Портфолио преподавателя как способ оценки деятельности педагога согласно требованиям ФГОС. Портфолио студента. Консультации.</p> <p>2. Современные обучающие технологии. Круглый стол «Гибридное обучение студентов». Консультации</p> <p>Содействие поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий</p>	ноябрь	Швецова И.Г. Методисты
6.	<p>1. Заседание «Круглого стола». Обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми преподавателями.</p> <p>2. Анализ и самоанализ урока (согласно формам). Виды самоанализа Привитие студентам и преподавателям навыков работе с электронной библиотекой</p>	февраль	Кудряшова Р.О. Буценко Е.С. Швецова И.Г.
7.	<p>1. Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога. (семинар – тренинг)</p> <p>"Психолого-педагогическая культура преподавателя. Имидж и репутация педагога". Консультации (Педагог-психолог)</p>	Март	Жигульская Ю.Г.

	<p>3. Посещение занятий, проводимых молодыми педагогами техникума</p> <p>4. Работа с педагогами по преодолению стрессов и перегрузок.</p> <p>5. Работа педагога в рамках модели наставничества</p>		
8.	<p>1. Выступления - «Я презентую свое педагогическое открытие». «Работа преподавателя в цифровой образовательной среде».</p> <p>2. Заседание «Круглого стола» по теме: «Роль нетрадиционных уроков и приемов в обучении и развитии студентов».</p> <p>Расширение знаний молодых педагогов в области разработки методических материалов, их оформления.</p>	Апрель	Методисты
9.	<p>1. Рефлексия работы "Школы молодого педагога". Анкетирование участников ШМП на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого преподавателя в коллективе</p> <p>Оценка деятельности «Школы молодого педагога», результативность её работы. Наметить маршрут деятельности на новый учебный год.</p>	Май	Буценко Е.С.